

部活動の地域移行に関するアンケート結果

令和 5 年12月実施

モデル事業対象部活動（ソフトテニス、ホッケー）

- ☐中学生
- ☐中学生保護者
- ☐中学校教職員
- ☐地域指導者

松前町教育委員会

【中学生】対象者 42人（ソフトテニス22+ホッケー20）、 回答者36人

1 学校で行う活動と、地域指導者で行う活動に違いはありましたか？

(人)	
違いはない	9
少し違う	10
ほぼ違う	6
全く違う	11

2 休日の地域部活動に参加して困ったことや悩みはありますか？（複数選択可）

(人)	
特に悩みはない	24
活動の時間が長い	4
活動の時間が短い	0
指導が厳しい	3
家族の期待	0
学業との両立	5
休日がない	8
指導者と学校の先生の意見の違い	7
実技指導をしてほしい	0
学校の先生との関係	5
指導者が意見を聞いてくれない	3
その他	1

（・勝手に練習試合を入れてきたりそれを伝えるのが遅い）

3 地域指導者の指導を受けてどのように感じていますか？（複数選択可）

(人)	
指導がわかりやすい	22
体力・技術が向上している	25
部活動がもっと好きになった	12
学校の先生（顧問）と連携してほしい	6
もっと専門的な技術指導を受けたい	1
指導時間が長い	2
指導がわかりにくい	3
指導が厳しい	4
指導時間が短い	1
特になし	5
その他	1

（・ジュニアからテニスをやってきた人との格差をより感じた）

4 来年度も休日の地域部活動に参加したいと思いますか？

	(人)
とてもそう思う	16
まあそう思う	12
あまりそう思わない	3
まったくそう思わない	5

5 地域部活動を平日に行うことは賛成ですか？

	(人)
とても賛成	19
どちらかという賛成	8
どちらかという反対	5
まったく反対	4

6 休日の地域部活動に参加するために月謝等を払うことになったらどう思いますか？

	(人)
参加したい	17
どちらともいえない	8
参加したくない	11

7 地域部活動において、小学生・高校生・高齢者等の多くの世代の人たちと活動することについてどう思いますか？

	(人)
賛成	26
反対	9
どちらともいえない	1

8 総合体育大会や新人体育大会へクラブチームの参加が可能となりました。現在の部活動を地域クラブに変えることをどう思いますか？

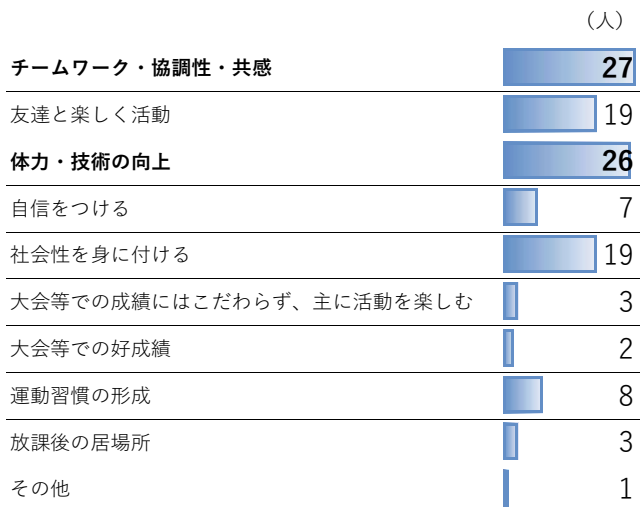
	(人)
賛成	23
反対	6
どちらともいえない	7

9 その他 中学校部活動の地域への移行について自由に記述してください。

- ・技術は上がったが平等に接してほしい。できれば来てほしくない。反対する。去年のほうが部活動が楽しかった
- ・部活動を地域部活動にする必要はないと思います。地域の人がきた今年より部活動だった去年のほうが自分はよかったと思う。
- ・学校の部活動は地域クラブにするのではなく学校の部活動として行いたい。
- ・少し楽しい練習も入れてほしい。もっといっぱい指導してほしい。
- ・今までの学校での部活動との違和感があり、不安に思う。

