みんなで考えよう

インターネットの危険性

通信機器は、便利な反面思いがけず有害なサイトにアクセ スしたり、詐欺や性犯罪に巻き込まれたりする危険性も一。

松前中学校生徒会の皆さんに、身の周りで起きた問題や、 トラブルを避けるために普段から気を付けていることを教 えてもらいました。

友達の LINE にすぐ返信できなくて、 僕が怒っていると勘違いされたことが…。 スマホでのやり取りだと、気持ちがうまく 伝わらないのが怖いな。



SNS をよく使うから、許可を取らずに 写真を公開したり、個人的なやり取りを 他の人に見せたりしないように気を付け ないと…。

中学校2年生から スマホを所有 村上 瑠菜 さん

県内では他にもこんなトラブルが (県教委調査より)

スマホを所有

知らない人からの メールや電話

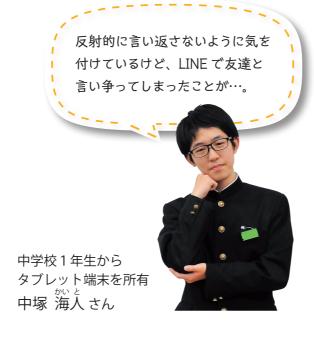
LINE での

仲間外れ

心当たりのない 利用料金の請求 掲示板やメール での悪口

個人情報や写真 の無断公開

中学校3年生の約30%が何らかのトラブルを経験



特集 インターネットの安全利用

パソコンやスマートフォン(以下「スマホ」)が普及し、情報収集やソー シャルネットワーキングサービス (以下「SNS」) を通じたコミュニケーショ ンなど、インターネットの利用は、今や世代を問わず私たちの生活に欠か せないものとなっています。

そんな便利なインターネットを安全に利用するために必要なことを、一 緒に考えてみましょう。



【通信機器の使用目的】

音楽や動画の視聴

中 3 95.3% 小4 80.7%

日常生活では体験できないこと が動画で見られるなど、学習補 助教材にも!

68.0% 50.6% 調べもの

中 3 93.5% 小4 59.8%

分からないことがすぐに検索で きて便利。必要な情報にたどり 着くための「検索力」も身に付く。

県内小中学生(※)の90%以上が

専用の通信機器(スマホ・ゲーム機など)を所有

※調査対象 小学校 4 年生~中学校 3 年生

中3 20.7% 小4

35.6%

(出典) 愛媛県教育委員会「携帯電話・インターネット等に関する調査」(令和3年1月末)

八で楽しむ娯楽から他者とのコ

さらに、通信機器の利用は家庭

こに通信機器を使っているので に上り、ほとんどの子どもたちが

子どもにとっても身近な存在に

3 2021-6 ❖ 広報 まさき

人マホの設定で危険を回避

の重要なポイント。

ペアレンタルコントロ

ルール作りのポイント

401 大人だけでルールを決めない

「SNSは禁止したい」と考えていても、子どもには、「友達付き合いに SNS は必須」という主張が一。「SNS は一つだけにする」「知らない人 に連絡しない」など、お互いに納得できるルールを作りましょう。

その2 子どもの成長に合わせて見直しを

小学生のときに「スマホの使用は1時間まで」と決めたとして も、中学生になると、部活や塾などで生活習慣が大き(変わり ます。進級や進学などのタイミングでルールを見直しましょう。

自分たちが一緒に考えたルールなら、みん な反発せずに守れるはず。

それでもトラブルが起きたら、隠さずにす ぐ相談するようにしよう



小学校6年生から スマホを所有 平野 陽向さん

ルとマナー

保護者も正しく理解して

理解して、安全な使い方ができ らと使い方を任せたりするのでは と遠ざけたり、 になっています。 たちの生活とも切り離せないもの える環境を整えましょう。 て、安心してインターネットを使 機器の機能とルールを組み合わせ るように見守ることが大切です。 あらゆる分野でデジタル化が進 保護者も利点や注意点を インターネットは子ども よく分からないか 危険があるから

校では、 場所や場面に応じた使い方を心 影響を与えないように電源を切 でも気軽にインター るなどの配慮が必要です。 それぞれ守るべきルールやマ 学校やその他の公共の場にも、 える便利なツー 家庭でのル があります。例えば小中学 病院では、 スマホの持ち込みは原 ルだからこそ、 医療機器に ネットが使

親子で納得したルール作りを

罪に巻き込まれないか」

ないか」「塾で帰りが遅い

から犯

インターネットを使っていたら、急

に「ウイルスに感染しました」とお

あのときは、お母さんにすぐ相談で

きたから架空請求だと分かってすご

金を請求する画面が…。

く安心できたな。

た、各家庭の不安解消に役立

からスマホを使い過ぎるんじゃ

います。「1人でいる時間が長い。ペアレンタルコントロール」とい

るル だけで決めると、 合わないことも。両者が主体的 けでなく、子どもの使用実態に は、保護者と子どもが話し合っ リのダウンロードなどを制限す スマホを使用する時間帯やアプ 査によると、約70%の家庭が、 て内容を決めることです。大人 このルール作りで大切なの ルを作っています 反発を招くだ

これは、利用できるサイ

のはフィルタリングの設定です。

スマホを例にすると、代表的な

を防ぐために、保護者は何が

ペアレンタルコントロール

フィルタリング

スマホ使用の ルール作り

使用時間の管理 位置情報の確認

など

SNS がきっかけの犯罪被害者(18歳未満)の

安全な使用環境を整えることを、このように保護者がスマホの

急時に位置情報を確認したりと、

超えるとロックを掛けたり、緊

設定した使用時間の上限を

アプリでさまざまな機能が利用

が義務付けられています。他に

が使用するスマホにはこの設定 リを制限する機能で、18歳未満



小学校6年生から スマホを所有 青山 采加 さん

約85%がフィルタリング未使用(警察庁調べ〈令和3年3月〉)

Interview 子どもが相談しやすい環境づくりを

今の小中学生にとって、スマホは とても身近な存在です。スマホが学 習や友人とのコミュニケーションに 役立っている反面、インターネット 上のやり取りに対する危機感が薄く、 短いメッセージのやり取りがいじめ に発展したり、トラブルに巻き込ま

れたりするケースもあります。

スマホでのやり取りは保護者の目 が届きにくく、子どものちょっとし た変化に注意が必要です。普段から スマホの使い方を話題にするなど、 相談しやすい環境づくりを心掛けま しょう。



松前町青少年補導センター 小笠原 義 所長

ターネットの使い方につ

さあ、あなたも家族で