

部活動の地域移行に 関するアンケート

（保護者（小学4～中学2年生））

1 調査の目的

学校部活動の地域移行等に向けた取組を検討する基礎資料とするため、町内の児童生徒やその保護者、中学校教職員、運動・スポーツおよび文化芸術関係団体に対し、アンケート調査を実施する。

2 調査期間

令和6年6月3日(月)～6月14日(月)

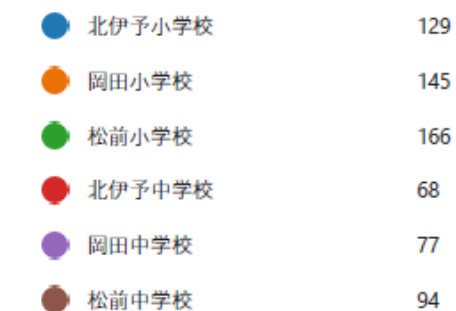
3 調査対象および調査方法

対象	調査方法	対象者数	回答者数(回答率)
小学校4～6年生	Microsoft Formsで回答	879	870(98.97%)
中学校1～2年生	Microsoft Formsで回答	547	478(87.38%)
中学校教員	Microsoft Formsで回答	76	56(73.68%)
保護者	Microsoft Formsで回答	1,426	679(47.61%)

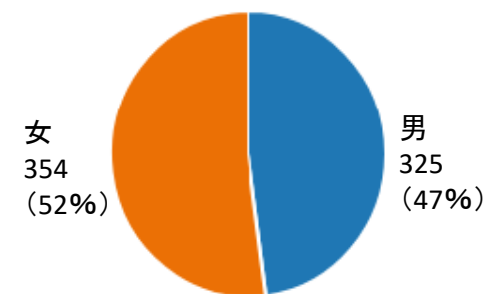
4 集計方法

・結果数値は四捨五入により、合計で100%とならない箇所があります。

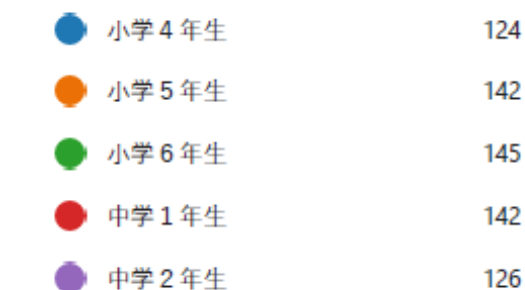
1. お子様が所属している学校を選択してください。



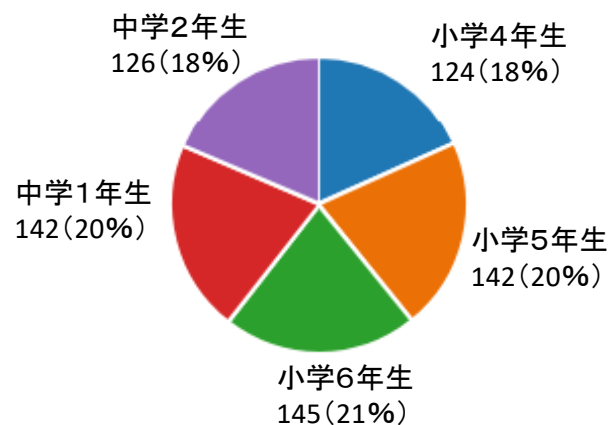
3. お子様の性別を教えてください。



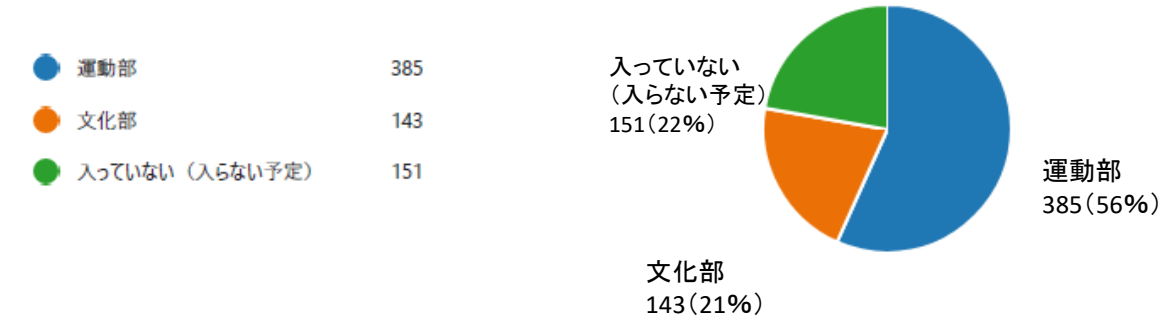
2. お子様の学年を教えてください。



・保護者 回答者数679 全21問



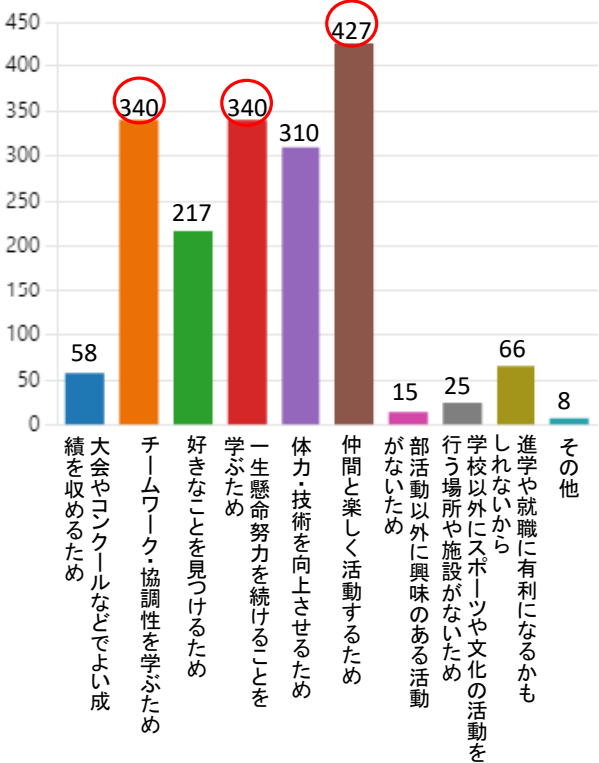
4. お子様は、中学校の部活動（運動部・文化部）に入っていますか（入る予定ですか）。次の中から選んでください。



・77%の子どもを部活に所属させる（予定）、22%の子どもを部活に所属させない（予定）と回答
（小4～6のアンケートでは、18%が部活に入りたくないと回答）
（中1～2のアンケートでは、15%が所属していないと回答）