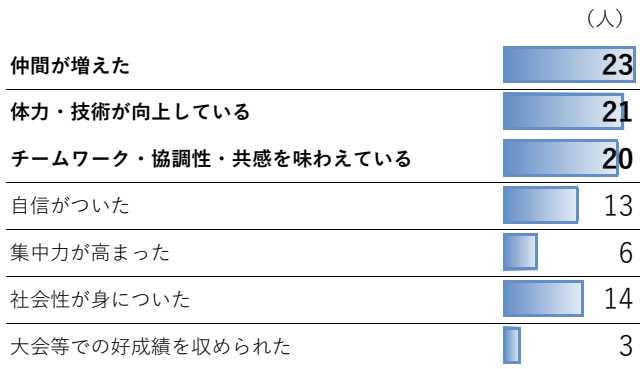
【保護者】 回答者28人（お子様の学年 1年生10人、2年生15人、3年生3人）

1 地域クラブ活動に、期待することは何ですか？（複数選択可）

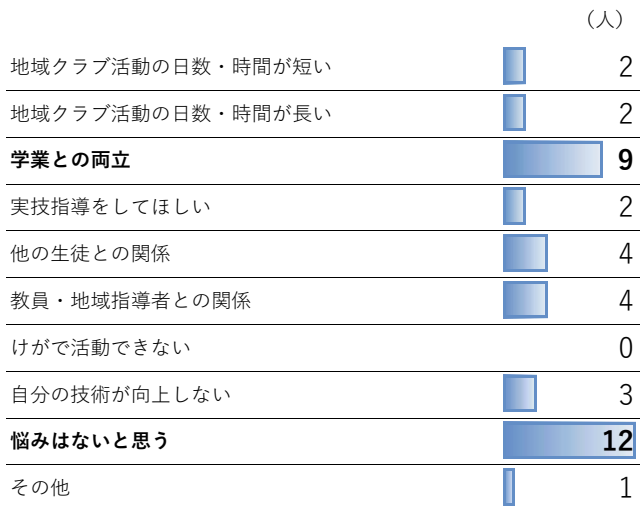


（・クラブ活動だけではなく、信頼関係の構築や思いやりを持った言動）

2 地域クラブ活動を行って、あなたが良いと思うところは何ですか？（複数選択可）

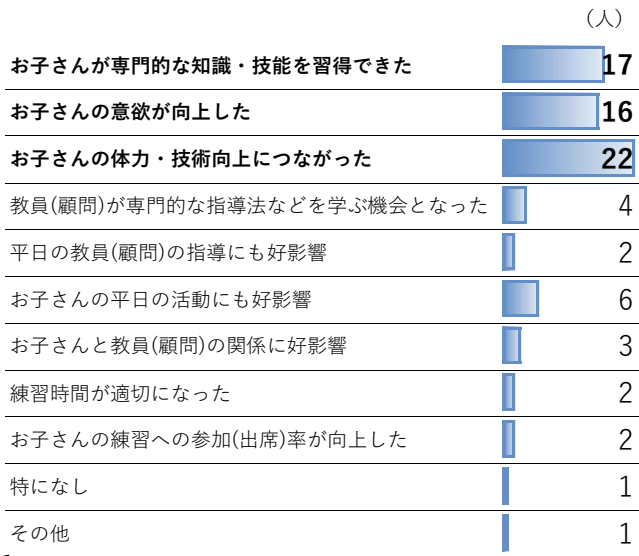


3 お子さんは地域クラブ活動に対し、どのような悩みがあると思いますか？（複数選択可）



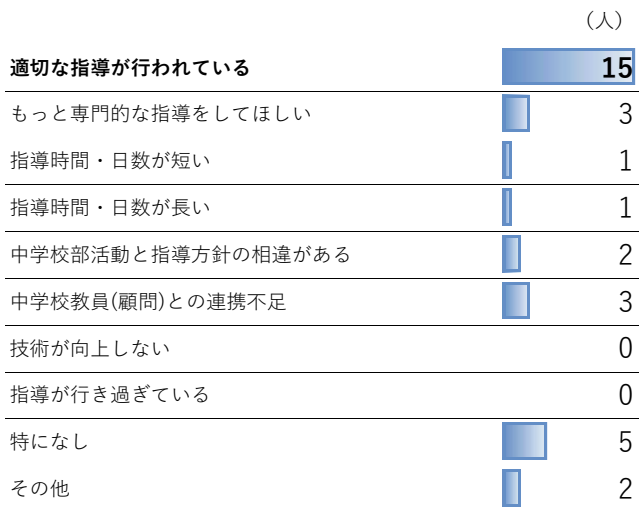
（・軋轢、苦悩、プレッシャー）

4 中学校部活動でなく地域クラブ活動を選択してよかった点は何ですか？（複数選択可）



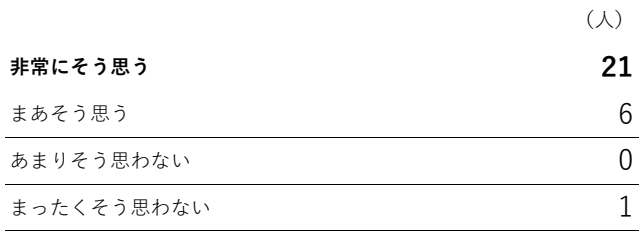
・遠征という学校での部活ではなかなかできない体験をさせていただいている。
子供の精神的な自立や、仲間と助け合う力など、生きていく上で大切なことを学ばせていただけている。

5 地域指導者の指導についてどのように感じていますか？（複数選択可）



（・他を知らないし、比較対象もないので分からない。）

6 次年度も地域クラブ活動として実施してほしいですか？



7 地域クラブ活動の際、保護者による送迎が必要でも参加させたいですか？

	(人)
参加させたい	17
回数が少なければ参加させたい	8
どちらかといえば参加させたくない	2
まったく参加させたくない	1

8 指導にかかる費用等を保護者が負担しても地域指導者に指導してもらいたいですか？

	(人)
指導してもらいたい	11
負担が少なければ指導してもらいたい	16
できれば指導してほしくない	1
指導してほしくない	0

9 現在の地域クラブ活動において、保護者の方が負担している金額はどの程度ですか？

(月平均)	(人)
5,000円以上	1
4,000円から5,000円未満	3
3,000円から4,000円未満	2
2,000円から3,000円未満	11
1,000円から2,000円未満	7
1,000円未満	3
負担なし	1

