

部活動の地域移行に 関するアンケート

（中学校教員）

1 調査の目的

学校部活動の地域移行等に向けた取組を検討する基礎資料とするため、町内の児童生徒やその保護者、中学校教職員、運動・スポーツおよび文化芸術関係団体に対し、アンケート調査を実施する。

2 調査期間

令和6年6月3日(月)～6月14日(月)

3 調査対象および調査方法

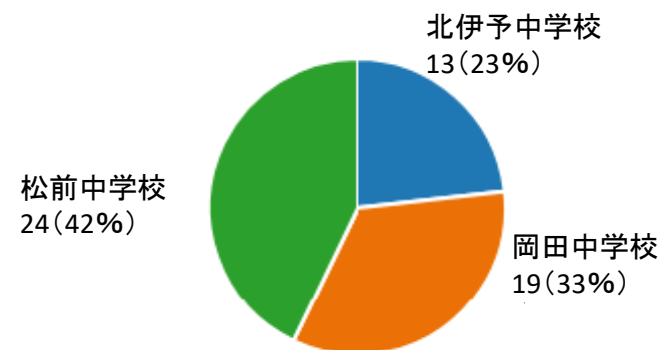
対象	調査方法	対象者数	回答者数(回答率)
小学校4～6年生	Microsoft Formsで回答	879	870(98.97%)
中学校1～2年生	Microsoft Formsで回答	547	478(87.38%)
中学校教員	Microsoft Formsで回答	76	56(73.68%)
保護者	Microsoft Formsで回答	1,426	679(47.61%)