5. お子様が部活動に入っている（入る）目的について、次のうちから当てはまるものをすべて選んでください。（複数回答）

- 大会やコンクールなどでよい成績を収... 58
- チームワーク・協調性を学ぶため 340
- 好きなことを見つけるため 217
- 一生懸命努力を続けることを学ぶため 340
- 体力・技術を向上させるため 310
- 仲間と楽しく活動するため 427
- 部活動以外に興味のある活動がな... 15
- 学校以外にスポーツや文化の活動を... 25
- 進学や就職に有利になるかもしれな... 66
- その他 8



・最も多い目的は、「仲間と楽しく活動するため」（小学生、中学生も同じ）

・、2番目に多い目的は「チームワーク・協調性を学ぶため、一生懸命努力し続けることを学ぶため」で心の成長に重きをおいている（小学生、中学生の2番目は「体力・技術を向上させるため」）

・「進学や試験に有利になるかもしれないから」と答えた保護者は中学生と比べると少ない（小学生は93人、中学生は175人）

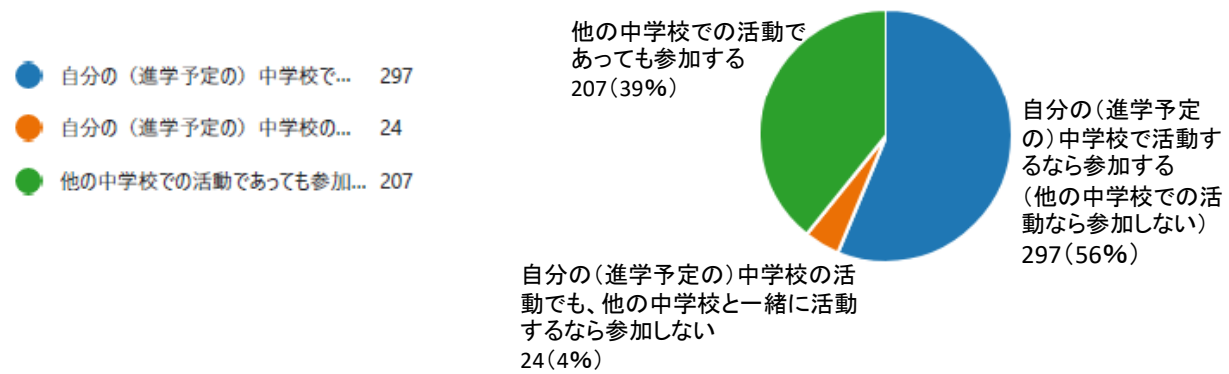
・その他の意見（抜粋）

・何らかの部活動に入るのが、実質義務化されているから；

・そのスポーツが好きだから；

・入りたいスポーツの部がなく、何も入らないつもりだったようだが、何かは部活に入って協調性等を学んでほしかったのですすめた；

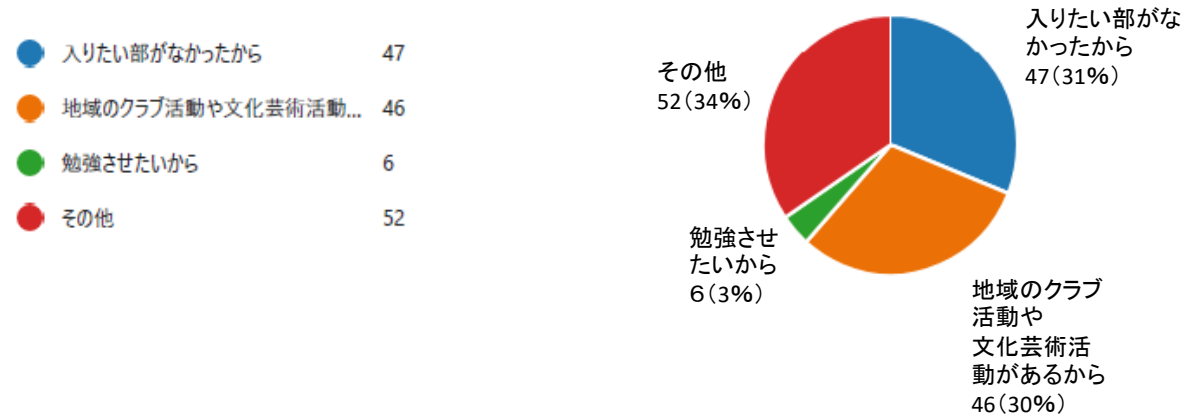
6. お子様が入っている（入る予定の）部活動が、松前町内の中学校の合同部活動になった場合、参加させますか。



・他の中学校でも参加すると答えた保護者が二番目に多い。（小学生、中学生が一番多い）

・保護者の意見としては自分の中学校で活動してほしいと考えていることが分かる。

8. 部活動に入っていない（入る予定がない）理由は何ですか。



部活動に所属させていない（入らせる予定がない）と答えた151名への設問

- ・他に習い事があるからと答えた生徒が最も多く42%（小学生は18%）
 - ・入りたい部活がなかったからが最も多く31%（小学生は最も多い、中学生は2番目）
- 【その他の理由（抜粋）】
- ・子供が将来の夢として習い事をしているため親として応援しているので部活を選んでいない。
 - ・私学中学を受験予定
 - ・モチベーションがない
 - ・身体的な理由
 - ・他市のスイミングクラブに入っているため
 - ・まだ入るかかわからない。子どもが入りたいと言えば尊重したい。
 - ・スポーツ少年団からの進級で地域のクラブチームへ
 - ・本人が早い帰宅を望むから
 - ・入っていたが、友人関係でやめた
 - ・ひとつのことをずっと続けることが難しいから

9. お子様の中学校には入りたい部がないが、町内の他の学校に入りたい部があればどうしますか。

- 他の学校に入りたい部があれば入ら... 23
- 他の学校に入りたい部があっても入... 24

他の学校に入りたい部が
あっても入らせない
24(51%)



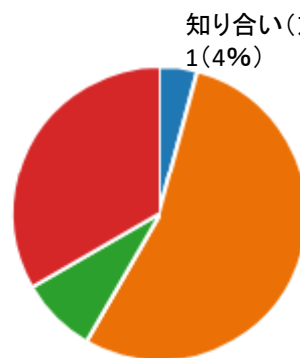
他の学校に入りたい部が
あれば入らせたい
23(48%)

入りたい部がなかったからと答えた47名への設問
・51%が他の学校に入りたい部があっても入らないと回答
(小学生は55%、中学生は73%)

10. 他の学校に入りたい部があっても入らせない理由を教えてください。

- 知り合い(友達)がいないから 1
- 移動が大変だから 13
- 情報がないから 2
- 違う学校に行ってもやらせたいと思... 8
- その他 0

違う学校に行っても
やらせたいと思わないから
8(33%)



知り合い(友達)がいないから
1(4%)

