



松前総合文化センターの改修に係る

# 文化センター在り方検討会報告資料

+ 松前公園

～ 真の教育の町へ！リニューアル～

松前町教育委員会社会教育課

# 在り方検討会スケジュール

- 第1回 10/02（水）19：00～20：30@文化センターふるさと学習室  
「現状把握と課題の共有」施設見学

参加者：11名

- 第2回 10/16（水）19：00～20：30@文化センターふるさと学習室  
「ベストプラクティススタディ（先進事例を学ぶ）」

参加者：16名

- 第3回 10/28（月）19：00～20：30@文化センター第2研修室  
「課題解決マップ作成①」分野ごとに「あったらいいな」を深掘り

参加者：18名

- 第4回 11/05（火）19：00～20：30@文化センターふるさと学習室  
「課題解決マップ作成②+最終発表」検討グループまぜこぜWS

参加者：19名

# 在り方検討会参加者

- ファシリテーター：2名

前田 眞さん（愛媛大学地域協働推進機構客員教授）

片岡 由香さん（愛媛大学社会共創学部環境デザイン学科講師）

- 一般：8名

（文化協会、読み聞かせ団体、習い事事業者、スポーツ協会、PTA、愛護部、商工会）

- 学校関係：5～10名

（愛媛大学1名、伊予高生7名、伊予高先生2～3名）

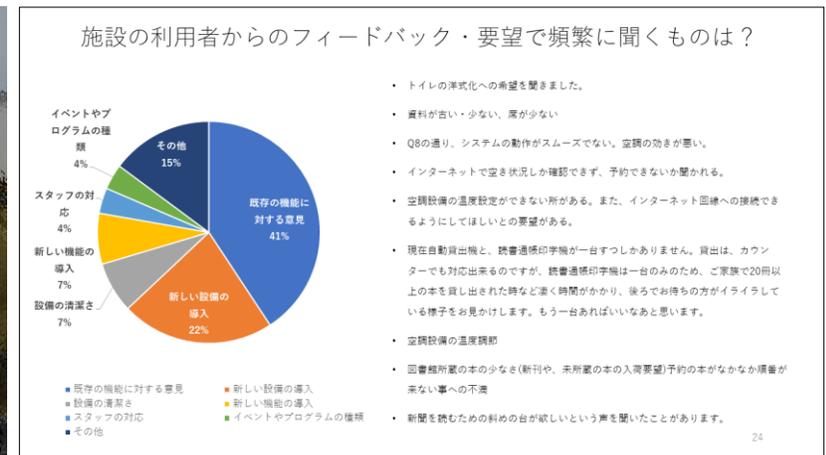
- 松前町職員（事務局）：2名

# 第1回「現状把握と課題の共有」

- 施設見学
- アンケート内容報告
- グループワーク（課題整理）

## 結果・意見等

- 伊予高生はテスト期間中で不参加
- 施設見学は大好評（今後も継続？）
- 大小様々な課題が整理された  
（建物・図書館・子ども・利便性・居心地など）



# 第2回「ベストプラクティススタディ」

- 先進事例24施設紹介
- グループワーク（あったらいいな機能）

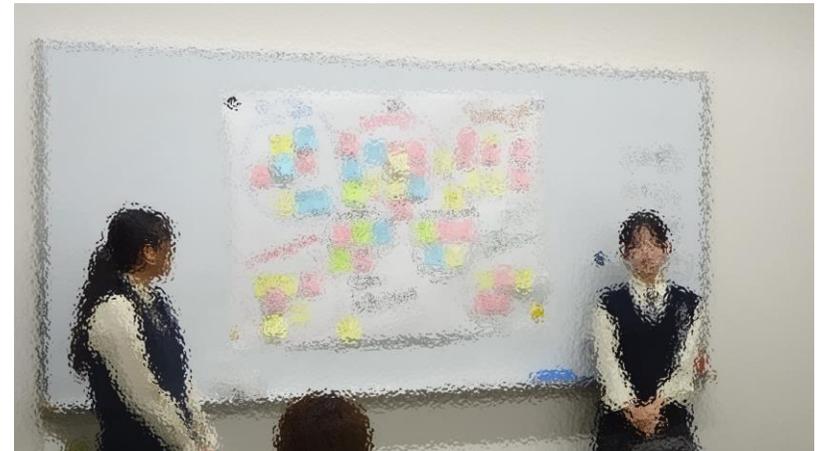
## 結果・意見等

- 伊予高生が初参加
- 伊予高生の意見を中心に意見交換
- 課題を解決する「あったらいいな」機能の検討  
（自習室拡大、うるさくてもOK、エミフルとの連携、  
チャレンジショップ、芝生広場など）