4 集計方法

・結果数値は四捨五入により、合計で100%とならない箇所があります。

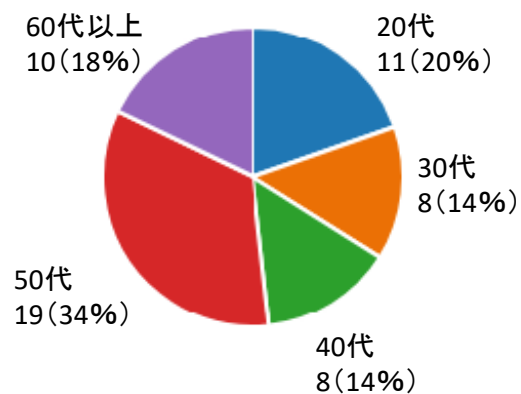
1. あなたの学校を教えてください。

● 北伊予中学校	13
● 岡田中学校	19
● 松前中学校	24



2. あなたの年代を教えてください。

● 20代	11
● 30代	8
● 40代	8
● 50代	19
● 60代以上	10



・中学校教員 回答者数56 全18問

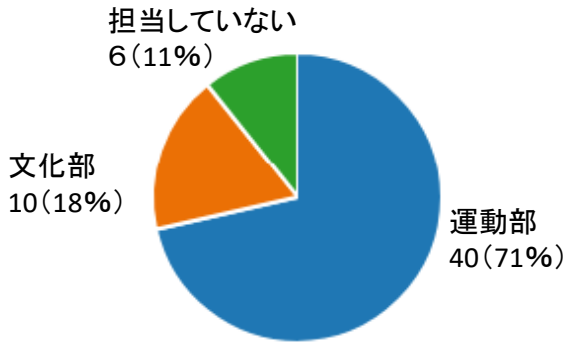
3. あなたの性別を教えてください。

● 男	27
● 女	29



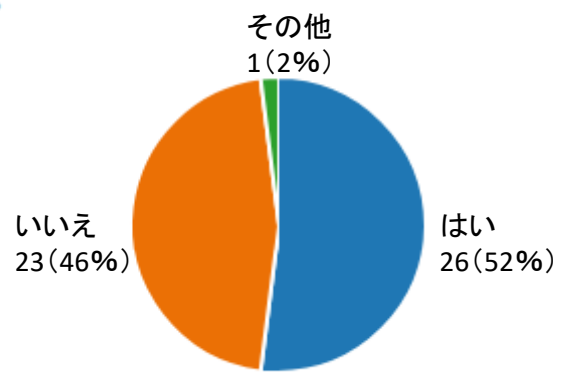
4. あなたが現在担当している部活動は何ですか。

● 運動部	40
● 文化部	10
● 担当していない	6



5. あなたが担当する部活動は自身が希望する部活動ですか。

● はい	26
● いいえ	23
● その他	1

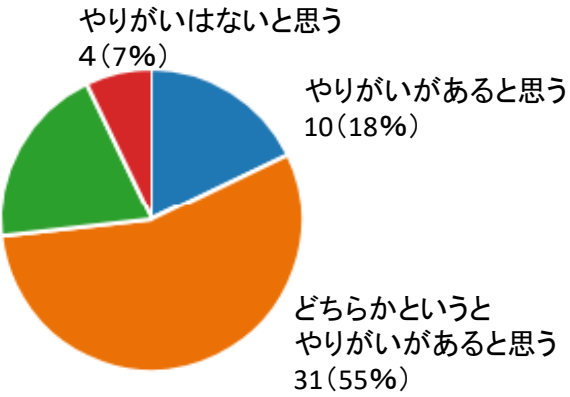


・回答いただいたうち、89%が部活動を担当している。
・うち46%が自身が希望する部活動の担当ではない。

6. 部活動の指導についてお聞かせください。

やりがいがあると思う	10
どちらかというonyりがいがあると思う	31
どちらかというonyりがいはないと思う	11
やりがいはないと思う	4

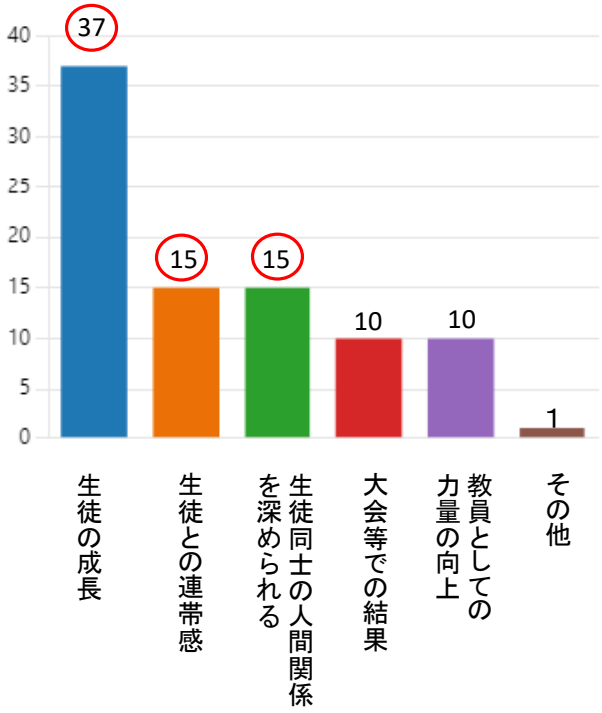
どちらかというonyりがいはないと思う
11 (20%)