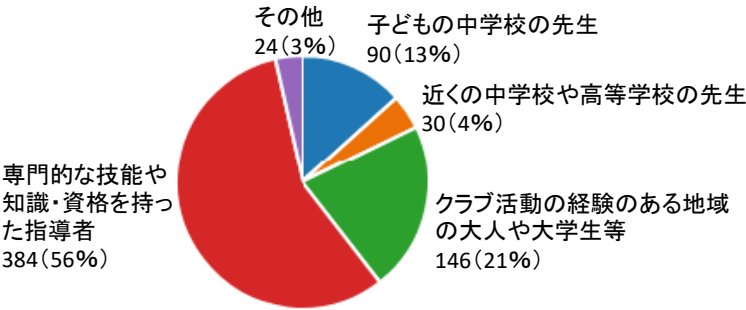
移動が大変だから
13(54%)

情報がないから
2(8%)

・移動が大変だからと答えたのがもっとも多く54%
(小学生は18%、中学生は)

11. 地域クラブ活動の指導者はどのような人がよいですか。

● 子どもの中学校の先生	90
● 近くの中学校や高等学校の先生	30
● クラブの経験のある地域の大人や大...	146
● 専門的な技能や知識・資格を持つ...	384
● その他	24

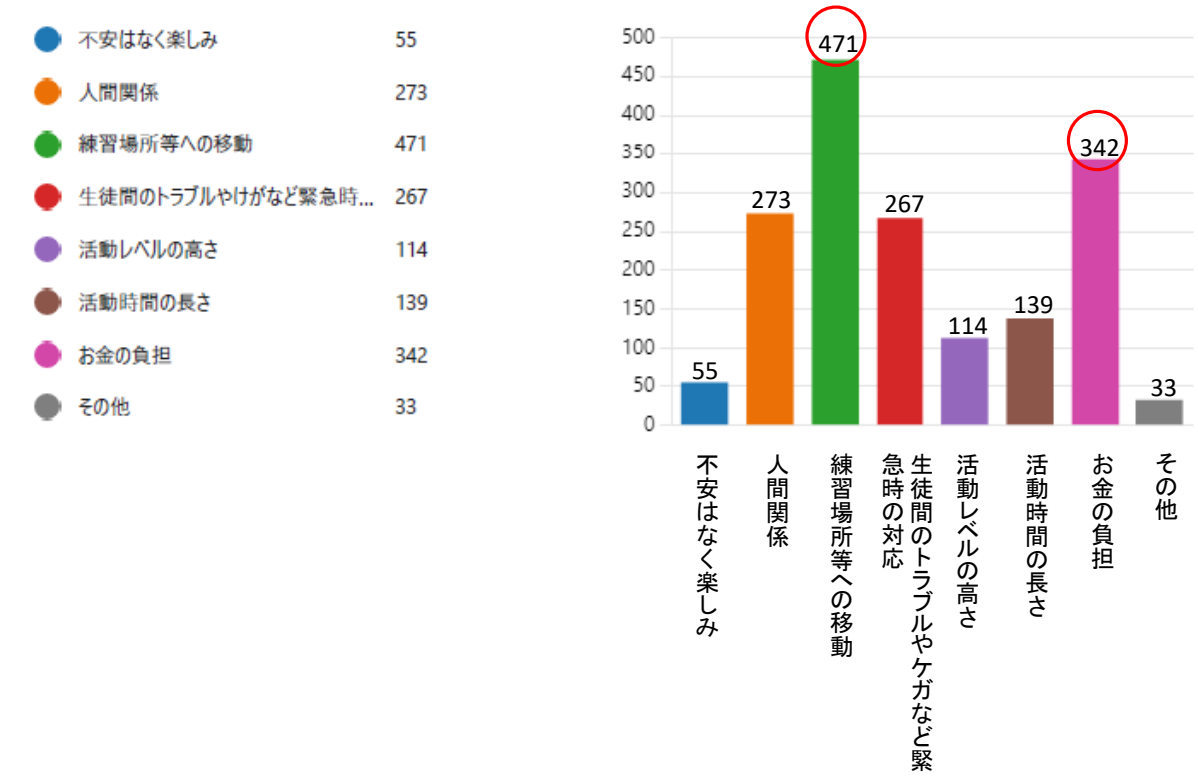


・最も多かったのが、専門的な技能や知識・資格を持った指導者（中学生も同じ）。
・2番目に多かったのが、クラブ活動の経験のある地域の大人や大学生等で、経験のある指導者に教えてもらいたいという考えが強いと思われる。

【その他（抜粋）】

指導者を職業としている人
子どもを大切にしてくれる人、安全面なども踏まえ、安心して任せられる人安心して
子供の中学校の先生と専門の指導者と両方で指導してもらいたい
技能も大切ですが子供達を任せても安全な環境を作っておくことが大事です。私自身中
学生の時地域の大人の指導者から性的虐待を受けました。中学生はまだ幼く打ち明け
られる子とそうでない子がいます。
専門的な指導者が望ましいが、体調不良や怪我をした時に、的確な対応が出来る人が
よい

12. 地域クラブ活動の場合、どのようなことが気になりますか（不安ですか。）（複数回答）



- ・最も多かったのが、練習場所への移動（小学生、中学生は人間関係）
- ・2番目に多かったのが、お金の負担（小学生、中学生は活動レベルの高さ）。

【その他（抜粋）】

- ・お茶当番、鍵当番、送迎
- ・熱中症または雷などの急な天候不良の際にしっかりと知識のある人が対応してほしい。大学生や地域の人だけでは不安
- ・指導者が異動の無い方だと、重大なトラブルが発生した場合に問題が長期化、慢性化する可能性が高くなる上に、学校・行政側の対応はなおざりになりそう；
- ・スポーツクラブの指導者による子供への性犯罪がよくニュース等で耳にするため、地域の大人や大学生に指導される場合、どういう人が子供に関わるのか心配
- ・指導者が教育者とは限らない点
- ・学校からの出場ではないからと学校で表彰もしてくれないこと
- ・人数が増えすぎないか；
- ・選択肢の中にあるようなことなど、いろいろな事を含め、中学校の部活動だからこそ部活に入ろうと思う子たち、保護者のハードルが上がるような気がします。
- ・ジュニアクラブで活躍してきた子供たちは経験者としてみられると思いますがひいきなどないか心配；
- ・行き過ぎた指導にならないか。；
- ・指導者の指導力と担当教諭との連携；