# 第3回「課題解決マップ作成①」

- ①図書館・学習機能 ②ホール（ホワイエ含む）
- ③子育て支援（幼児・学生）④新しい使い方・用途
- 上記4分野でそれぞれの「あったらいいな」を深掘り（メンバー固定）



# 第3回「課題解決マップ作成①」結果・意見等

## ①図書館・学習機能

- ・空間づくりを多様に
- ・飲芝生広食
- ・どこでも図書館・エミフル分館
- ・デザイン性重視
- ・個人スペース確保
- ・便利な使い方
- ・本を手にしやすい環境

## ②ホール（ホワイエ含む）

- ・ホールの用途
- ・居心地
- ・空間
- ・強みを活かす

## ③子育て支援

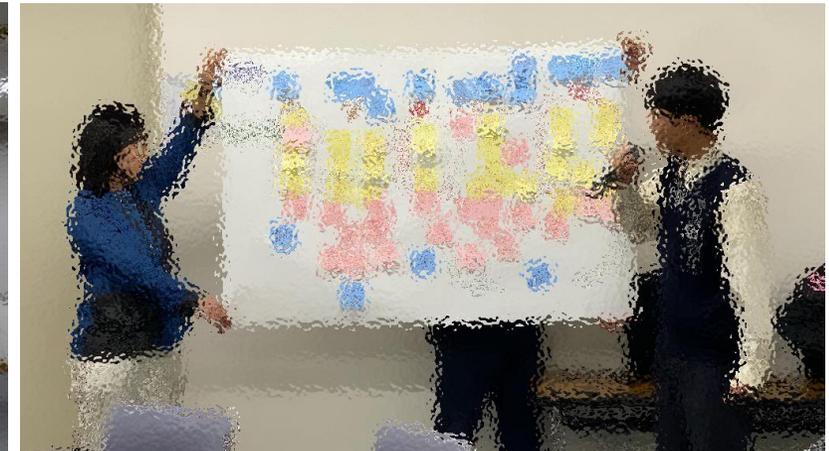
- ・図書館食堂設置
- ・芝生広場
- ・0歳からすごしやすい場所
- ・児童館機能
- ・大人お断りスペース
- ・わくわくイベント・教室
- ・学習（夏休みの宿題）支援

## ④新しい使い方

- ・カフェ
- ・防災機能
- ・スタジオ
- ・コワーキング
- ・キッチンカー
- ・エミフルとの連携

# 第4回「課題解決マップ作成②+最終発表」

- ①図書館・学習機能 ②ホール（ホワイエ含む） ③子育て支援（幼児・学生）  
④新しい使い方・用途
- 上記4分野でそれぞれの「あったらいいな」を深掘り（ワールドカフェ方式）※メンバー固定せず
- 推し案を3つに絞って最終発表



# 第4回「課題解決マップ作成②」結果・意見等

## 第3回

### ①図書館・学習機能

- ・空間づくりを多様に
- ・飲芝生広食
- ・どこでも図書館・エミフル分館
- ・デザイン性重視
- ・個人スペース確保
- ・便利な使い方
- ・本を手にしやすい環境

### ②ホール（ホワイエ含む）

- ・ホールの用途
- ・居心地
- ・空間
- ・ホールの特徴を活かす

### ③子育て支援

- ・図書館食堂設置
- ・芝生広場
- ・0歳からすごしやすい場所
- ・児童館機能
- ・大人お断りスペース
- ・わくわくイベント・教室
- ・学習（夏休みの宿題）支援