・やりがいがあると思う、どちらかというonyりがいがあると思うを合わせて、73%がやりがいを感じている。

7. どんなことにやりがいを感じると思いますか。（複数回答）

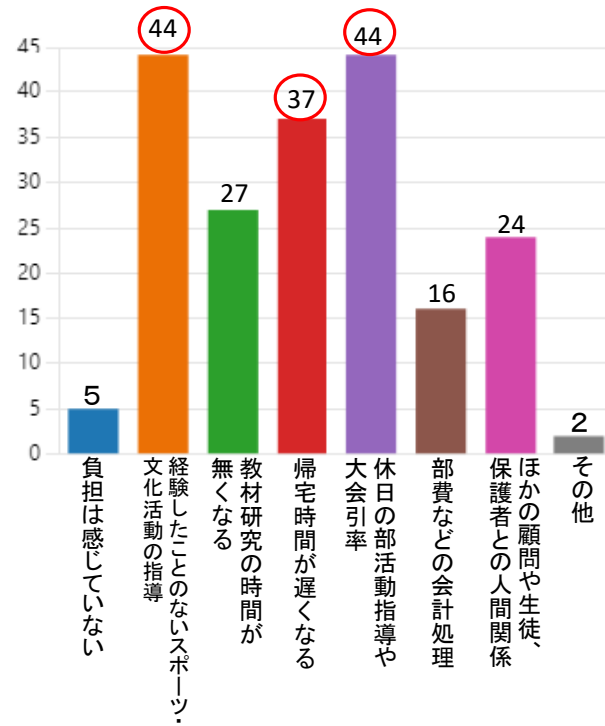
生徒の成長	37
生徒との連帯感	15
生徒同士の人間関係を深められる	15
大会等での結果	10
教員としての力量の向上	10
その他	1



・最もやりがいを感じるのは、生徒の成長
・生徒との連帯感や人間関係など、自身のことよりも生徒に関してのやりがいを多く感じている。

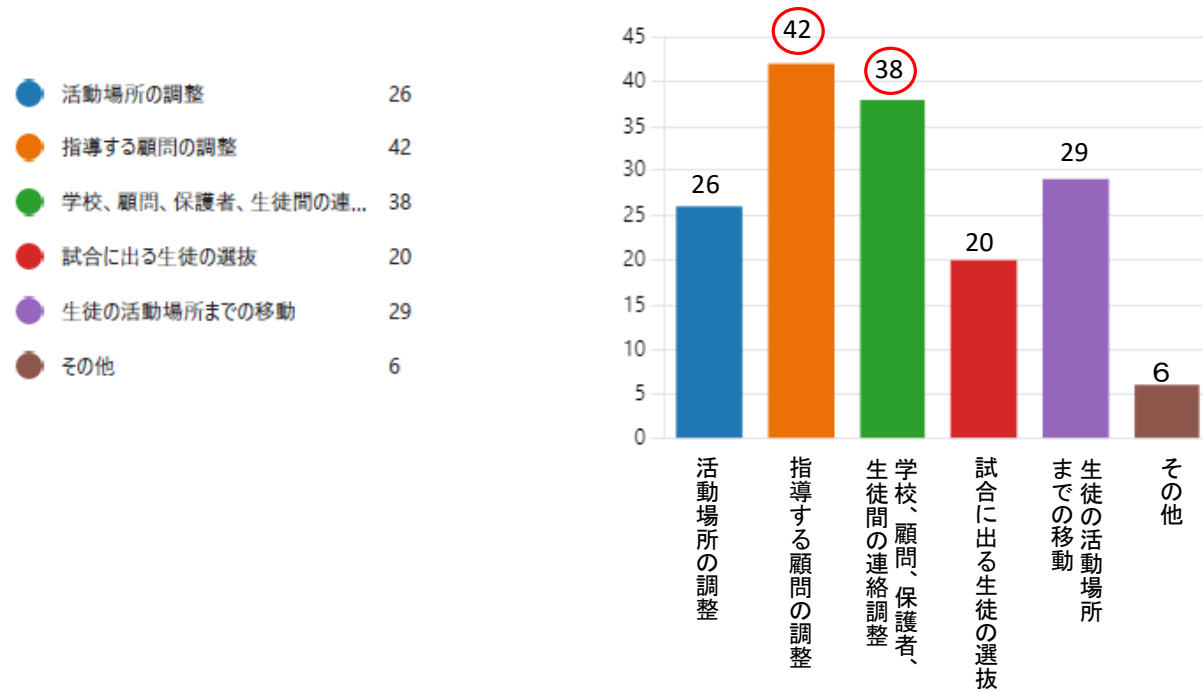
8. 顧問をする際、どのようなことを負担に感じますか。（複数回答）

● 負担は感じていない	5
● 経験したことのないスポーツ・文化活...	44
● 教材研究の時間が無くなる	27
● 帰宅時間が遅くなる	37
● 休日の部活動指導や大会引率	44
● 部費などの会計処理	16
● ほかの顧問や生徒、保護者との人...	24
● その他	2