13. お子様の中学校の部活動が徐々に学校の活動でなくなった場合、地域で行われるクラブ活動に参加させたいですか。

● 参加させたい	486
● 参加させたくない	184

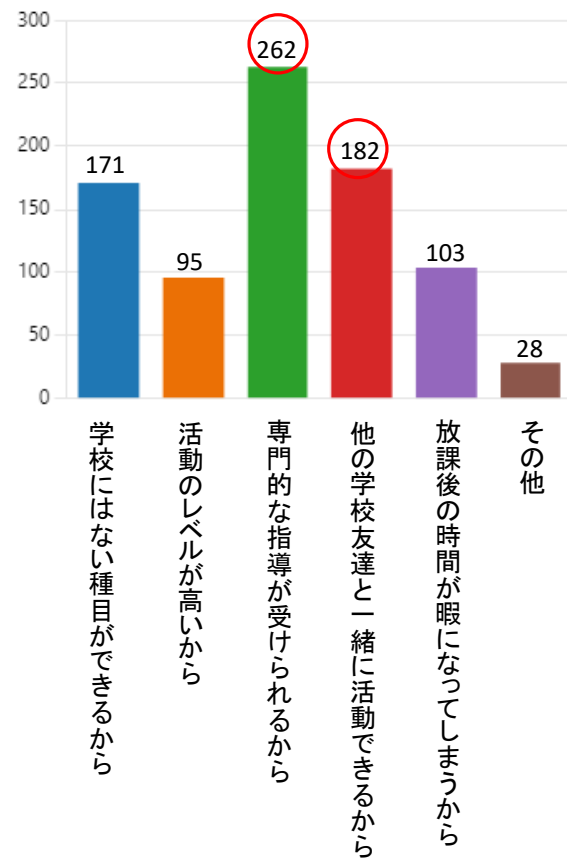
参加させたくない
184 (27%)



参加させたい
486 (72%)

14. 参加させたい理由は何ですか。

● 学校にはない種目ができるから	171
● 活動のレベルが高いから	95
● 専門的な指導が受けられるから	262
● 他の学校の友達と一緒に活動でき...	182
● 放課後の時間が暇になってしまうから	103
● その他	28



- ・72%が参加したいと回答。(小学生は56%、中学生は47%)
- ・最も多かった理由が、専門的な指導が受けられるから(中学生も同じ)
- ・2番目に多いのが、他の学校の友達と一緒に活動できるから(中学生も同じ)

【その他(抜粋)】

学校にはない種目ができるから;高校でも続けたいと本人が希望しているので;

経験値の幅が広がるから;

本人のやる気があるなら、できる限り協力したいと考える;

女子のサッカー部がないから。(入れるかどうかわからない)絵画、サッカーのどちらもやりたがっていて、どれか一つ選べないと言っている。現在通っているサッカー教室は週3回まで自由に参加でき、試合も参加自由で、他のいろいろな趣味や習い事もできて今の状況を続けたがっている。中学生になったらいきなり一つに絞らないといけないのは、いろいろなことをしたい子どもにとっては多様な可能性を摘み取られてしまうようで、親としてはできれば

運動することで、多感な時期にストレスを発散してほしい;

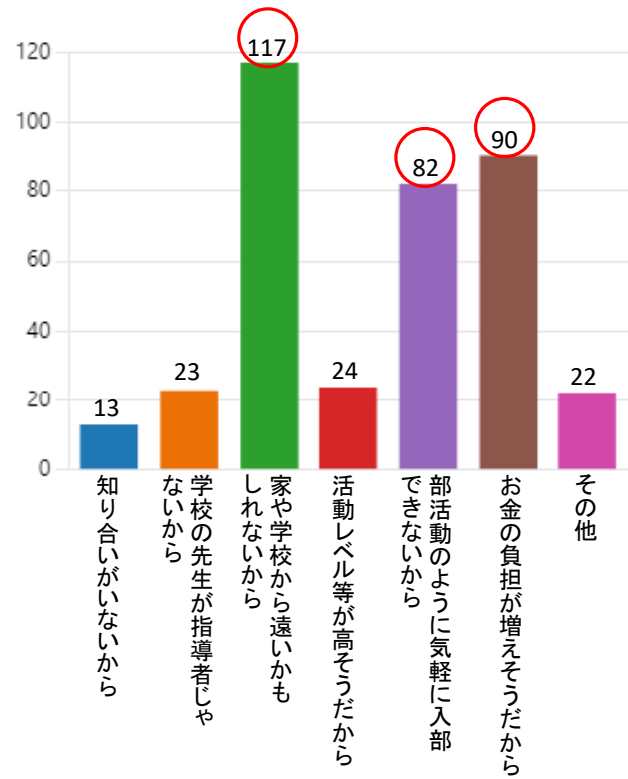
勉強以外で自分の好きなことに挑戦してほしいから。;

地域クラブでも部活動でも競技が好きなら続けさせたいと思うから;

自校区の部活動で活動するより、町で活動した方がよりレベルの高い活動ができると思うから;

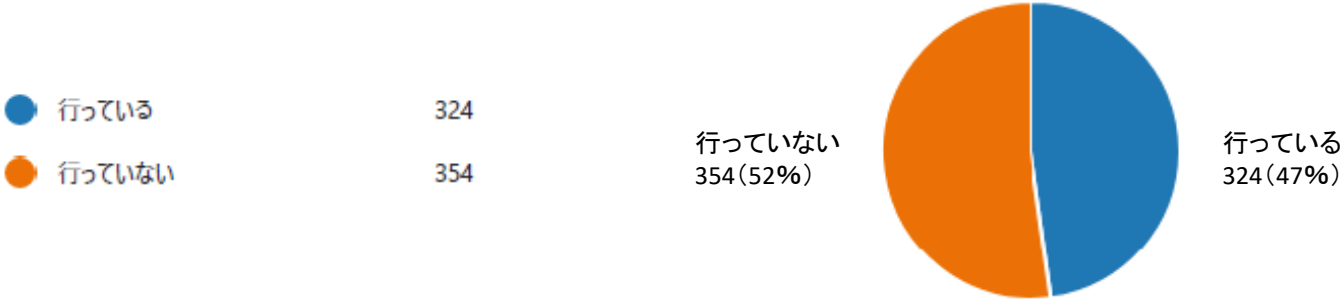
15. 参加させたくない理由は何ですか。

● 知り合いがいないから	13
● 学校の先生が指導者じゃないかもし...	23
● 家や学校から遠いかもしれないから	117
● 活動レベル等が高そうだから	24
● 部活動のように気軽に入部できない...	82
● お金の負担が増えそうだから	90
● その他	22