### ④新しい使い方

- ・カフェ
- ・防災機能
- ・スタジオ
- ・コワーキング
- ・キッチンカー
- ・エミフルとの連携

## 第4回

### ①図書館・学習機能

- (1)居心地+デザイン→リニューアル
- (2)学習スペースの拡大  
(ソフト・ハード)
- (3)飲食ゾーン

### ②ホール（ホワイエ含む）

- (1)多目的な使い方
- (2)ホールの特徴を活かす
- (3)南側庭スペースの一体活用

### ③子育て支援

- ・図書館食堂設置
- ・児童館機能+イベント・体験教室
- ・学習（夏休みの宿題）支援

### ④新しい使い方

- ・フレキシブルスペース
- ・エリア連携 共有芝生広場  
(松前公園・福祉センター・エミフル)
- ・スタジオ

# 町のコンセプト+在り方検討会結果

## 時間・空間の有効活用

建物内外のスペースを利活用

- ・ 1階事務所を食堂に変更
- ・ 建物南側の庭スペースを広場に変更
- ・ 利用がない部屋は学習スペースに

利用時間・料金をフレキシブルに

- ・ ダイナミックプライシングの導入
- ・ 予約システムのDX

## 図書館（学習スペース）の進化

図書館機能

- ・ 本は持ち出して屋外や他の施設で読むこともできる
- ・ 図書を他施設へ分散させる

学習スペースの拡充

- ・ 本は持ち出して屋外や他の施設で読むこともできる
- ・ 図書を他施設へ分散させる

## 子育て支援

ワイワイ・ガヤガヤ

- ・ 小さな子どもや、グループワークしたい学生が気兼ねなく利用できる

乳幼児

- ・ 0歳からすごしやすい（授乳室・おむつ替えスペースなど）

学習支援

- ・ 夏休みの宿題サポート
- ・ 受験用参考書の充実
- ・ 習い事体験イベントの開催

## 憩いの場所

広場とベンチ

- ・ 松前公園の芝生広場化
- ・ くつろげるベンチ
- ・ 雨や夏の日光防げる屋外スペース

飲食スペース設置

- ・ 食堂またはキッチンカーが集まれるスペース
- ・ 図書館でも飲食できるスペースを設置

## エリア連携

松前公園・福祉センター・エミフルMASAKIと役割分担

- ・ 施設間の機能の整理、分散、統廃合
- ・ 屋根付き空中歩廊でエミフルMASAKIとの導線確保
- ・ 大屋根スペース

## 快適な図書スペース

### 居心地よく読書できる

- ・おしゃれな空間
- ・温熱環境の整った図書館

### 学習スペースの拡充

- ・利用がない部屋は学習スペースに
- ・グループワークできる場所
- ・静かに勉強できる場所

## 親子で楽しめる場所

### ワイワイ・ガヤガヤ

- ・さわいでいい場所
- ・さわいでいい時間

### 児童館機能

- ・雨の日に子どもが遊べる場所
- ・授乳室やおむつ替えスペースなど設置

## 学習支援

- ・習い事体験イベントの開催（関係団体）
- ・夏休みの宿題サポート（学校OB・高校生など）
- ・受験用参考書の充実

## 図書館スペース拡大

- ・本は持ち出して屋外や他の施設で読むこともできる
- ・本を他施設へ分散させる

### ①図書館・学習機能

## 建物内外のデッドスペースを利活用 時間・空間の高度利用

### ③子育て支援

- ・図書館でも飲食できるスペースを設置

## 飲食スペースの設置

- ・1階事務所を食堂に変更
- ・子ども食堂orコミュニティカフェ

## 憩いの場の創出

- ・南側の庭スペースを広場に変更
- ・くつろげるベンチ
- ・キッチンカーが集まれる広場
- ・雨や夏の日光防げる屋外スペース

### ②人が集まる場所 (ホール・松前公園)

## 松前公園

- ・芝生広場化
- ・大屋根スペース

### ④新しい使い方

## 松前公園・福祉センター・エミフルMASAKIと役割分担

## エリア連携

- ・機能の整理、統廃合、特化

## ローカル重視

- ・チャレンジショップ設置
- ・住民活躍の場

## 利用時間・料金をフレキシブルに

- ・ダイナミックプライシングの導入
- ・予約システムのDX化