



| | | |
|--------------|-------|----------------------|
| アンケート調査実施団体数 | 53 団体 | |
| 回答団体数 | 34 団体 | (スポーツ 9、文化芸術23、匿名 2) |

アンケート質問事項まとめ

| | |
|---|--|
| <p>団体について</p> <p>質問 1 団体名</p> <p>質問 2 活動種目（分野名）</p> <p>質問 3 担当者氏名</p> <p>質問 4 電話番号（連絡先）</p> <p>質問 5 メールアドレス</p> | <p>部活動の指導者としての現況、意向について</p> <p>質問 18 現在、中学校部活動指導に従事の有無</p> <p>質問 19 指導部活動の名称</p> <p>質問 20 部活動指導の曜日</p> <p>質問 21 部活動指導の立場</p> <p>質問 22 今後の従事について</p> <p>質問 23 従事困難な場合の理由</p> <p>質問 24 従事するにあたっての条件</p> |
| <p>団体の活動状況</p> <p>質問 6 所属人数</p> <p>質問 7 構成員の世代</p> <p>質問 8 指導者の人数</p> <p>質問 9 指導に関する公的資格を持つ人数</p> <p>質問 10 主な活動場所</p> <p>質問 11 活動日</p> <p>質問 12 指導者・構成員の保険加入状況</p> <p>質問 13 会費月額（平均月額）</p> | <p>自由意見</p> <p>質問 25 地域移行について、自由意見</p> |
| <p>中学生受け入れに対する今後の意向について</p> <p>質問 14 現在活動している中学生の人数</p> <p>質問 15 中学生受け入れについての意向</p> <p>質問 16 解決すれば受け入れ可能となる問題点</p> <p>質問 17 受け入れできない理由</p> | |

団体の活動状況

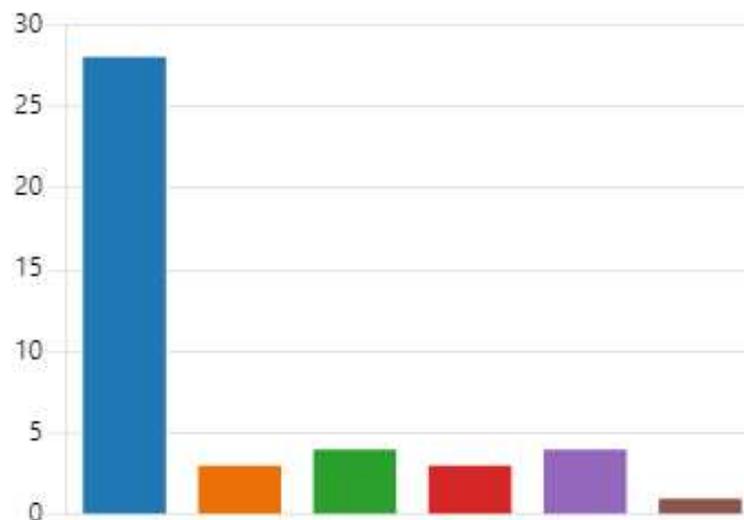
6. 所属人数（指導者は含みません・記入時点）

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|------|-------|--------|--------|--------|---|--------|--------|---|--------|---|--------|-----|------|
| 所属人数 | 1～5人 | 6～10人 | 11～15人 | 15～20人 | 21～25人 | ～ | 31～35人 | 36～40人 | ～ | 46～50人 | ～ | 66～70人 | 未回答 | 計 |
| 団体数 | 4団体 | 8団体 | 4団体 | 4団体 | 4団体 | | 2団体 | 1団体 | | 1団体 | | 1団体 | 5団体 | 34団体 |

7. 構成員の世代（複数選択可）

詳細

| | |
|-------------|----|
| ● 社会人 | 28 |
| ● 大学生・専門学校生 | 3 |
| ● 高校生 | 4 |
| ● 中学生 | 3 |
| ● 小学生 | 4 |
| ● 小学生未満 | 1 |



