

松前のくらし



義農作兵衛 像

松前のくらし 18訂版

〈小学校社会科 3・4年〉

松前町教育委員会

3 年 組
4 年 組

名 前

3年生の学習 も く じ

1 わたしのまち みんなのまち

(1) 校区の様子 2

(2) 松前町の様子 10

2 はたらく人とわたしたちの暮らし 24

(1) 農家の仕事 26

(2) 工場の仕事 36

(3) 店ではたらく人 48

3 暮らしを守る 62

(1) 火事から暮らしを守る 62

(2) 事故や事件から暮らしを守る 70

4 松前町の様子と人々の暮らしのうつりかわり 78

4年生の学習 も く じ

1 住みよい暮らしをつくる 92

(1) 水はどこから 92

(2) 水のリサイクル 101

(3) ごみのしよりと利用 108

2 自然災害から暮らしを守る 120

3 きょう土の伝統・文化と先人たち 130

(1) 残したいもの 伝えたいもの 130

(2) 足立重信と重信川 134

☆ きょう土の発てんにつくした先人 142

☆ 松前町名誉町民 145

松前町の年表 146

【白地図など】

- ・北伊予小学校のまわり
- ・岡田小学校のまわり
- ・松前小学校のまわり
- ・松前町白地図
- ・空から見た松前町の様子
- ・愛媛県市町名地図



松前町国体記念ホッケー公園

町木「松」



シンボルマーク



太陽にむかって、いつまでも
明るい心で親しみやすい町
にしようという夢をひまわり
のマークで表しています。

町 章



松前町のま・さ・きを図で表し
ました。合ぺいた松前・岡田・
北伊予がさかえるようにねがって
つくられています。

ロゴマーク

四 国・愛 媛



水きらめき 笑顔あふれる ライフタウン・まさき

ロゴマークコンセプト

芽吹の麦 豊かな水 実りの麦
と と と
季節の緑 恵みの海 町花ひまわり

町花「ひまわり」



イメージキャラクター
「マッキー」



MASAKI

義農作兵衛が農民の命をす
くった「麦種」と瀧姫伝説にち
なんだ魚の行商スタイルをデ
ザインしています。「MASAKI」
の「S」は「泉」を表しています。

3年生の学習

1 わたしのまち みんなのまち

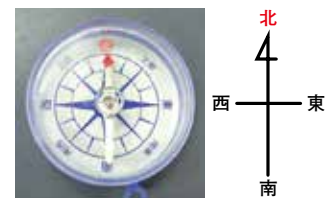
(1) 校区の様子

① 屋上から見てみよう

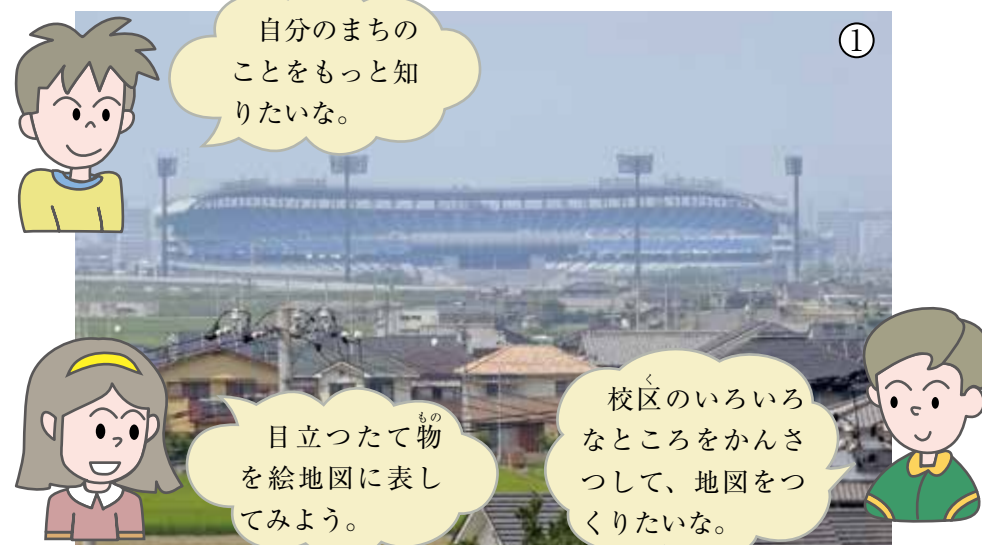
さゆりさんたちは、学校の屋上からまちをながめ、気づいたことを話し合いました。

方位じしんと地図の方位

方位じしんを使うと、方角がわかります。地図は、ふつう、北を上にして表します。



右の五つの写真の中から、あなたの学校のまわりの様子を表している写真をえらびましょう。そして、えらんだわけを考えて、みんなで話し合ったり、実さいに屋上から見たりしてみましょう。