- ・最も負担に感じているのは、経験したことのない種目の指導、休日の部活動指導や大会引率
 - ・2番目に負担に感じているのは、帰宅時間が遅くなる
- 【その他意見】
- ・校内全員体制での部活動ならいいのだが、先生間での格差を感じる時がある。やりがいは感じるが、なんとなくしている方が損得勘定でいくといいのでは無いかなと思う時がある。そんな風に思うのも嫌である。
 - ・忙しい時には、仕事が後回しになる。副顧問なので急に仕事を頼まれて予定を変更することがある。

9. 現在の部活動を松前町内の中学校の合同部活動とする場合、どのような課題がありますか。（複数回答）



・最も回答の多かった課題は、指導する顧問の調整。休日の部活動引率や帰宅時間が遅くなることで負担を感じている。また、合同部活動になれば、人数が増えて、場所が変わるため、連絡調整やトラブルも必然的に増えることから、誰が顧問をするかが課題となると思われる。

・2番目に多かった課題は、学校、顧問、保護者、生徒間の連絡調整。さまざまな人たちが新たに、違う場所で行われることとなるため、課題がたくさん出てくると考えられる。

【その他の意見】

・部活動という扱いにせず、完全に外部に移行すべきです。いつまでも学校がなんとかしようとするので、競技力が向上しません。クラブで一貫した指導が望まれます。

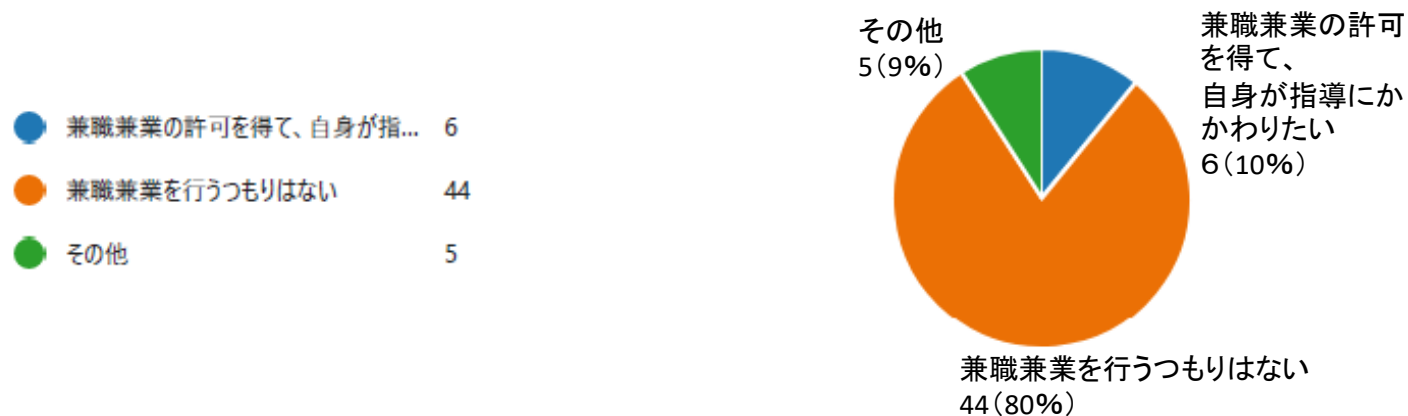