分野別結果（高校生以下の所属活動詳細）

| 高校生 | 中学生 | 小学生 | 小学生未満 |
|--------|--------|------|-------|
| ソフトテニス | ソフトテニス | 剣道 | 華道 |
| 剣道 | 華道 | 吟剣詩舞 | |
| 津軽三味線 | 茶道 | 華道 | |
| 空手 | | 空手 | |

団体の活動状況

8.指導者の人数、9.うち指導に関する公的資格を持っている方の人数

34団体中 24応答

| 【質問8の回答】 | | | 【質問9の回答】 ()はその団体数 | | |
|----------|------|-----|--------------------|------------------------|-----|
| 指導者の人数 | | 計 | | うち指導に関する公的資格を持っている方の人数 | |
| 指導者0人 | 8団体 | 0人 | … | 0人 | |
| 指導者1人 | 10団体 | 10人 | … | 9団体 | 9人 |
| 指導者2人 | 4団体 | 8人 | … | 2団体 | 4人 |
| 指導者3人 | 1団体 | 3人 | … | 1団体 | 3人 |
| 指導者4人 | 1団体 | 4人 | … | 1団体 | 4人 |
| 指導者5人 | 2団体 | 10人 | … | 1団体 | 5人 |
| 指導者9人 | 1団体 | 9人 | … | 1団体 | 8人 |
| 指導者10人 | 1団体 | 10人 | … | 1団体 | 10人 |
| 指導者11人 | 1団体 | 11人 | … | 1団体 | 6人 |
| 計 | 24団体 | 65人 | | 17団体 | 49人 |

- ・ 24団体は指導者が存在する活動をしており、うち17団体には指導に関する公的資格を持っている方がいる。

分野別結果 (17団体詳細)

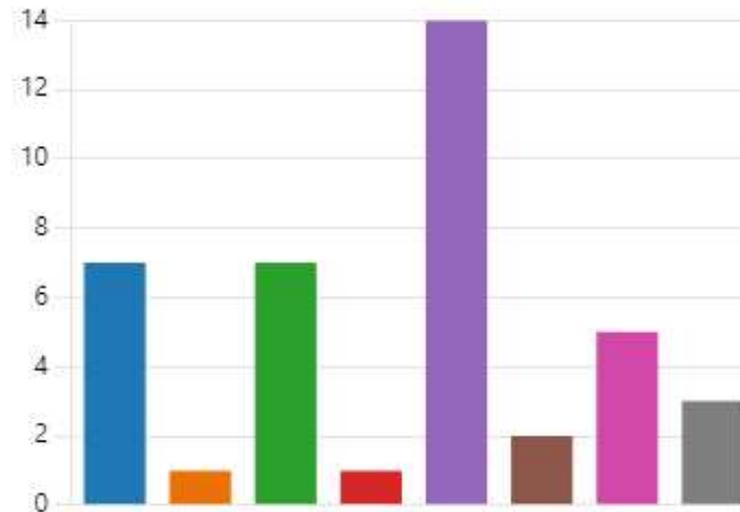
| | | |
|----------|---------------|-------|
| トーンチャイム | 吟剣詩舞 | 茶道 |
| オカリナ | コーラス (女性) | 津軽三味線 |
| 剣道 | 民謡、伊予万才、その他舞踊 | フラダンス |
| 伊予民謡 2 | 書道 | 絵手紙 |
| ソフトボール 2 | 華道 | 空手 |

団体の活動状況

10. 主な活動場所（複数選択可）

詳細

| | |
|-----------------|----|
| ● 松前町内の小学校・中学校 | 7 |
| ● 松前町以外の小学校・中学校 | 1 |
| ● 松前町内公共体育施設 | 7 |
| ● 松前町以外の公共体育施設 | 1 |
| ● 松前町内の公民館 | 14 |
| ● 民間の体育施設 | 2 |
| ● 民間の貸し部屋 | 5 |
| ● その他 | 3 |