10 地域クラブ活動において、お子さんが小学生・高校生・高齢者等の多世代と活動することについてどう思いますか？

	(人)
賛成	26
反対	0
どちらとも言えない	2

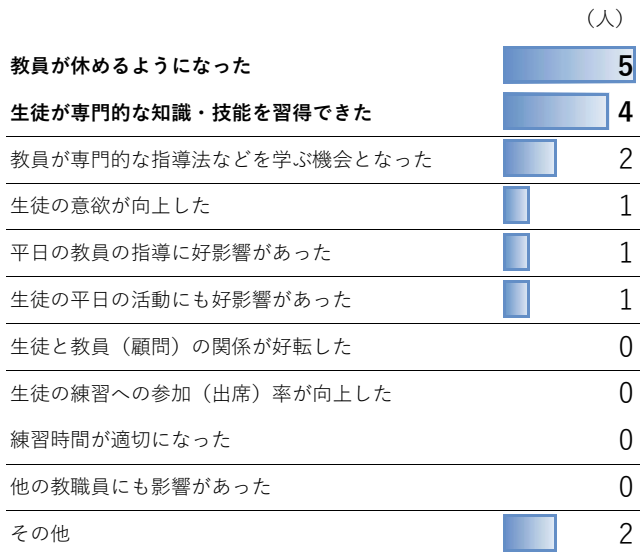
11 中学校部活動の地域移行等についてご意見をお聞かせください。

- 【北伊予中学校女子テニス部保護者】
- ・子供達や保護者への細々とした配慮に感謝しております。
時には厳しく、そして心優しく指導して下さり、子供も安心して、楽しく部活動できているようで嬉しく思います。
 - ・地域移行で、先生の負担を減らしながらも専門的な技術指導等受けれるのは良い事だと思う。できる限り協力したい。
 - ・顧問、指導者、生徒、学校、保護者の連携をしっかりとしていただきたい。
 - ・この取組が子どもたちにとって、良かったと思えるものになればいいと思っています。
 - ・一体感なく、チーム感を感じません。個人競技なので仕方ないのでしょうか。
 - ・学校の先生の負担軽減になっていると思う。
 - ・部活を休む時や伝えたいことがある場合、顧問(学校の先生)、指導者、どちらに伝えたら正解なのか迷います。
顧問と指導者間の意識疎通がどれくらいとれているのかなと思ったことがあります。
練習や大会の内容の評価などは顧問、指導者、どちらがしているのだらうと思いました。
経験ある指導者の部活動は活動内容に重みがあり、ありがたく感じています。ありがとうございます。

- 【ホッケー部保護者】
- ・小中高と町とが連携して、中学生が出身小学校に行って交流をするなどして、継続的に部員が確保できたらいいと思います。
 - ・教師の負担を軽減するためだけならば良いのではないのでしょうか。どこまで委託するのを目的としているのか分かりませんが、教師が関わらないのであれば、もはやそれは部活ではないと思います。学校行事や勉強、教育の範囲での延長にあるのは部活だと思いますが、それを超えた過剰な活動や指導、生徒への負担や強要になり得るような場合は違うと思います。
クラブなら良いというわけではないですが…部活よりは、活動する上での覚悟や勝利への思いが強いと思うからです。
高校はまた別な気もするので、あくまでも中学(義務教育)での考えです。
 - ・中学校での部活動として積極的な勧誘をしてほしい。部活として学校内で確立した立場になってほしい。
 - ・とても良いと思う。プロの指導者から学ぶことができるのは安心感もあり子供の成長や将来に大きく影響すると思う。
学業と切り離すのは頭の切り替えにも良い。子供たちの第3の居場所になると思う。
 - ・中学校の先生の負担を考えると、地域移行に賛成。ただ、往復の自転車での移動が、夕方で交通量も多く暗くなることもあり、心配している。また、適切な指導者を探すことも難しいのではないかな。
 - ・顧問の先生や地域の指導者には少ない時間の中、子どもたちを指導していただきありがたく思ってます。
部活動の地域移行については、学校と地域が協力して子どもたちがスポーツできる環境を作ってほしいなと思います。

【教員】 回答者 9 人（うち担当部活動 あり 5 人、なし 4 人）

1 休日の地域部活動を実践してよかった点は何ですか？（複数選択可）

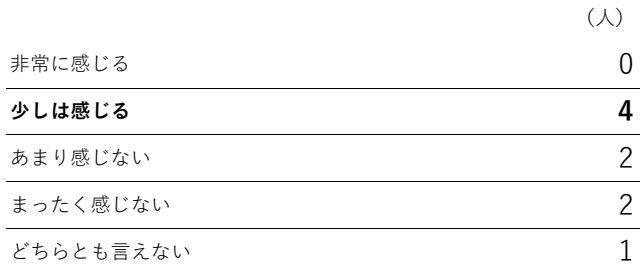


- ・試合もたくさんあるので、教員は変わらず部活動に出ています。休めるようになったとは思えません。

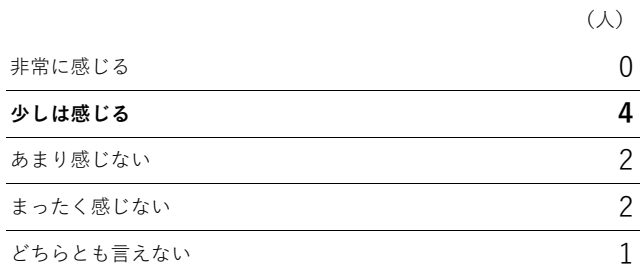
子どもたちは教員ではないコーチのやり方に納得できず、意欲が低下しています。良い影響があるとは思えません。