校区の様子を調べよう

学習の進め方をたしかめよう

つかむ

気づいたことやぎもんに思ったことをみんなで出し合い、学習問題をつくろう。

予想して、学習計画を立てよう。

しらべる

いろいろな方法で調べよう。

<調べ方>

見る、聞く、地図、航空写真、本などで調べるなど

まとめる

わかったことや考えたことをまとめよう。

<まとめ方>

ノート、カード、表、地図、ポスターなど

学習をふりかえろう。

いかす

学習したことを次の学習や生活にいかそう。

○ もっと知りたいこと、調べたいことなど

土地の様子は、どうなっているのかな。

どこに、どのような公共施設やたて物があるのかな。

道路や交通の様子は、どうなっているのかな。

コースを決めてかんさつしよう。

絵地図や航空写真を見て調べよう。

かんさつしたことや気づいたことをカードに書こう。

地図記号を使ってまとめよう。

地図を見て、学校の東西南北の様子がちがいや同じところをまとめよう。

ほかの校区の様子とくらべてどんなちがいがあるのかな。

松前町全体は、どのような様子なのかな。

①北伊予小学校区の様子

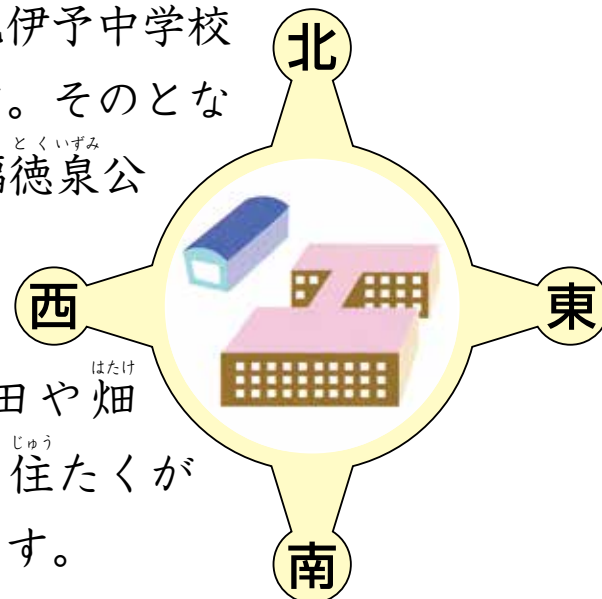
北がわの様子

正門から出て北へ歩くと、ひよこたん池公園があります。

西門から出て北へ歩くと、北伊予中学校があります。そのとなりには、福德泉公園や病院があります。広い田や畑の中には、住たくがたっています。



ひよこたん池公園



福德泉公園



学校給食センター



和楽園



スーパーマーケット

西がわの様子

西の方へ歩いていくと、晴光院があります。もう少し西へ進むと、保育所や学校給食センター、和楽園もあります。そして、田や畑が広がっています。

東がわの様子

東の方へ歩いていくと、店が多く、スーパーマーケットや農協、J R 北伊予駅、ゆうびん局、二名神社、吉祥寺などがある

ります。新しい住たくもたくさんたっています。さらに東には、高忍日売神社や幼稚園があります。また、田や畑、ビニールハウスもたくさんあります。スーパーマーケットから北へ進む県道は広く、松山市へ向かう自動車がたくさん通っています。病院もたっています。

南がわの様子

学校の南門の前の町道は、自動車がたくさん通り、その両がわには家がたちならんでいます。

学校の南の方には、東公民館、伊予神社があります。さらに南の方へ歩いていくと、鶴寿荘、松前町国体記念ホッケー公園などがあります。広い田や畑も広がっています。

大谷川の南には、農家がしゅうかくした米をもみのまま、温度や湿度をたもってたくわえておくカンントリーエレベーターというしせつがあります。

JR横田駅の北東に、新しくJR松山貨物駅がつけられました。



田や畑、ビニールハウス



JR北伊予駅



伊予神社



鶴寿荘

②岡田小学校区の様子

西がわの様子



西門の近くの家や工場



北公民館・松前じどう館



ゆうびん局

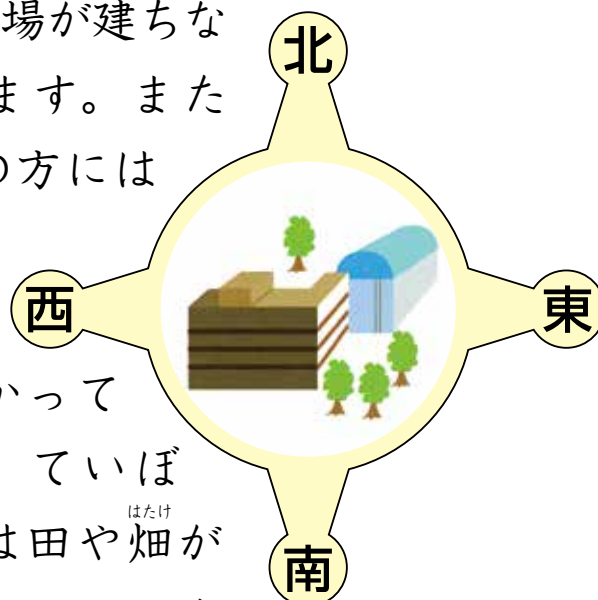


玉生神社

校門前を県道（松山松前伊予線）が通っています。西へ向いて歩いて行くと、道の両がわには、たくさんの家や小さな工場が建ちなっています。また学校の北の方には重信川のていぼうが海に向かって長くのび、ていぼうの南には田や畑がずっと広がっています。塩屋公園より西の海岸にそったところには、たくさん工場が建ちならび、工業団地になっています。