34団体中 28応答

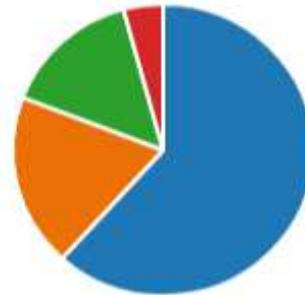
- ・ 松前町内の公共施設（小・中学校、体育施設、公民館）を活動の拠点にしている（25/28団体）。

団体の活動状況

11. 活動日（複数選択可）

詳細

| | |
|-------|----|
| ● 平日 | 29 |
| ● 土曜日 | 9 |
| ● 日曜日 | 7 |
| ● その他 | 2 |

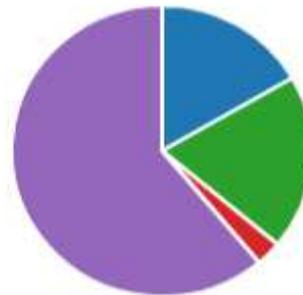


- ・ 【補足】 うち平日のみ活動の団体 19 団体
うち休日のみ活動の団体 2 団体

12. 指導者・構成員の保険加入状況（複数選択可）

詳細

| | |
|--------------------|----|
| ● 全ての指導者が加入している | 6 |
| ● 一部の指導者が加入している | 0 |
| ● 全ての構成員が加入している | 7 |
| ● 一部の構成員が加入している | 1 |
| ● 加入していない（把握していない） | 22 |



団体の活動状況

13. 会費月額（平均月額）※入会費は含みません

| 会費月額(平均月額) ※入会費は含みません | |
|--------------------------|-----|
| 金額 | 団体数 |
| 5,000 | 1 |
| 4,000 | 1 |
| 3,500 | 1 |
| 3,000 | 7 |
| 2,600 | 1 |
| 2,500 | 1 |
| 2,000 | 4 |
| 1,500 | 2 |
| 1,200 | 1 |
| 1,000 | 1 |
| 700 | 1 |
| 500 | 2 |
| 400 | 1 |
| 200 | 1 |
| 100 | 1 |
| 0 | 1 |
| 無回答 | 7 |
| 計 | 34 |

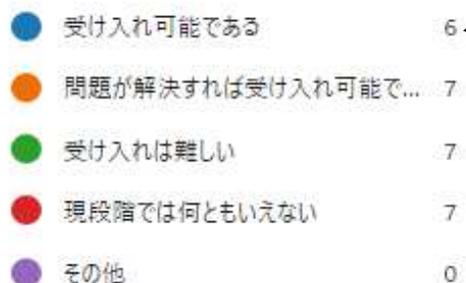
14. 現在、貴団体で活動している中学生の人数を教えてください。(人)