・特にありません

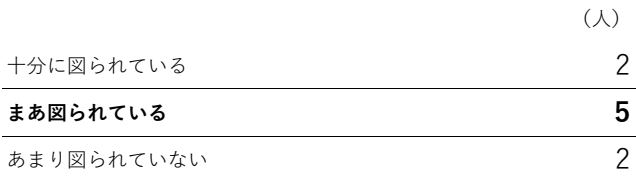
2 教員の負担軽減につながったと感じますか？



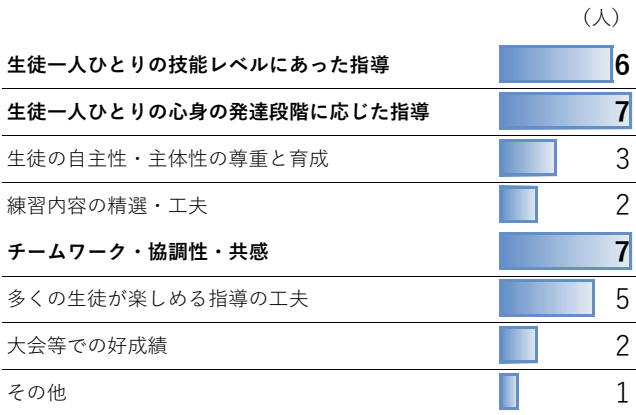
3 教員は、教材研究や生徒指導等に充てる時間は増えたと感じますか？



4 休日の地域部活動の指導にあたり、地域指導者との連携は図られていると思いますか？

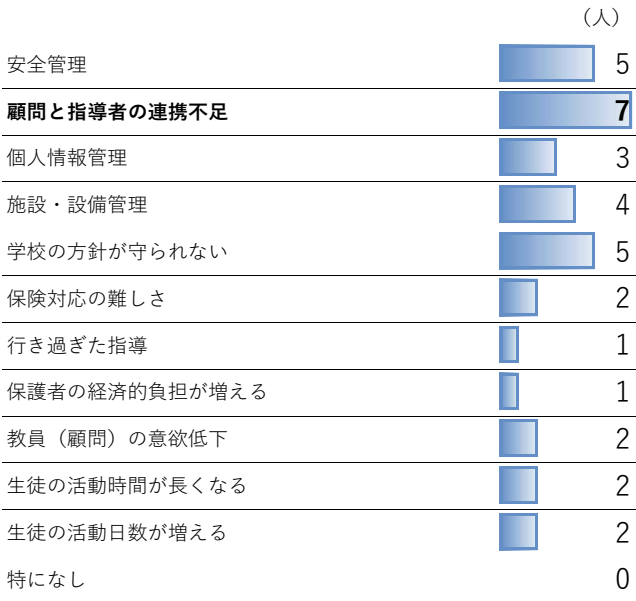


5 指導にあたり、地域指導者に特に重視してほしいと思うことは何ですか？（複数選択可）



（・生徒指導、人間指導）

6 休日の部活動が地域へ移行した場合、心配なことは何ですか？（複数選択可）



7 休日の部活動が地域に移行された際に指導に携わりたいですか？

	(人)
ボランティア（謝金なし）で携わりたい	0
手当をもらって携わりたい	3
携わりたくない	6

8 北伊予中ソフトテニス部の取組や部活動地域移行等についてご意見をお聞かせください。

- ・地域移行で保護者が月謝を支払わなければならないなら、経済的に余裕がない家庭は部活動に参加できない。
月謝を払うなら、各自が習い事をしているのと同じではないか。
- ・休日のみならず、中学校部活動の地域移行をすみやかに実現してほしい。松前町ならフットワークをよくして行動すれば可能なのでは？顧問教員という立場も必要なくなるのでは？
- ・モデル事業の趣旨や目的、さまざまな説明が、学校だけでは十分にしきれておらず、何となく進んできた。
実施にあたり対象の活動をしている保護者に対して、教育委員会が説明をする機会を持ち、学校(が)だけで行っているのではなく、あくまで委託事業として教育委員会が主体となって行っていることを説明しておけばよいと考えます。
来年度も継続であれば、早い時期にこのような場がもてるとありがたいと思います。
- ・ソフトテニス部に関しては、ジュニアからやっていた子たちは慣れたコーチに指導していただいて信頼関係も成り立っていると思いますが、中学校から始めた子たちからすると、これまでは教員が初心者向けの指導を丁寧に行っていたところからの急な環境の変化に戸惑っています。自分たちのことは相手にしてもらっていない感がすごく大きく、学校としても口出しもできず、どうしたものかと思っています。レベルも意識も高い子たちには地域移行して休日もガンガン練習できることも含めて利点が大いなのだと思いますが、そうではないテニスを楽しみたい子たちにとってはついていけないところが多く、住み分けが必要なのかなと思っています。
- ・顧問と指導者の意見の違いが難しそうだなと思いました。

【指導者】 回答者 4 人

1 保有する指導者資格について、選択してください。（複数選択可）

	(人)