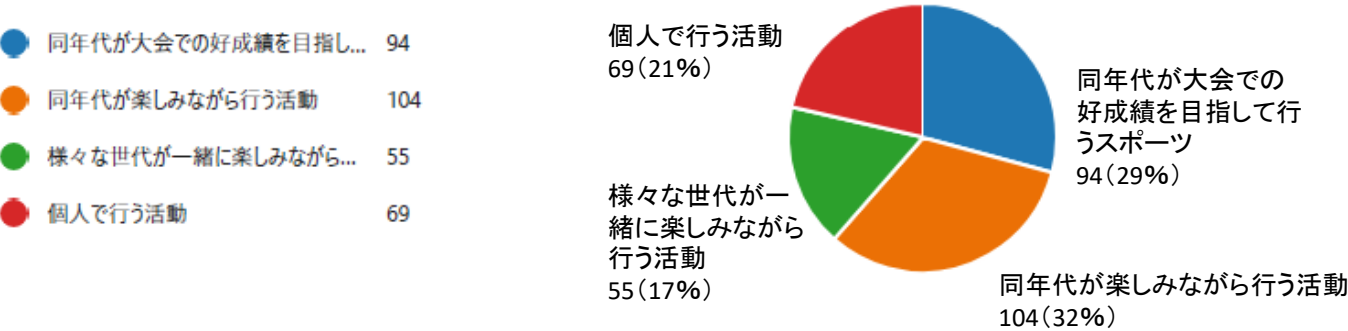
- ・合同部活動と同様に、場所的理由が上位をしめる(小学生、中学生も同じ)
 - ・地域クラブ活動に対しては、部活動のような気軽さがなく、金銭面の負担へのイメージが大きい(小学生、中学生も同じ)
- 【その他(抜粋)】
- ・地域での活動が、悪いわけではないが、学校部活動ならではの空気感・学びがあると思う。
 - ・外部の大人がどんな人なのかわからないから。;
 - ・習い事で忙しい;
 - ・親側の当番等に割ける時間は無いから;
 - ・保護者対応が不十分。1校でも大変なのに合同となると様々なトラブルが発生すると思う。金銭面、送迎以上に負担が生じるとなると参加する事を簡単には決めれない。
 - ・チームの情報が分からないから;
 - ・部活以外の別の運動もしているので、校外での活動になるなら参加しなくてもいいと感じるから;
 - ・練習場所への移動も含め、活動時間が長くなると思う。本人がやりたければやりますが、そこまでの時間を費やして、高校進学への内申書にプラスになる気がしない。地域のクラブでの活動状況は監督が調査書に書くのか。学校の先生ではなく保護者が監督だったりすると、保護者の間柄の忤度が出てきそうだから。;
 - ・スポーツの楽しさを教えるのではなく、勝利主義のイメージがあるから。;

16. お子様は、学校以外でのスポーツ（スポーツ少年団をふくむ。）や文化芸術活動を行っていますか。



・47%が何らかのスポーツ・文化活動を行っている（小学生は50%、中学生は27%）

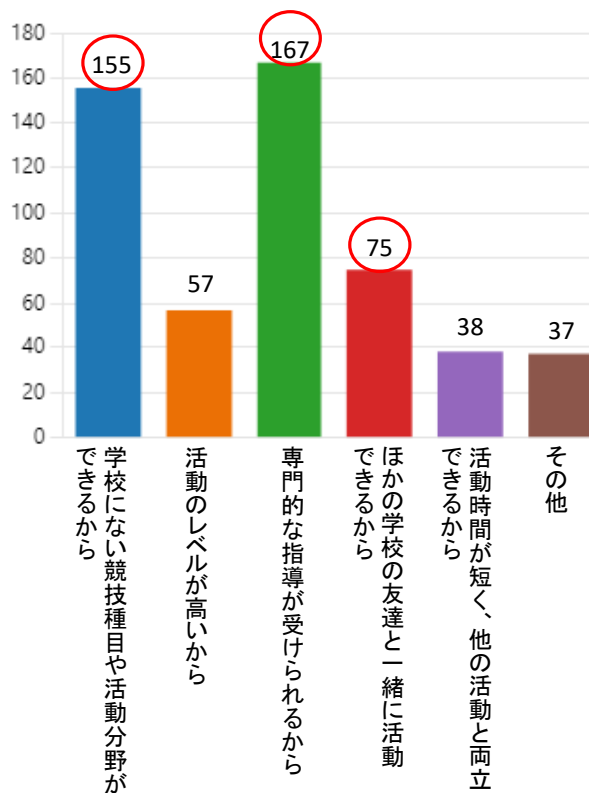
17. お子様が入っている活動は、次のどれにあてはまりますか。



・50%が楽しみながら行う活動をしている。（小学生は55%、中学生は40%）

18. お子様が学校以外の活動に参加している理由は何ですか。（複数回答）

● 学校にない競技種目や活動分野が...	155
● 活動のレベルが高いから	57
● 専門的な指導が受けられるから	167
● ほかの学校の友達と一緒に活動で...	75
● 活動時間が短く、他の活動と両立...	38
● その他	37



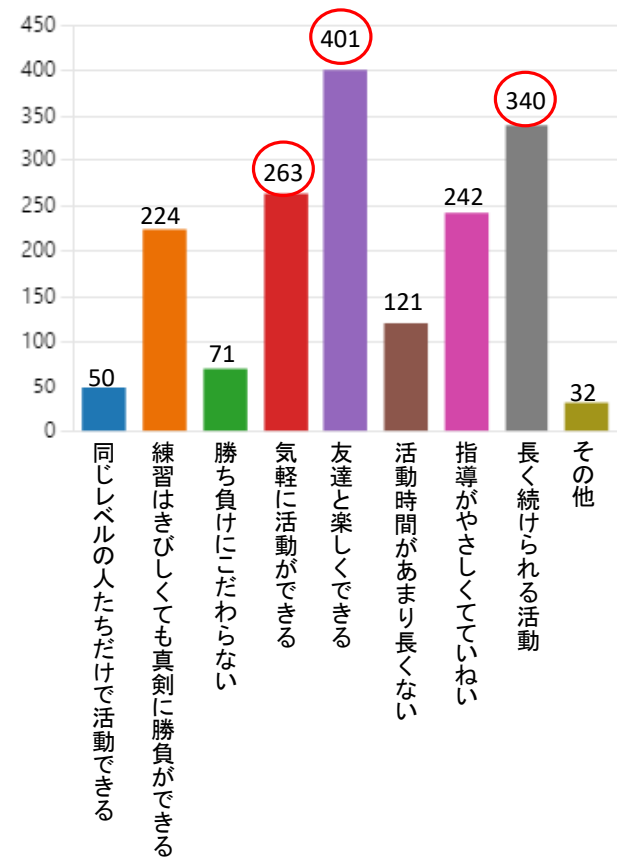
- ・専門的な指導が受けられるが1番目に多い(小学生、中学生は2番目)。
- ・学校にない種目ができるが2番目に多い(小学生は3番目)
- ・ほかの学校の友達と一緒に活動できるからが3番目に多い(小学生は最も多い、中学生も同じ)