学校から見た重信川



南がわの様子

学校から南に歩くと、中学校や北公民館、松前じどう館、ゆうびん局があり、たくさん家が集まっています。さらに

進むと玉生神社や幼稚園、けいさつ学校もあります。校区の南のはしの西古泉のあたりには、新しい家が多く、住たくが建ちならんでいます。

東がわの様子

東の方には、稲荷神社があります。その向こうに重信川にかけられた二つの橋と伊予鉄道郡中線の鉄橋が見えます。岡田駅の南には、スーパーマーケットがあります。さらに東に行くと、国道56号が南北に通し、自動車がたくさん通っています。国道ぞいには、ちゅう車場付きのレストランや店、病院などが次々に建っています。国道から東に行くと、田や畑が広がっています。

国近川が校区を東から西へと流れており、大間には有明公園があります。



岡田駅



スーパーマーケット



国道56号



有明公園

③松前小学校区の様子

北がわの様子

校門前を県道（伊予松山港線）が通っています。歩道橋をわたって北へ行くと駅や港があります。また、ちん味工場、商店、スーパーマーケット、銀行、ゆうびん局、病院などがあり、東レ愛媛工場もあります。



銀行やゆうびん局



松前駅



ちん味工場



西公民館



西の浜海岸のいりこ工場

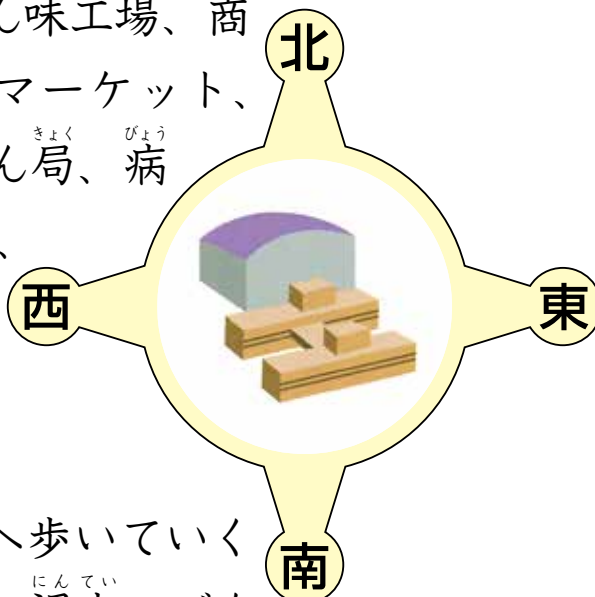
西がわの様子

学校から西へ歩いていくと、西公民館と認定こども園まさき幼稚園があります。団地もあり、多くの人が住んでいます。西の浜海岸には、マリンスポーツを楽しむ人も見られます。

浜べには、いりこ工場が並び、入浴施設も見えます。また、港には、漁船やタンカーなどの船が出入りしています。ソーラーパネルに



港



よる発電も行われています。

東がわの様子

学校から東へ歩いて行くと、長尾谷川にそって、田が広がっています。国道が南北に走り、広いちゅう車場のある店がたくさんあります。また、町役場や文化センター、公園、福祉センター、松前中学校、松前ひまわり保育所などがあり、多くの人々が利用しています。

南がわの様子

学校の南には、畑が広がっています。そこでは、玉ネギ、ネギ、カボチャなどきせつにおうじたやさいがつくられています。また、新しい住たくがたくさんたち、病院や公園もできています。地蔵町駅の近くには商店があり、黒田保育所や黒田公園からは、子どもたちの元気な声が聞こえてきます。