日本スポーツ協会公認の資格 （競技に関するもの、それ以外もすべて含む）	2
その他の資格（段位等も含む）	0
特に資格は持っていない	2

2 けがや事故が起きた場合の対応（心肺蘇生法等）について何らかの知識を得ていますか？（複数選択可）

	(人)
研修会等	2
インターネットサイト	1
参考書籍やビデオ	0
なし	1

3 地域クラブ活動を実践して、良かったと感じることは何ですか？（複数選択可）

	(人)
生徒の技術向上が見られた	2
生徒の意欲向上が見られた	1
生徒の体力向上が見られた	0
中学校の教員（顧問）に感謝される	1
保護者や生徒に感謝される	2
大会等で良い結果が収められた	2
特になし	0

4 地域クラブ活動の指導にあたり、特に重視している点は何ですか？（複数選択可）

	(人)
練習内容の精選・工夫	3
生徒一人ひとりの心身の発達段階に応じた指導	2
生徒一人一人の技術レベルにあった指導	1
生徒の自主性・主体性の尊重と育成	3
チームワーク・協調性・共感	2
多くの生徒が楽しめる指導の工夫	3
大会等での好成績	2

5 地域クラブ活動の指導にあたり、顧問（教員）等との連携は十分に図られていますか？

	(人)
十分に図られている	1
ある程度図られている	1
あまり図ることができなかった	2

6 地域クラブ活動の指導にあたり、顧問（教員）との連携方法は何ですか？（複数選択可）

	(人)
電話	1
S N S（ライン等のアプリ）	1
メール（携帯・パソコン）	0
直接対面	3
その他	1
（・他の指導者を通じて連携）	

7 顧問（教員）との連携内容について該当するものは何ですか？（複数選択可）

	(人)
生徒の健康状態やコンディションについて情報交換	1
休日の練習内容についての情報交換	0
中学校（教員）と相談しながら 年間・月間の計画を立てている	2
顧問教員と日頃から積極的に意思の疎通を図り、 個に応じた指導が実現できている	0
その他	0

8 部活動地域移行や地域クラブ活動についてご意見をお聞かせください。

- ・地域移行と外部コーチとの違いがわからない。
- ・休日のみの指導で人間関係を深めたり、技術向上を目指すことは難しい。やるのであれば、平日から休日と同じ立場で関わりたい。休日だけの子守りなら専門でない人でよい。
- ・北伊予中学校ソフトテニス部の場合は、小学校からやっている子と中学校から始めた子とで、部活への意識も技術もかなり差があり、指導の難しさを感じる。

【保護者・教員・地域指導者共通質問】

1 部活動は将来どうあるべきであると考えますか？

	保護者	教員	指導者	合計
地域で行うべき	7	5	1	13
平日は学校、休日は地域で行うべき	8	1	2	11
学校教育の一環として学校が行うべき	7	2	1	10
その他	6	1	0	7

