



# 特別支

## 一人ひとりのニーズに

### 支援を必要としている子どもとは？

次のような状態が、そのままLD、ADHD、高機能自閉症につながるものではありませんが、学習や集団生活などに影響がある場合は、特別な支援が必要になります。

心配なことや気になることがありましたら、下記にご連絡ください。

気が散りやすく、集中できる時間が短い。

ちょっとしたことにカッとなりやすい。

整理・整頓が苦手である。

質問が終わらないうちに答える。

そわそわして落ち着きがない。

順番を待てない。

**ADHD(注意欠陥/多動性障害)**

会話がかみ合わない。

友人関係をつくるのが苦手である。

相手の気持ちやその場の雰囲気理解できにくい。

ルールが分かりにくい。

特定のものに強くこだわる。

自分勝手な判断や振る舞いが多い。

**高機能自閉症**

話の内容がズレたりとんだりする。

視写が苦手である。

文をすらすら読めない。

筆算のとき、桁がずれてしまう。

極端に不器用で体の動きがぎこちない。

聞いたことを理解できにくい。

**LD(学習障害)**

問い合わせ

|               |           |
|---------------|-----------|
| 松前幼稚園         | ☎984-1456 |
| 古城幼稚園         | ☎984-2354 |
| 北伊予小学校        | ☎984-1322 |
| 岡田小学校         | ☎984-2249 |
| 松前小学校         | ☎984-1033 |
| 北伊予中学校        | ☎984-2254 |
| 岡田中学校         | ☎984-1357 |
| 松前中学校         | ☎984-1149 |
| 松前町教育委員会学校教育課 | ☎985-4134 |

### 講演会のお知らせ

日時 12月20日(火) 19時～

場所 松前町役場庁舎3階大会議室

演題 「子どもたちは勉強を通してなにを学ぶのか?～学校での学習・行動につまずく子どもたちが抱える問題を中心に～」

講師 愛媛大学教育学部助教授  
吉松 靖文 先生