大きなショッピングセンター



長尾谷川ぞいに広がる田



松前中学校



学校の南にある畑



黒田公園



新しい住たく

小石まじりのすな地で、あたたかく、水はけもいいのでやさいづくりにてきしているんですって。水は足りないから、地下をほって地下水をくみ上げているそうです。



(2) 松前町の様子

【学習問題】

わたしたちの町はどのような様子なのでしょう。

松前町全体の様子

松前町の土地りようの様子です。

- ① 田を黄緑
- ② 畑をオレンジ
- ③ 家の多いところを赤でぬりましょう。

土地の様子や使われ方はどのようになっているのでしょうか。

わあ、大きな川が流れているよ。



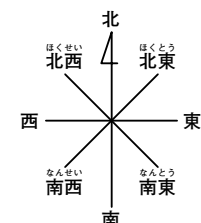
これから土地の様子を学習するたびに、この地図に色をぬって完成させよう。



松前町はどこに位置しているのかな。

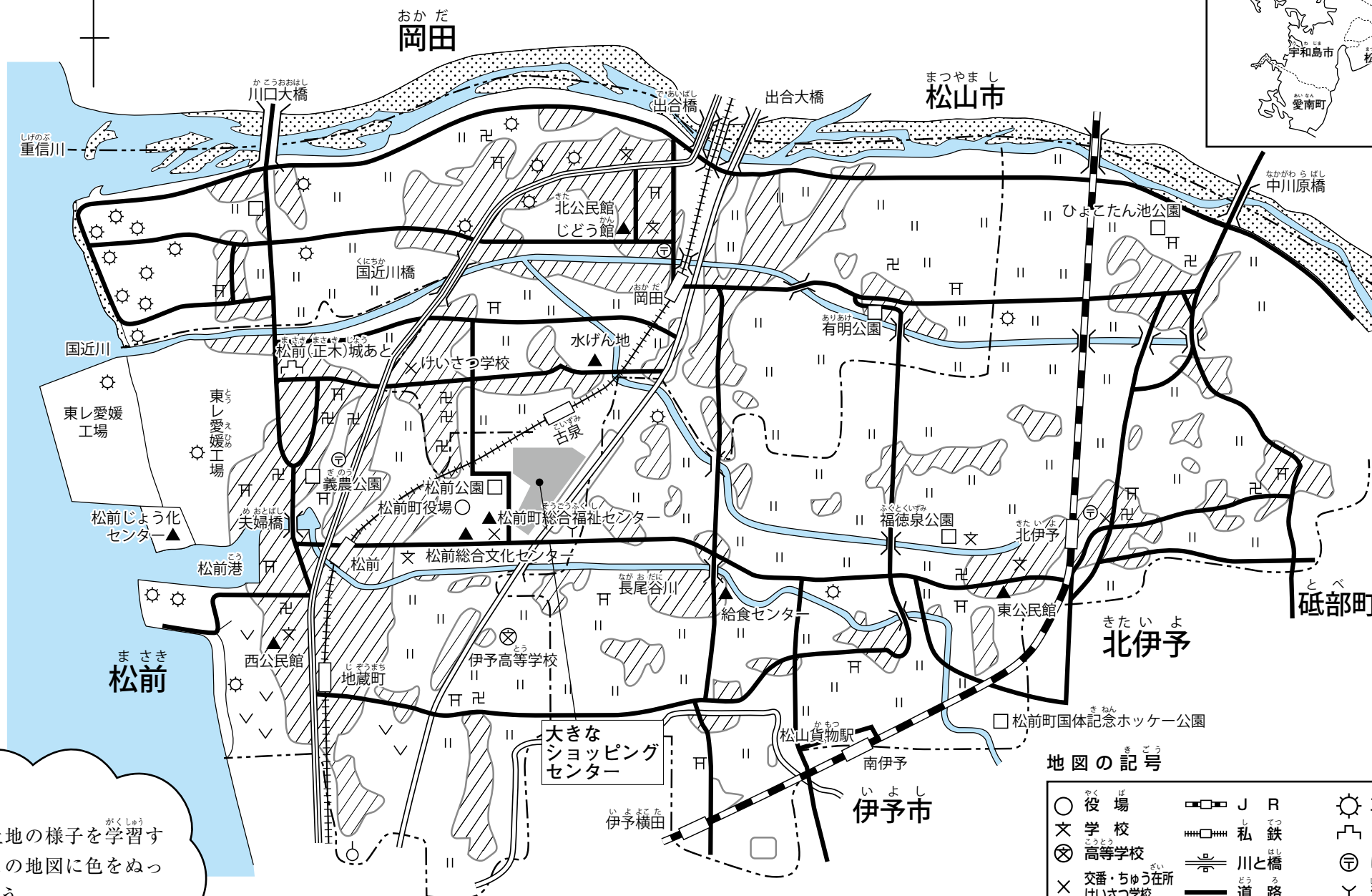
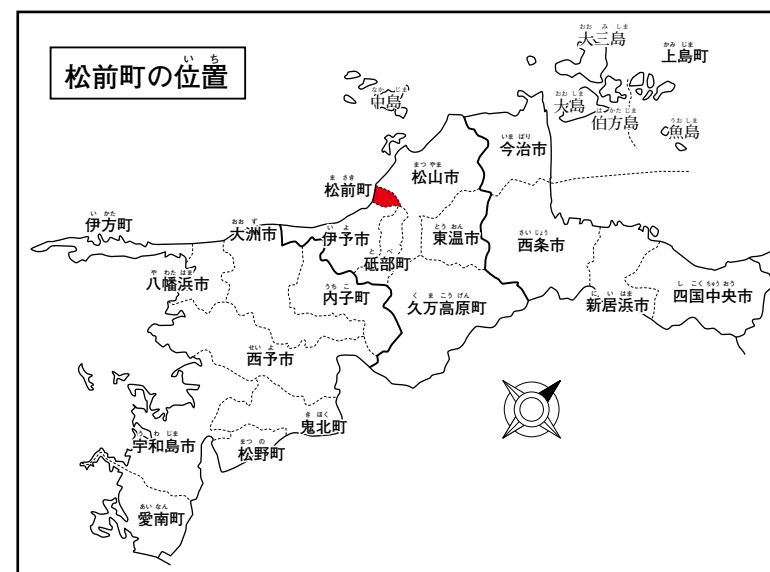


どのようなところがあり、それは、学校から見てどの方向にあるか、八方位で表してみましょう。



地図の記号

○ 役場	J R	⊙ 工場	田
文 学校	私鉄	しほあと	畑
⊗ 高等学校	川と橋	ゆうびん局	住たく、店、公共しせつなどのたて物が多いところ
× 交番・ちゅう在所 けいさつ学校	道路	消防しよ	
神社	町のさかい	大きな公園、新しい公園	
お寺	校区のさかい	公民館、松前町のその他のしせつ	