・費用をどの学校の後援会が負担するのか

・けがやトラブルが起きた際の対処、対応。大会参加費や引率、送迎等の金銭関係。

・生徒の人間関係、生徒指導など

・練習時間、練習予定などの調整

10. 休日の部活動が地域移行された場合、あなたの指導への関りについて、どのように考えますか。



・兼職兼業の許可を得て、自身が指導にかかわりたいと答えた教員は、10%。その他の9%も条件付きながら、指導にかかわりたいというものであり、合計19%となる。

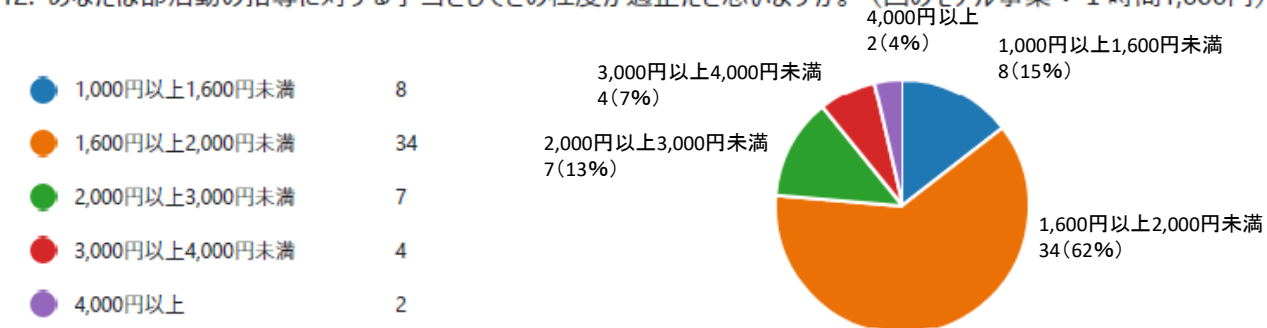
【その他の意見】

- ・どうしても他にいない場合は、許可を得て、自身が指導に関わることも仕方ないと思う。
- ・負担にならない程度に指導に関わりたい
- ・希望する部であれば、指導に関わりたい
- ・部活動所属の生徒との人間関係作りや生徒指導の役割が生徒の成長に大きく関わっていると感じている。勤務校の生徒が一生懸命に活動できる環境であれば、指導に関わりたい。
- ・兼職兼業の許可を得て、自身が関わりたいと思うが、条件次第

11. 兼職兼業により携わりたい種目について教えてください。

サッカー
野球2
ソフトテニス
バレーボール2

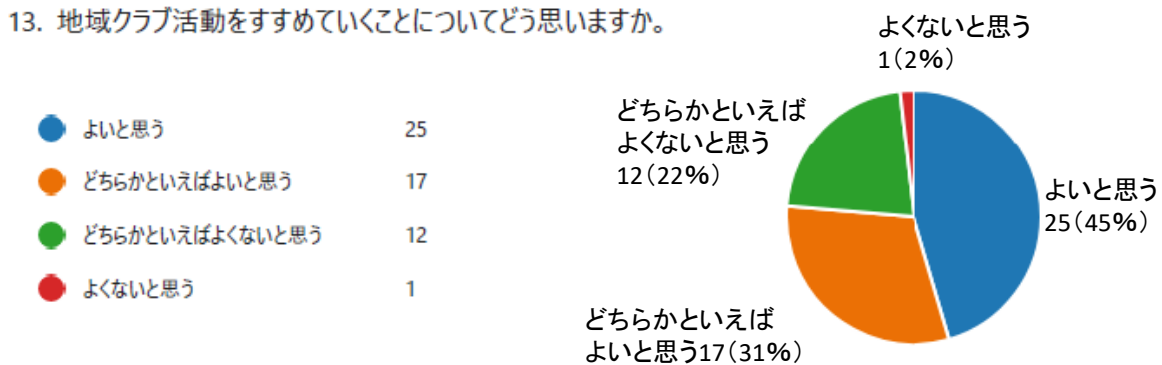
12. あなたは部活動の指導に対する手当としてどの程度が適正だと思いますか。(国のモデル事業：1時間1,600円)