- ・曜日に囚われず、学校と地域で行える人間が関わる仕組みを徐々に作り上げる。
- ・どうあるべき、ではなく望むことが望む場所で行えるようになればいいと思う。
- ・指導の多いスポーツ少ないスポーツそれぞれあると思うので、それぞれのスポーツのできるやり方で行っていけばいいと思う。
- ・技術指導等主には地域主体で、学校と地域で協力するべき。
- ・今のところ、どれが理想なのかわかりません。

2 地域クラブ活動について感じた課題は何ですか？（複数選択可）

	保護者	教員	指導者	合計
中学校（教員）と地域指導者の連携	8	8	1	17
指導者の指導方針・指導方針の相違	5	7	0	12
指導の際の教育的配慮	2	7	2	11
安全管理	1	0	1	2
指導時間・日数が長い	2	0	0	2
指導時間・日数が短い	3	0	2	5
個人情報の管理の徹底	1	2	0	3
生徒同士の人間関係	3	4	3	10
施設・設備の管理	2	5	0	7
特になし	12	0	0	12
その他	2	0	0	2

- ・生徒側は毎年入れ替わりがあるのに、指導側や運営要員が何年もの間変わることのない体制について、疑問に思う。
- ・放課後自転車で通うことに安全面で心配がある。

【保護者・地域指導者共通質問】

部活動に対するあなたのお考えを選択してください。

(1) 技術力の向上を重視し、大会等での好成績を目指すべき

	保護者	指導者	合計
非常にそう思う	6	2	8
まあそう思う	19	2	21
あまりそう思わない	3	0	3

(2) 生涯スポーツのための運動習慣の形成に向けて楽しく活動すべき

	保護者	指導者	合計
非常にそう思う	18	2	20
まあそう思う	10	2	12
あまりそう思わない	0	0	0

(3) 学校卒業後にも取り組める生涯学習の一環として楽しく活動すべき

	保護者	指導者	合計
非常にそう思う	12	2	14
まあそう思う	15	2	17
あまりそう思わない	1	0	1

(4) 生徒のニーズに合わせた多様な活動ができるようにすべき

	保護者	指導者	合計
非常にそう思う	16	2	18
まあそう思う	11	1	12
あまりそう思わない	1	1	2

【教員・地域指導者共通質問】

1 休日の部活動が地域へ移行した場合、保護者が負担する額（月謝）はどの程度が妥当であると思いますか？

(月謝)	教員	指導者	合計
5,000円以上	1	1	2
4,000円から5,000円未満	0	1	1
3,000円から4,000円未満	0	0	0
2,000円から3,000円未満	5	0	5
1,000円から2,000円未満	1	1	2
1,000円未満	0	1	1
負担なし	2	0	2

【まとめ】

中学生

- ・ 学校活動と地域部活動の活動に違いを感じている。
（指導面の充実や技術面の向上を感じている。）
- ・ 多数の生徒が地域部活動に肯定的であるが、一部の生徒は不安や不満を感じている。

保護者

- ・ 子供達の仲間づくりの場、専門的な指導を受けられる場ととらえている。
- ・ 送迎や費用の負担もある程度までは許容できると多数が考えている。
- ・ 二つの活動（部活、地域部活）に所属することで、活動間の連絡に不安を感じている。

教員

- ・ 教員の負担軽減に少しはつながったと感じている。
- ・ 個人ごとの心身の発達や技能の段階に応じた指導を重視している。
- ・ 初心者の生徒から専門的な指導に対する戸惑いの声が上がっている。
- ・ 顧問教員と指導者の連携に不安を感じている。

指導者

- ・ 生徒の技術面の向上や、周囲からの感謝の声にやりがいを感じている。
- ・ 教員との連携に不安を感じている。

共通

- ・ 部活動を地域に移行すべきかは意見が概ね半分に分かれている。
- ・ 教員と指導者の連携に不安を感じている。
- ・ 技術力（成績）の向上にある程度重きをおいている。
- ・ 部活動は生徒の生涯スポーツの活動としてとらえている。