川や海の様子

松前町の北の方には重信川が流れています。多くの人がつりや野鳥のかんさつを楽しんでいます。また、岡田校区には国近川、北伊予・松前校区には長尾谷川が流れています。



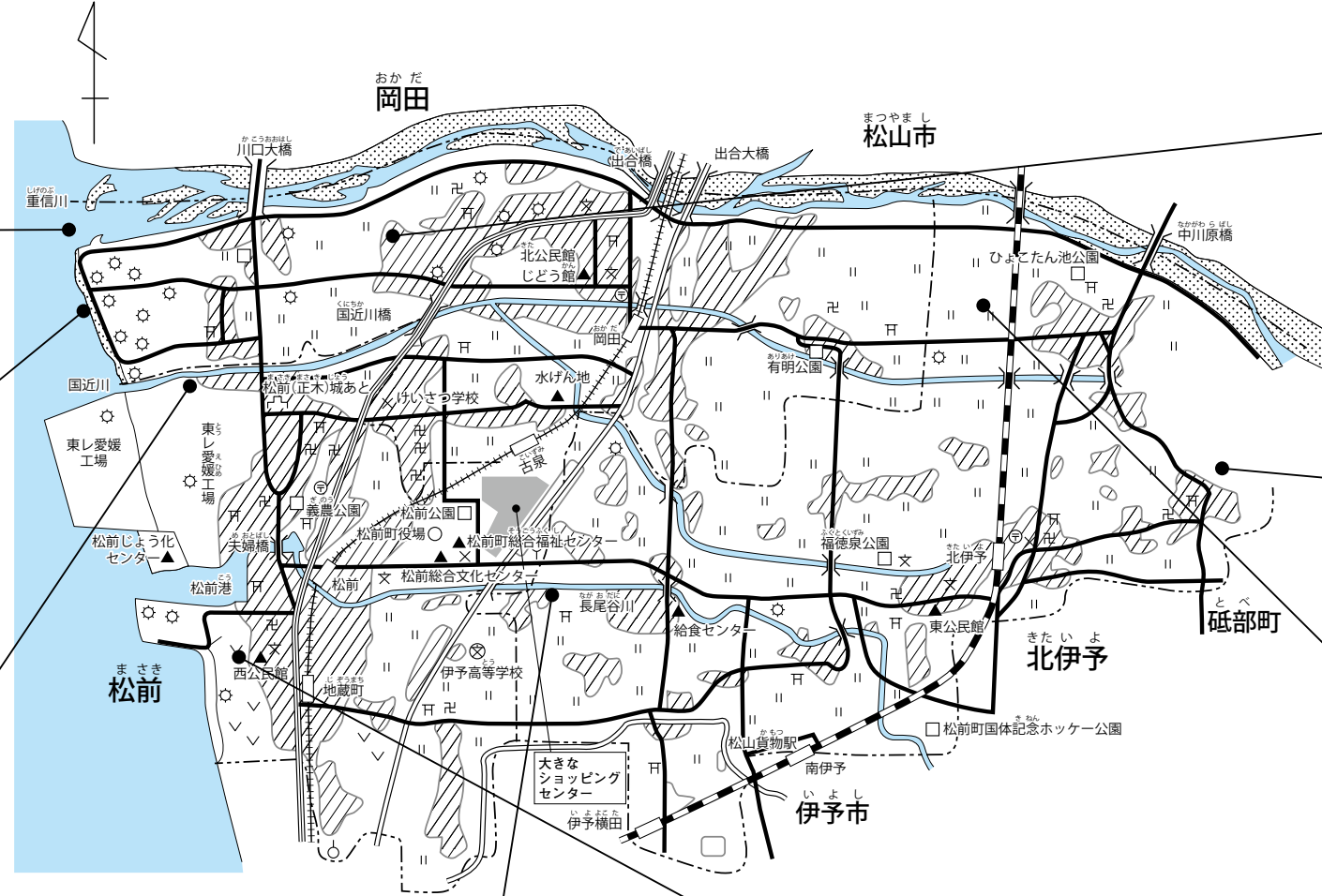
重信川河口近く



塩屋海岸



国近川



長尾谷川

田や畑の様子

松前町には、広い田があります。畑もあり、いろいろなやさいがつくられています。どんなものがつくられているのでしょうか。



ビニールハウス（岡田校区）



レタス畑（北伊予校区）



やさい畑（松前校区）



広びろと続く田（北伊予校区）

工場の多いところ

松前町には、東レ愛媛工場をはじめ、いろいろな工場があります。
どのようなところにたっているのでしょうか。



工業団地

- ・食べ物、鉄、金ぞくなど、たくさんのしゅるいの工場があるよ。
- ・愛媛県以外の都道府県や外国のしょう品を運ぶところもあるよ。



東レ愛媛工場

- ・生活のあらゆる場面で使われるもの（洋服、パソコン、飛行機など）の材料を作っているよ。
- ・愛媛工場では、そのほかに、軽くて丈夫な材料を生かしてバレーボールの支柱や、安全で地球にやさしい材料を使った肥料など、オリジナル商品も作っているよ。