【その他(抜粋)】

- ・健康促進
- ・6年になると水泳大会があるから、少しでも泳げるようになってほしい;
- ・中学生になったら入りたい部活の種目だから。;
- ・親の当番などの負担がないから。夕方の活動なので、熱中症にかかりにくそうだから。;
- ・小学生から続けているから;
- ・厳しい指導ではなく、体を動かす事が第一で、ルールや色々な方々とのチームワーク等が学べるから;
- ・興味あることで、楽しく過ごすため;
- ・スポーツ少年団からの進級が地域のクラブチームだから。;
- ・ほかの学校の友達と一緒に活動できるから;色々な世代の人と交流して欲しいので;
- ・本人が小さい時から好きでやっているスポーツだから。学校にその部活があれば行かせるが、学校にない競技のため。
- ・将来のことを考えているから;
- ・学童の時間にしてくれるから;
- ・一人っ子なので他学年の中で協調性等を身につけて欲しいと思ったから。;

19. お子様が、部活動や地域クラブ活動に参加するとき、どのような条件を重視しますか。(複数回答)

● 同じレベルの人たちだけで活動できる	50
● 練習はきびしくても真剣に勝負がで...	224
● 勝ち負けにこだわらない	71
● 気軽に活動ができる	263
● 友達と楽しくできる	401
● 活動時間があまり長くない	121
● 指導がやさしくていい	242
● 長く続けられる活動	340
● その他	32



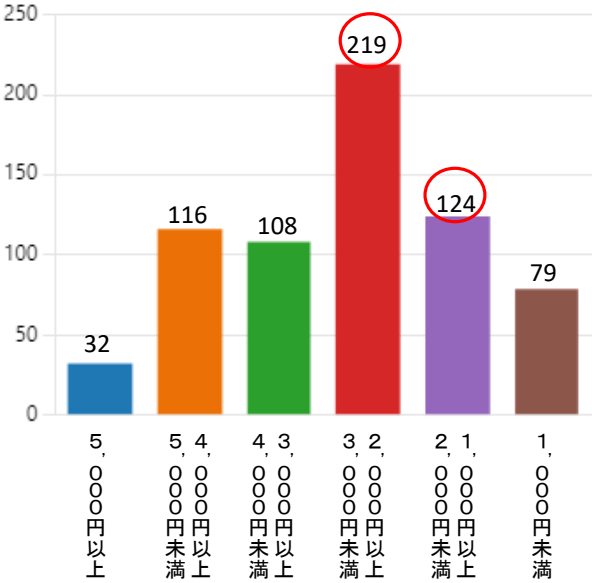
- ・友達と楽しくできるが最も多い(小学生、中学生も同じ)。
- ・長く続けられる活動が2番目に多い(小学生は3番目、中学生も同じ)。
- ・気軽に活動できるが3番目に多い(小学生は4番目、中学生も同じ)。

【その他(抜粋)】

- ・強化選手のみが練習するのではなく、成長したいと思う生徒は平等に指導を受けれる事;
- ・送迎ができるかどうか。;
- ・安全な環境;
- ・運営が明朗会計;友達と楽しくできる;
- ・自分で練習場所に行き来できる距離;
- ・費用が高すぎない。;
- ・自分がやりたいことがあるかないか;
- ・厳格な指導者の下、専門的な指導が受けられるか否か;
- ・家族の時間、休日、連休も楽しめる;
- ・監督の人間性。威圧的な態度や、子供が失敗した際に怒鳴ったり不機嫌になったりしないなど
- ・松前町に男子バスケットボールのより高いレベルの活動を求めます。;
- ・将来を見据える指導ができるチーム;
- ・楽しく、また仲間と青春を過ごせるような環境を求める。暴言や暴力のある指導者は望まない;
- ・中学生としての振る舞いや礼儀が身に付くこと。先生や指導してくれる人への感謝の気持ちを持てるようになること。;

20. お子様が地域クラブ活動に参加する場合、保護者が負担する金額（月謝）はどの程度が望ましいですか。

● 5,000円以上	32
● 4,000円以上5,000円未満	116
● 3,000円以上4,000円未満	108
● 2,000円以上3,000円未満	219
● 1,000円以上2,000円未満	124
● 1,000円未満	79



- ・2,000円以上3,000円未満が最も多い。
- ・1,000円以上2,000円未満が2番目に多い。
- ・部活動に費用負担がないことから、できる限り安価な負担を希望していると思われる。

1 保護者負担（費用負担の在り方） 37件

- ・先生も親も忙しいので、そこまで力を入れる必要はないと思う。休日いつもあるのもいいと思わない。送迎を親がしないといけなくなると、土日仕事をしていると無理なので入りたくても躊躇する。もっと気軽に楽しめる程度でいい。勝ち負けや強くなるのも大事だが、子供たちの協調性や人間性を養う場であってほしい。スポーツはリスペクト精神がないといけなしと思う。子供同士や先生同士でトラブルがあるならば、部活動をする資格がないと思う。そこで悩まないといけなし環境ならば、そんなものは必要ない。
- ・通ってる学校内の部活動の場でさえ仲間はずれがある中、地域活動になった場合、そのような子は行きたがらない。放課後や土曜日には、塾等の習い事もある中、遠方の練習には行けないのではないかと。外部での練習の際、送り迎えが必要になっても仕事をしている親が大半であり、普段自転車通学でない学校に通っている人は自転車を買わないと行けなくなる。
- ・お金の負担が多く発生する事で、子供達が好きな事を選ぶ幅が狭まる事は避けて欲しいです。教育格差や経験格差が出ないように、少なくとも義務教育の間は子供の自由にスポーツや芸術に触れ合う場があるよう、運営の財源を税金で補填し保護者の負担が少ないようにして頂ければ、子供達の輝く未来に繋がるように思えます。
- ・保護者の負担が少しでも少なければよい。月謝、当番制や送迎の配車等の負担が少ない範囲での活動が望ましい。
- ・今まで学校で行っていた活動をそのまま外部の先生で行うことは不可能なのではないでしょうか？外部に移行しても補助金なども今の状況のまま支給してもらえれば同じ活動ができるのではと思います。結局、高い月謝がかかってくるのであれば外部で習い事をさせるのと変わりありません。
- ・地域クラブへ移行し、経験のない忙しい先生方が指導するより、経験のある先生に指導してもらう方が子供たちにとって良い環境になるのは間違いありません。ただ、送迎や指導者との連絡調整を保護者が行う様になることに不安を感じます。専門的に学ばせたいことがあり他のクラブにも通っていますが、指導者や他の保護者と交流するのは大変で、親が熱心でないと参加が難しくなります。実際にスポ少などは、仕事をしている親では当番をこなすことが難しいため、親の都合で入る子供が激減しています。子供のやりたいことを叶えてやれないこともあり、これからの子供たちの学ぶ機会が減ることを心配しています。学校の部活は、そういう意味でも気軽に行える活動と認識しています。先生に経験がなくても、先生によって活動量に違いがあっても、部活だからと割り切っています。子供たちが外で遊ぶ環境もなく、公園で遊んでいても近隣住民から叱られるような環境であることも行政には考慮していただきたいです。今回のチラシにはデメリットの記載がありません。デメリットも検討したうえでのアンケートでないと公平な結果がでないのではないですか？
- ・片親で子供を育てていると、地域移行でお金がかかるのは凄く負担になります。先生達の負担もそうですが、片親の負担も考えて欲しいです。
- ・部活動が地域に移行した場合、種目によって金額が異なるのでしょうか？今、中学ではPTAの後援会費を地域ごとで集めていてそのお金は部活で活動するためにも使用されていると思いますがそのあたりはどうなりますか？

