

いっぱい質問

質問者



藤岡 緑 議員

Q

CO₂削減目標にむけ 環境学習を効果的に

A

「かんきょうノート」の内容などを参考に 取り組んでいきます

現在、中学校では消費生活に伴う自然環境への影響やごみ減量化の工夫や分別方法、またエコ活動などを通じて環境保全や生命を尊重する態度を育てる学習を行っています。

一方で当町の地域省エネルギービジョンに基づきCO₂削減を生活の中で計算できる環境家計簿の計画もあります。

当町のエネルギー削減目標4・8%につながる取り組みとして、小中学生の効果的な環境学習として考えてみています。

これは暮らしの中からCO₂削減の実践度を数値化して環境配慮指針に基づいた活動だった。

これは暮らしの中からCO₂削減の実践度を数値化して環境配慮指針に基づいた活動だつた。

学習の一環として「かんきょうノート」に注目した。これは暮らしの中からCO₂削減の実践度を数値化して環境配慮指針に基づいた活動だつた。



みんなで考えよう 人権の事!
(北伊予小児童による人権劇より)

先日の「大和市」研修訪問後、環境

学習の一環として「かん

きょうノート」に注目し

た。

これは暮らしの中から

CO₂削減の実践度を数値化

して環境配慮指針に基づ

いた活動だつた。

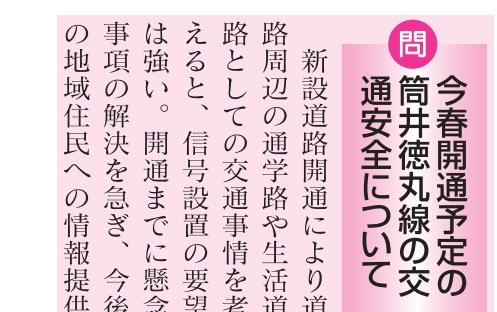
当町のエネルギー削減

目標4・8%につながる

取り組みとして、小中

学の効果的な環境学習と

して考えてみては。



新設道路開通により道路周辺の通学路や生活道路としての交通事情を考慮すると、信号設置の要望は強い。開通までに懸念事項の解決を急ぎ、今後の地域住民への情報提供

問
筒井徳丸線の交通安全について

学校での環境教育にこれの活用ができないか検討中です。「かんきょうノート」の内容も参考にしてより充実した学校教育の推進に取り組んでい

ます。

学校での環境教育にこ

れの活用ができないか検

討中です。「かんきょう

ノート」の内容も参考に

してより充実した学校教

育の推進に取り組んでい

最近のじめや不登校か

ら問題が深刻化し、若年

層の自殺も増えている。

この現状を踏まえ当町

としての対策は。

答
学校、地域、家庭
の相互連携が大切です

この問題の対策として
教 育 長

この問題の対策として
教 育 長

スクールカウンセラーや

ハートなんでも相談員、

スクールソーシャルワー

カーなどを学校に配置し

て、いじめだけでなく不

登校についても相談しや

すい体制を整えてい

ます。

平成21年、松前中学校

では生徒自らがいじめを

しないさせない、許さな

いという強い気持ちを育

て学校全体に広げるいじめ対策緊急支援総合事業

を実施しました。

今後も全町的ないじめ

対策への体制づくり、ま

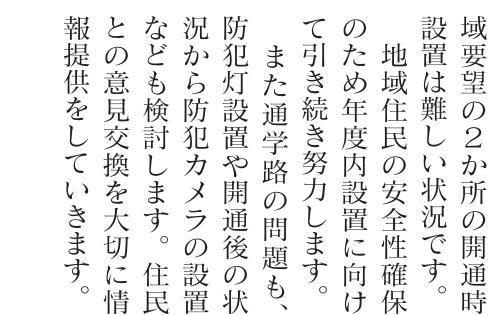
た地域や家庭を含め命の大

切さを教える人権教育

を推進し、学校との相互

連携でこの問題の解決に

取り組んでいきます。



をお願いしたい。町の見解は。

答
公安委員会に引き続き強く要望しています

（ ） 産業建設部長

道路新設に伴い安全を確保するため道路の起点と終点に当たる県道、国道、さらに地域から要望のあつた別当大橋付近及び義農みそ工場東の交差点について、県の公安委員会に信号機設置の要望をしております。ただ伊予署管内の設置数に限りがあるため、起點終点には取り付け決定となつておりますが、地域要望の2か所の開通時設置は難しい状況です。地域住民の安全性確保のため年度内設置に向け引き続き努力します。また通学路の問題も、防犯灯設置や開通後の状況から防犯カメラの設置なども検討します。住民との意見交換を大切に情報提供をしていきます。