店や住たくが多いところ

松前町には、商店や家が、たくさん集まってにぎやかなところがあります。

どのようなところに集まっているのでしょうか。



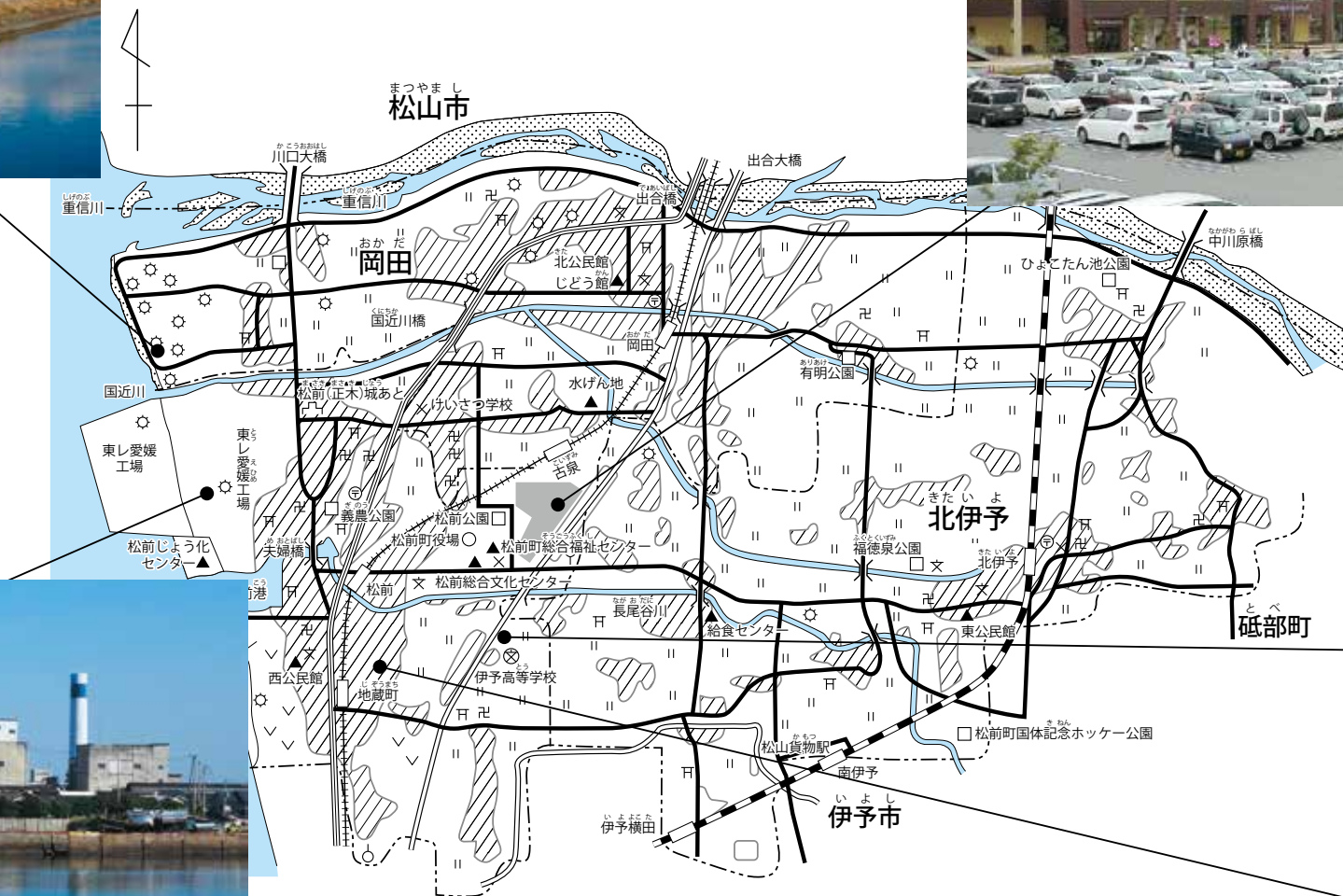
大きなショッピングセンター



店が集まっているところ



学校近くの住たく



道路の様子

松前町には、大小さまざまな道路があります。中でも特に自動車がたくさん走っている国道や県道は、どこを通っているのでしょうか。



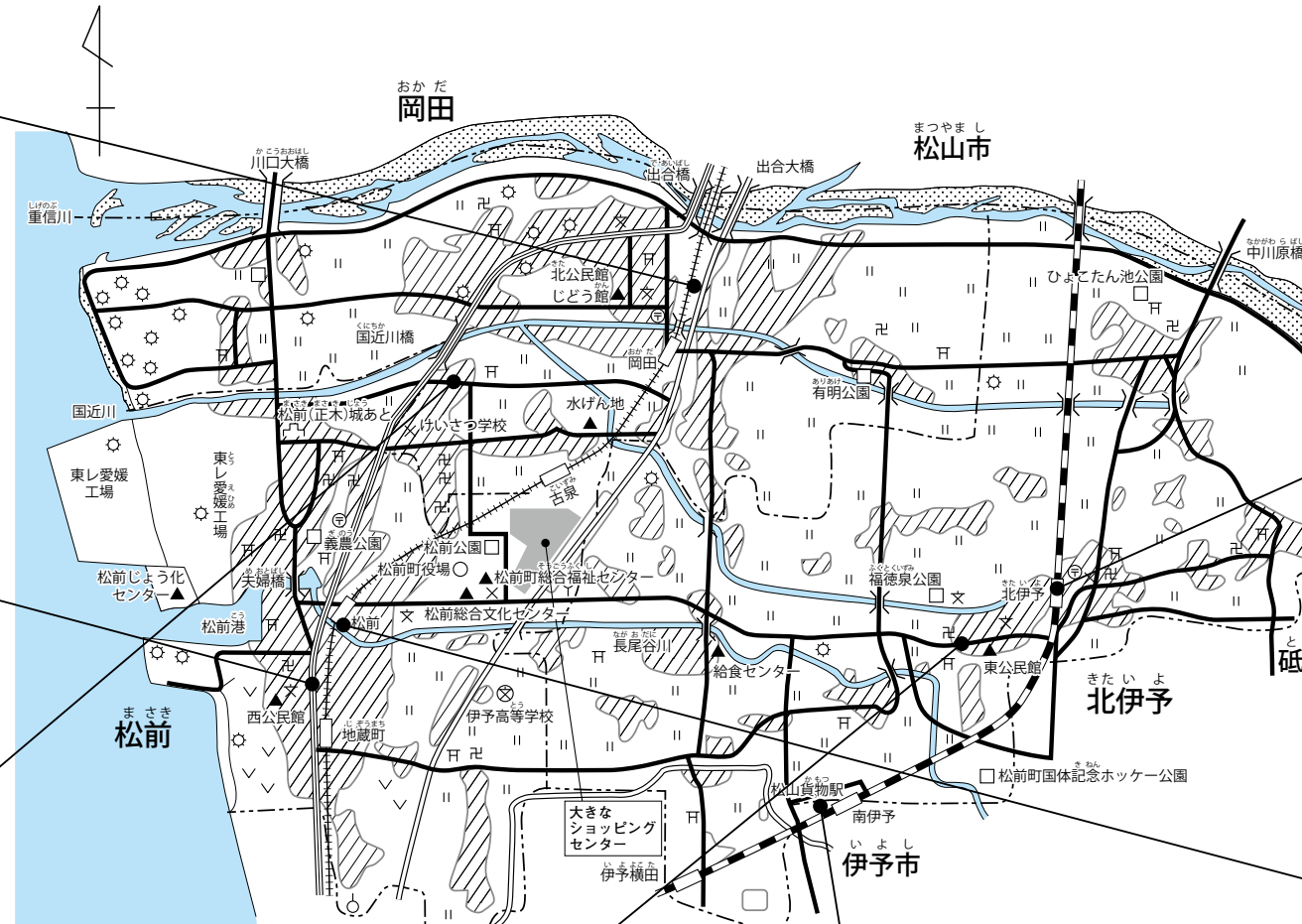
国道56号



県道22号伊予松山港線



町道筒井徳丸線（想い通り）



松前町道

鉄道の様子

松前町には、伊予鉄道郡中線やJRなどの鉄道が通っています。どんなところを通っているのでしょうか。また、いくつかの駅があるでしょう。

どんな市や町とつながっているのでしょうか。



JR北伊予駅



駅内エレベーター



伊予鉄道松前駅



JR松山貨物駅

松前町の公共しせつ

松前町には、松前総合文化センターや公民館、公園などの公共しせつがたくさんあります。どんなものがあり、どんなはたらきがあるか、調べてカードに書き、地図で場所をたしかめましょう。