2 活動の質と指導者の専門性(地域指導者の確保) 63件

- ・教員の負担軽減の為には必要！しかし、丸投げではなく、直接指導には携わっていないが担当くらいで学校との連携(練習内容やその子の状態、人間関係など)の連携は図ってほしい。またその一部として、個別に指導計画書を作成し、モニタリングを行うなどしてほしい。
- ・先生の負担が大変だと思うので地域移行には、賛成ですが、指導者によって成績にばらつきや、トラブルがあった際に対処できたり、交代できるのが心配、1人ではなく複数人、数年おきでチェンジするなどした方が良いと思う
- ・少子化の影響もあって、部活動とクラブが両立することは難しいと思います。中途半端な取り組みではスポーツ活動を衰退させてしまうと感じている。地域の人材を見つけ、指導員等の資格を取得してもらい、一定の報酬を支出させることができるのであれば早期に実現させるべきだと思います。
- ・子どもたちの活動の場が今まで通りか、さらに広がったり、教職員さん達の負担が減るのであれば、地域に移行して専門の方に教えていただけるのはとても良いと思います。色んな大人や大学生など、色んな年代の人達と関わり、礼儀やマナーを教えてもらえるのもとても良い場だと思います。
- ・途中でやり方が変わってしまう中学生が一番困惑すると思います。来年中学生なので、できるだけ早く無理のない地域移行を願っています。
- ・地域移行かクラブ移行かその辺りもわかりにくいなと思う。クラブ移行は、親が送迎できない、クラブ移行になるとどうしても高額になりお金が出せない子は部活動ができなくなるのではないかなと思う。地域移行ならば誰でも参加できるからいいと思う。部活動の負担もよくわかるが、子どもたちには勉強以外の学ぶものもあると思うので続けてほしいと思う。時代に合っていないものを変えていかなければいけないのは当然だと思うけど、今部活動移行の過渡期だと思うが、今の子どもたちは今しか中学時代がないのもわかってほしい。中途半端な移行でやる気を削がれたり出なかったのに出れなかったというようなことが無いようにしてほしい。
- ・専門的な知識だけでなく、学校の先生のように教育者として生徒の内面の成長にも向き合える指導者であってほしい。学校内の先生が担当される場合、競技の経験がなくとも先生自身が担当の競技の勉強されたり、生徒たちと切磋琢磨されている場合も多く見受けられ、そういった点も部活動の良さだと思います。(先生の負担は大きいですが...)勝負、技術力に特化するのにはさらにスポーツクラブの役割だと思いますので、あくまで部活動として多くの生徒が参加しやすい親しみやすい活動として地域移行してもらえたらと思います。
- ・まずは土日だけでも外部指導者をいれて練習させてあげたいです。先日、生徒が顧問の先生に外部指導者に教えてもらいたいことを言ったが考えてないと言われたそうです。教えてくれる外部指導者がいるのにその返答は生徒のやる気をなくしてしまうし、地域移行につながっていかないと思います。
- ・理想は松前町在住もしくは松前町出身で指導経験と実績が豊富な指導者が良い。ホッケーのように松前町役場職員としてスポーツ指導員を確保し、指導員を育てレベルの高い地域クラブにしていきたい。
- ・地域移行賛成です。形だけの部活ではなく定期的にあるしっかりした活動を希望します。他の学校と共同ですと人数も集まるのでいいと思います。

3 活動場所の選定と移動(活動場所の確保) 28件

- ・他校でするときは、自転車で行くのか。学校と部活動の連携はとれるのか。部活に入らない人が増えるのではないかな。
- ・有資格者、専門性のある指導者の下、活動できる環境を設ける事が出来るのであれば嬉しいです。ただ、部活動→地域移行した際、練習場所の確保が難しくならないか気になります。
- ・送り迎えは難しいので学校間の行き来を子供だけでしても良いかどうかが気になります。また、岡田と北伊予は距離があるので、中間位置にある施設の活用なども安全面から考慮していただきたいです。移動にかかる時間を考えると活動時間が短くなってしまうので、活動日を土日と平日の短縮授業の日だけにするなど検討が必要だと思います。
- ・通ってる学校内の部活動の場でさえ仲間はずれがある中、地域活動になった場合、そのような子は行きたがらない。放課後や土曜日には、塾等の習い事もある中、遠方の練習には行けないのではないかな。外部での練習の際、送り迎えが必要になっても仕事をしている親が大半であり、普段自転車通学でない学校に通っている人は自転車を買わないと行けなくなる。
- ・子供が自転車や徒歩で活動場所まで通う時の、安全のために、広い歩道や信号機の設置、信号待ちスペースの確保と車よけポールの設置などを進めてもらいたい。
- ・部活は、学校終了後そのまま活動できることがとても助かっている。時間的にも、帰宅後家族で食事が可能。塾や家庭学習も可能。地域移行になり、活動拠点が変わることや、指導者の時間の都合等で、活動場所や時間に変動があることが不安には思う。本人達のやる気があれば、指導者が誰であっても向上することはたくさんあると思います。学校生活や学業、家庭、部活動のバランスが崩れないでいてほしいです。
- ・今でも、部活動を入っても入らなくてもいいってなと中学の時期が一番運動機能が向上する時にしない子供が増えてるのにも関わらず地域移行したらますます運動しない子供、場所が遠く親が仕事で協力できないとなるならしたくても出来ない子供たちが増えると思う。地域移行にするなら各学校から送迎手配という仕組みができるならまだ可能かなと思う。地域移行になると勝利先行になるから部活動のようになるべく全員参加型試合は、難しいし指導者選出も難しい。学校の先生でも指導したい方もおられるはずなのに。