・1,600円以上2,000円未満が最も多く62%を占める。これは、国のモデル事業が1,600円であることからきていると思われる。

・2,000円以上と回答した教員も24%を占めており、指導にはそれだけの労力がかかっているという認識があると思われる。

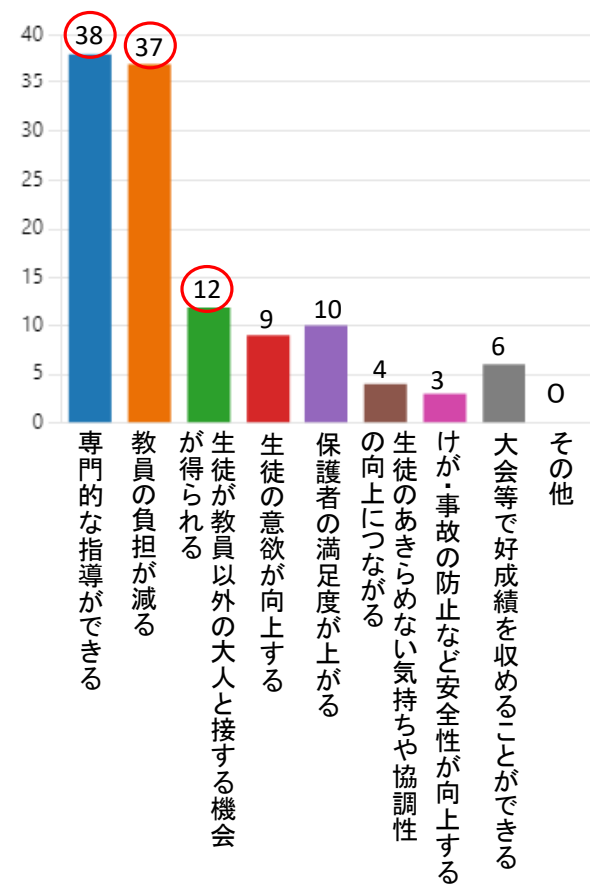
13. 地域クラブ活動をすすめていくことについてどう思いますか。



・よいと思う、どちらかといえばよいと思うを合わせて、76%が地域クラブ活動をすすめていくことに賛成している。

14. よいと思う理由を教えてください。（複数回答）

● 専門的な指導ができる	38
● 教員の負担が減る	37
● 生徒が教員以外の大人と接する機...	12
● 生徒の意欲が向上する	9
● 保護者の満足度が向上する	10
● 生徒のあきらめない気持ちや協調性...	4
● けが・事故の防止など安全性が向...	3
● 大会等で好成績を収めることができる	6
● その他	0

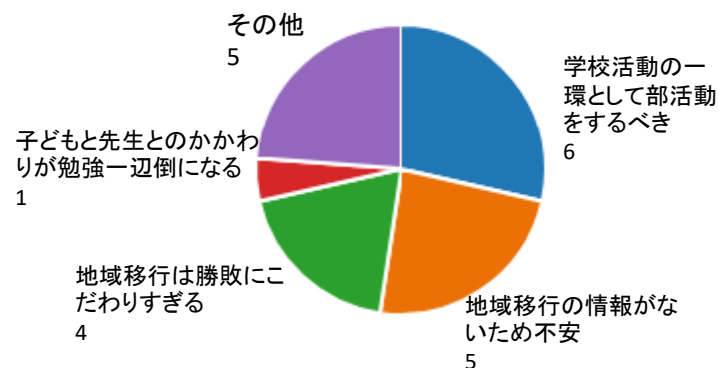
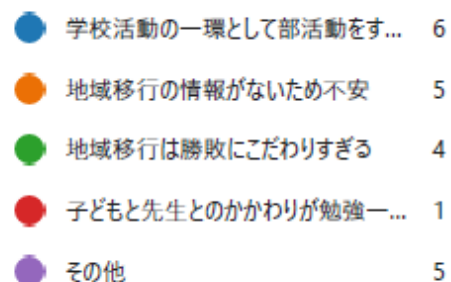