| | |
|--------|-----|
| 茶道 | 19人 |
| ソフトテニス | 2人 |
| 華道 | 1人 |

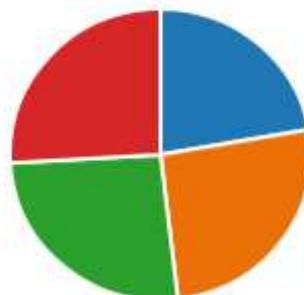
中学生受け入れに対する今後の意向について

15. 中学生の受け入れについて今後の意向をお答えください

詳細



内訳
朗読
コーラス
華道
陶芸
茶道
フラダンス

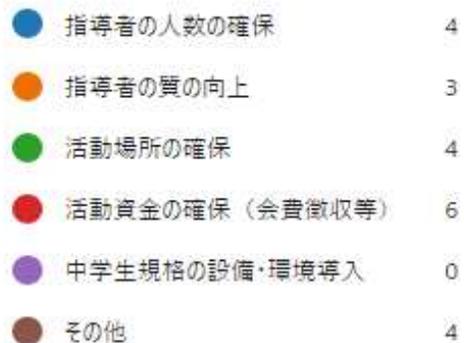


15. 中学生の受け入れについて今後の意向をお答えください

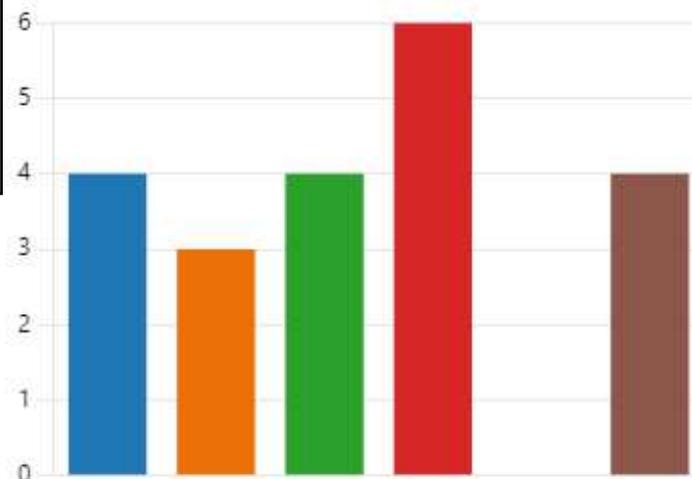
- 受け入れ可能である
- 問題が解決すれば受け入れ可能である
- 受け入れは難しい
- 現段階では何ともいえない
- その他

16. 15において「問題が解決すれば受け入れ可能である」と答えられた団体にお伺いします。中学生の受け入れにどのような点が問題ですか。（複数選択可）

詳細



内訳
ソフトテニス
バウンドテニス
剣道
吟剣詩舞
舞踊
大正琴
空手道



中学生受け入れに対する今後の意向について

17. 15において「受け入れは難しい」と答えられた団体にお伺いします。よろしければ理由をお答えください

6 応答

- ・ 平日の活動のため。 4 団体
- ・ 皆さん指導している教室があり、又、自分のお稽古も何カ所もあり忙しい。 1 団体
- ・ 高齢者だけのコミュニケーションを兼ねているため。 1 団体

部活動の指導者としての現況、意向について

18. 現在、中学校部活動指導に従事していますか。

詳細

| | |
|----------|----|
| ● 従事している | 1 |
| ● していない | 32 |



19. 指導部活動の名称（例：北伊予中学校バスケットボール部男子）※18において「従事している」と答えられた方のみ

1 応答

- ・ 北伊予中学校マルチワーキング部

部活動の指導者としての現況、意向について

20. 主に従事している曜日をお答えください（複数回答可） ※18において「従事している」と答えられた方のみ

詳細

| | |
|-------|---|
| ● 平日 | 2 |
| ● 土曜日 | 1 |
| ● 日曜日 | 0 |
| ● その他 | 1 |

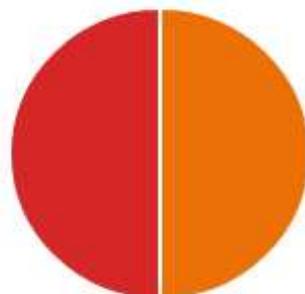


※18において「従事している」と答えられた方1名は「平日」を選択。他は錯誤回答と思われる。

21. 部活動指導に関わる立場を教えてください。 ※18において「従事している」と答えられた方のみ

詳細

| | |
|----------------------|---|
| ● 部活動指導者（学校長の監督の... | 0 |
| ● 外部指導者（顧問と連携・協力し... | 1 |
| ● 教職員 | 0 |
| ● 不明（把握していない） | 1 |



21. 部活動指導に関わる立場を教えてください。 ※18において「従事している」と答えられた方のみ

- 部活動指導者（学校長の監督のもとで顧問に代わり単独で指導・監督・引率できる）
- 外部指導者（顧問と連携・協力しながら主に技術面の指導を行う）
- 教職員
- 不明（把握していない）

※18において「従事している」と答えられた方は

「外部指導者（顧問と連携・協力しながら主に技術面の指導を行う）」を選択。他は錯誤回答と思われる。

部活動の指導者としての現況、意向について

22. 今後、中学校の部活動指導に従事することは検討可能ですか。

詳細

| | |
|---------------|----|
| ● 前向きに検討したい | 6 |
| ● 条件によっては検討可能 | 6 |
| ● 条件に関わらず検討困難 | 3 |
| ● 現段階ではわからない | 12 |