4 部活動の継続・種目について 33件

- ・地域との活動統合は避けられないと思うが、今の部活見学の様なスタイルでないと、地域の活動となると、なかなか選択しづらい部分もあると思います。
- ・町内3校ともにソフトテニス部があるのに、北伊予だけ外部指導が入り一人勝ち状態が続くと子供達の同部活に対するモチベが上がらない。自校に部活動がある場合でも、他校の外部指導者の部活に加入できるのか？少子化でチームが組めない部活ならまだしも、人数がいるのに町内での指導に差があるのは公平性にかけるのではないか。
- ・自分のやりたい事がない場合、お金を払ってわざわざ部活動として地域のクラブに入るのは気が引けます。帰宅部で内申点に響くのであれば辛い。
- ・今の北伊予中学校には、文化部はマルチ部(?)以外にないと聞きました。運動は苦手なので、美術部を作ってほしいです。
- ・地域移行よりも、松前町内で合同でもいいので、中学校に野球部を作ってほしい。そこで、合同での指導が難しいようであれば、地域移行してもよいのかと思います。
- ・学校によって、性別によって部活の種類が違っており、希望するものがあればよいですが、少子化の近頃は種類が少なくなりがちだと感じていました。そのような種類の偏在が解消されることを期待します。
- ・男子のテニスがあればよいと思います。
- ・他の中学校にある部活に興味があるので、学校間の交流を早くしてもらいたい。
- ・陸上競技ができる環境が欲しい
- ・北伊予中学校に男子バスケットボール部はなくバスケは続けさせたいがクラブチームなどへ行くかも分からない中、地域で活動があれば選択肢も広がると思う
- ・人数が少ない運動部に所属しています。ほかの学校と合同になれば、やりたい練習や試合なども出来るようになるので嬉しいです。ただ、小規模部が大規模部に吸収されるようなかたちになると、なかなかその輪に入っていけない子も居るかもと思うとそこが少し心配です。「合同」が「吸収」にならないよう配慮していただけると安心です。どうぞよろしくお願いいたします。

5 学校の負担(働き方改革) 22件

- ・先生方の負担を減らすためにも必要だと思います。他の学校の子たちと一緒に活動できるのも、人間関係が広がるので良いと思います。
- ・学校の先生の負担が減る方がいいのだと思う。先生になりたい人が増えて情熱のある先生が増えて欲しい。
- ・先生の負担軽減を早急に行って頂きたい→学校活動に専念できるように。先生の中でも部活の指導がしたいと考えている先生がいると聞いた→人事異動の際にそのことも判断材料にして頂きたい。
- ・学校の先生の負担が減り、より専門的な知識のある人に指導してもらえるのは、良いと思う。
- ・先生方の負担を考えると地域移行の方がいいのだろうと思う。でも、普段から移動に親が関わらなければいけなくなったり、外部からの指導者だと活動費が上がるので、学校の部活動よりは気軽に参加させづらくなると感じる。参加させるかは日々の負担がどの程度になるかによる。
- ・いまいちぴんとこないけど、現状、顧問の先生負担の多さを感じています。すでに地域移行化しているところの意見が知りたいです。
- ・地域移行には賛成です。先生方の負担も大きいと思うので、今までの学校の部活動のやり方や組織からは変えるべきだと思います。
- ・前々からお手紙は頂いていて、地域移行、地域クラブへと言っている割には、どうして行こうとしているのか良く分からない。移行による体制や先生方も、部によって差があり、子どもたちも今現在の指導のあり方にも疑問を持っている。外部コーチを受け入れ活動している部もあれば、子どもが望んでいても外部コーチが入ること、繋がりを大事にしないところを見ると、学校側、先生たちもどうしていこうと考えているのか良く分からない。
- ・先生方の負担が大、どういった方が携わって頂けるかが、一番気になります。現役世代の方は、難しいのでは、無いかと思います。また、地域に移行する場合、1人に負担がいかないように、複数人で担当するのが良いかと思います。地域移行にあたり、担って頂ける方には、金銭を個人負担にするのではなく、全額、松前町負担でお願いします、
- ・先生の負担を軽減するためにも、早急に進めたらよいと思う。
- ・地域移行はいいのですが、人によっては移動や活動時間の確保が難しいと思われます。先生の負担を減らすなら、外部コーチなどお金払って雇えばいいのでは？

- ・地域クラブで活動した場合の学校からの評価が気になる。活動成績は本人が伝える形なのか、学校も知り得る手段があるのか。
- ・地域移行は学校の先生たちのメリットであって子供たちのメリットは何ですか？高校進学時のスポーツ推薦を貰うには中学時代の実績もいります。それなら校区外をしてでも強い中学へ通わせます。
- ・指導者が民間に委託され、好き嫌い、知り合いなどがひいきなどの問題。先生との連携体制(勉学への負担、決まりなど)また高校への加点にならないのか？実際頑張っても結果が出ないのであればする意味はあるのか？真剣に取り組めるのか、民間に委託するメリットが学生側には感じられない。
- ・学校の部活が少なすぎ、今している競技の部活がないためクラブでの活動になるが、クラブからの出場だからと学校から表彰もしてないと先輩の保護者から聞きます。地域移行するならそこは平等にして欲しい。また全中が9競技のみなくなるというのはいかがなものかと思う。地域移行し、専門的な指導者にいい環境で教えてもらえるメリットは大いにあると思う。しかし、学校からの出場じゃないと学校での表彰をしないことや全中をなくすなど、未来ある子供達のやる気やチャンスを大人が奪わないで欲しい。
- ・良いと思うが怪我や病気の時に速やかに病院受診など正しく対応していただきたい。
- ・進学予定の中学校に本人のやりたいものがなく、現時点では、今している習い事を続ける可能性が高いと思うが、部活動や学校公認の地域活動以外の習い事をがんばって続けても、成績を残せなければ、内申には何も配慮されないのではないかと、不安に思っている。負担金額は、活動の頻度や時間、指導者のレベルによっては回答した金額よりも、もっと低い方がよかったり高くてもよかったりする。
- ・中学校の部活動と地域クラブが混在している場合、学校から生徒への扱いが迷走している。部活動生が公欠のときは学校も授業を進めないなど配慮があるが地域クラブの場合、人数が少ないのもあり授業や行事への配慮がない。あっても学校ごとに異なっている。学校独自で判断せず、保護者にも意見を求めたりせめて町内の学校で統一するなどしてほしい。
- ・学校がまだシステムに対応できてないと感じている。先生方は応援はしていただき本当に感謝しているが、優勝しても学校から出た生徒のみPTA活動の冊子に名前が載り、クラブから出た息子は四国大会まで行ったが、名前がなかった。PTA会費は同じように支払っているのに、それはどうしてかと疑問に思った。