・地域クラブ活動が良いと思う理由の一番は、専門的な指導ができること。これは、経験したことのない種目の指導が負担に感じていることの裏返しであると思われる。

・二番目の理由は、教員の負担が減ること。

・三番目の理由は、生徒が教員以外の大人と接する機会が得られること。

15. よくないと思う理由を教えてください。（複数回答）

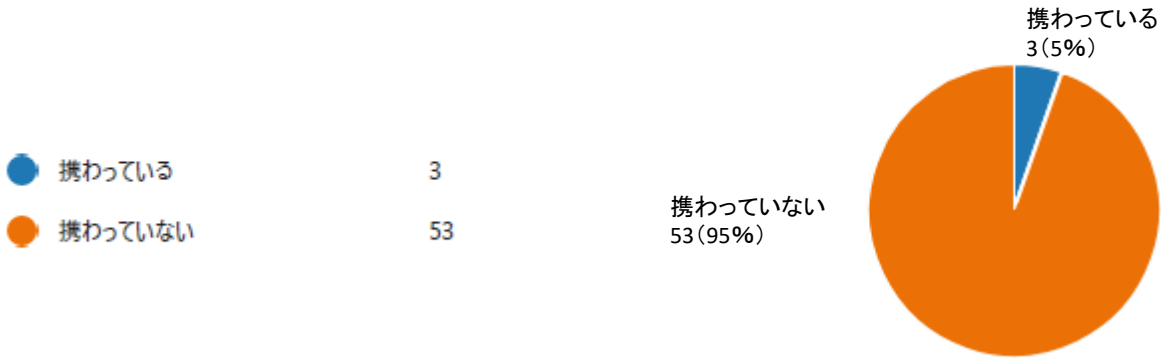


・よくないと思う一番の理由は、学校活動の一環として部活動をするべきだから。これは、部活動に大きな価値を置いているということだと思われる。

【その他の理由】

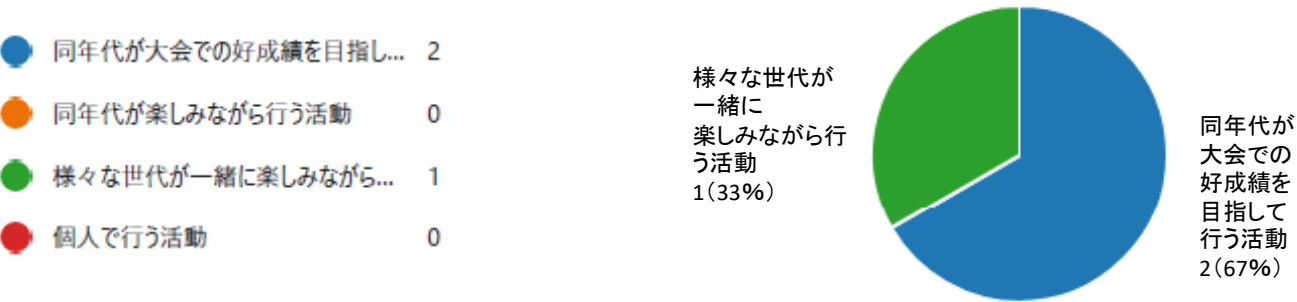
- ・活動場所、指導者、費用、その他諸々、難しい点の方が多い
- ・バドミントン部があるのは、松前中学校だけであるが、練習場所が狭い。今以上に選手が増えると、練習を行うこと自体が困難だと感じている。もし行うのであれば、練習場所の確保が必要だと考える。
- ・責任の所在が不明瞭にならないかが不安；
- ・学校生活と部活動を照らし合わせることができなくなると思う。部活動で配慮している部分もある。；

16. 学校以外でのスポーツや文化芸術活動の指導に携わっていますか。



・学校以外での活動に携わっている教員は5%と少ない。これは、部活動で携わっていることから、あらわれた結果と思われる。

17. あなたが携わっている活動は、次のどれにあてはまりますか。



18. 中学校部活動の地域移行についてご意見があればお聞かせください。

地域移行という表現が不適切だと思います。部活動の廃止と地域クラブの活性を心より望んでいます。