23. 上記22において「条件に関わらず検討困難」と答えられた方についてお伺いします。よろしければ理由をお答えください。

2 応答

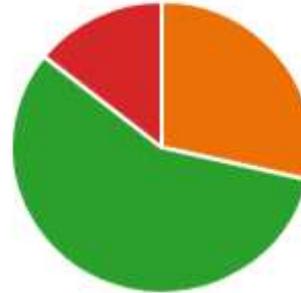
- ・ 忙しいため。
- ・ 高齢者だけのコミュニケーションを兼ねているため。

部活動の指導者としての現況、意向について

24. 従事されるにあたって重視される主な条件は何でしょう。(複数回答可)

詳細

| | |
|----------------------|---|
| ● 指導力に見合った適正な報酬 | 0 |
| ● 地域スポーツ活動指導と両立可能... | 2 |
| ● 部活動顧問との役割・責任分担の... | 4 |
| ● その他 | 1 |



24. 従事されるにあたって重視される主な条件は何でしょう。(複数回答可)

- 指導力に見合った適正な報酬
- 地域スポーツ活動指導と両立可能な柔軟な勤務条件の確保
- 部活動顧問との役割・責任分担の明確化
- その他

自由意見

25. 中学校部活動の地域移行について、自由にご意見等をお聞かせください。

11応答

- 勉学と同じように塾に通わせる形態に移行するのは時期尚早と思われる。受け入れ側が整っていない状態では運営は無理と考える。現在の部活動が成立しているのは、学校からの補助である部費や後援会からの補助が有るから成立していると思われる。地域活動で運営資金を全て賄うには参加される生徒の保護者負担が必要となる。そうなれば、各種目の競技人口は減ると考えられます。活動場所の確保や道具の購入や保管場所等クリアしなければならない問題点が多々あり実現は難しいと考えられます。勉学の塾と同様にスポーツ塾ビジネスにしなければ成立しないと考えられます。私の結論としては、中学校での部活動を継続させて、部活動専門の外部指導者を雇うしかないのではと考えられます。
- このアンケートはすでに活動している種目を対象にした様に受けとられる。バウンドテニスの様なマイナーな種目についても、町として普及させたい意欲があるのなら、それなりに指導者の資格を取る人を育成して協力したい気持ちはあります。
- 夜に稽古しているので（指導者が誰かはいる）、夜来れば検討します。
- 仕事をしている人もおり自分のお稽古だけで忙しく、受け入れは困難です。
- 会費は年13,000円。
- 会費は年間1,000円としています。

- 愛媛県と中予支部の芸術協会会員で松前町文化協会華道部で展示指導を行い、池坊中央研修学院学術研究室で数十年通い自宅など数カ所で指導し、JR北伊予駅にも50年いけばな奉仕など行っている。後継者指導にも取り組み4人の指導者を育成し、小学生から年齢を問わず常時指導しています。草木や自然の美しさ大切さを、心と技を大切に向き合っています。日本の伝統文化の継承、体験して欲しいです。

- コロナの前迄15年間、愛媛県立松山西中等教育学校へ授業で月1回行っておりました。年1回、少年式で発表しておりました。中学校での経験です。

- 活動時間が週1回2時間と短時間である点、ナイターのための活動である点。

- 大会の練習なのか？それ以外の練習なのか？大会には出ないが、練習は行いたい。

- 子供が今はおりません。小学生を募集しております。余談ですが、教育の町、松前町はとても良いことだと思いますが、もう一つ、スポーツの町を作ってはどうか？松山の高校に野球のできる子供たちを送ってください。甲子園に出場できる「子」松前中卒、岡田中卒、北伊予中卒と名前が出る選手を育てて送り込んでください。全体で野球のできる大きなグラウンドを作ってはいかがですか？野球の好きな子供はたくさんいると思います。坊ちゃん球場が泣いていますよ！少し力を入れてください！