②岡田中学校



③義農公園



②黒田保育所



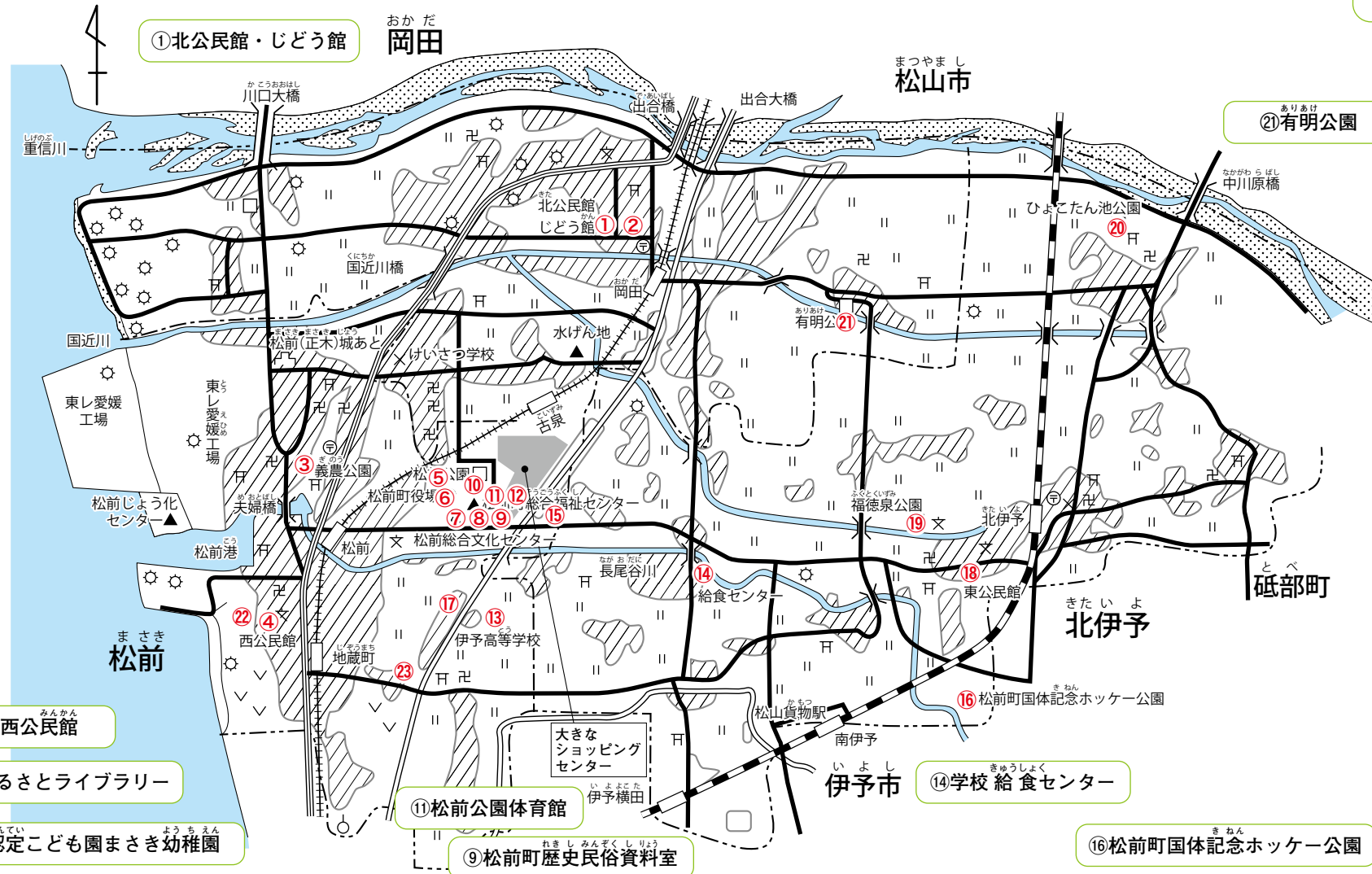
⑤松前公園



⑥松前町役場



⑧松前総合文化センター



- ④西公民館
- ⑦ふるさとライブラリー
- ②認定こども園まさき幼稚園

- ⑪松前公園体育館
- ⑨松前町歴史民俗資料室

- ⑭学校給食センター

- ⑫松前町国体記念ホッケー公園



⑩松前交番



⑫松前町総合福祉センター



⑬伊予高等学校



⑫ひよこたん池公園



⑭福德泉公園



⑮東公民館



⑮松前ひまわり保育所



⑮松前消防しよ

松前町役場では、町民のくらしにかかわる仕事をしており、多くの公共しせつを指定しています。さいがいのときのひなん場所も知らせています。自分のひなん場所を確認しましょう。



身近な公共しせつ



「学校のまわりや松前町の様子を調べたときに、公共しせつがあったね。」



「公共しせつにはどのような役わりがあるのかな。」



②有明公園

松前町では、公園を子どもからお年よりまで楽しめる場所にするために、自然やうぐをととのえています。有明公園は、わき水と川の自然を生かしたうつくしい公園です。



⑬学校給食センター

学校給食センターでは、認定こども園まさき幼稚園や松前町内の小中学校の給食を作っています。おいしい給食はもちろんですが、アレルギーに対処した給食、安全な給食もここがけています。



⑩松前公園体育館

バレーボール、バスケットボール、卓球、バドミントンなどいろいろなスポーツが楽しめるしせつです。観客席も350席あり、スポーツ大会もひらかれます。



①北公民館・松前じどう館

公民館とは、地いきに住む人たちが、いろいろなことを学ぶところです。しゅみをふやしたり、イベントをしたりして楽しむところでもあります。



⑮松前町国体記念ホッケー公園

目にあざやかな青い色はじんこうしばの色です。このグラウンドはホッケーのしあいをしたり、練習したりして楽しむためにつくられました。小学生のホッケー教室もここで行われています。



⑦ふるさとライブラリー

やく10万さつの本がおさめられている松前町の図書館です。コンピュータを使って本を探すことができます。読み聞かせやお話会などのイベントもしています。

町に古くからのこるたて物など

地いきには古いものがたくさんのかされています。昔を知ることでできる古いものの場所やいわれを調べ、松前町の人々がこれらを大切にしているわけを考えましょう。

松前(正木)城あと

東レ愛媛工場の正門前に「松前城跡」と書いた碑があります。ずっと昔、このあたり一帯が正木城でした。

その後、石垣は松山城へ運ばれ、丘はけずって沼をうめるために使ったので、城あとはのこっていません。

松山城の筒井門は、昔、松前にありました。その土台の石が今ものこっています。また、この近くで発くつされた土台の石は、有明公園の庭のかざりに使われています。



松前(正木)城あと



筒井門あと



松山城筒井門

伊予神社

伊予の国に古くから祭られてきた神社と伝えられています。北伊予の地名もこの神社と関係があります。明治時代の調査で発掘された青銅の経筒（お経を書いた巻物を保護するための筒の形をした入れ物）、中国の古い磁器壺と「入らずの森」にある鎌倉時代（今から700年～830年くらい前）の五輪の塔（亡くなった人の墓または供養するための塔）は1969年（昭和44年）に松前町有形文化財に指定されました。



伊予神社



五輪の塔

松前町に古くからのこるたて物など



こんれん じ
金蓮寺



たもうじんじや
玉生神社



いなり
稲荷神社



ぼくすい
墨水学校あと

墨水学校は、1873（明治6）年にたてられた町内最初の学校です。その後、分校が岡田、北伊予、松前校区につくられました。



くみじ

大間の川岸には家ごとの石段があり、洗い場として使っていました。それが「くみじ」です。顔を洗ったり、すい事やせんたくをしていました。



たかおし ひ め
高忍日売神社



しゅつさく い せき
出作遺跡

古墳時代（約1600年前）にこのあたりの広い範囲で祭祀（まつり）が行われたことをしめす遺跡が発くつされました。



ぎ の う
義農神社



えんめい じ ぞうそん
延命地蔵尊

昔、松山城主がお祭りしてから、お参りの人が次々と来たので、このあたりを「地蔵町」とよぶようになりました。



き ふ ね
貴布祢神社



たけ まさかず
武智雅一の像（東レの工場を誘致）

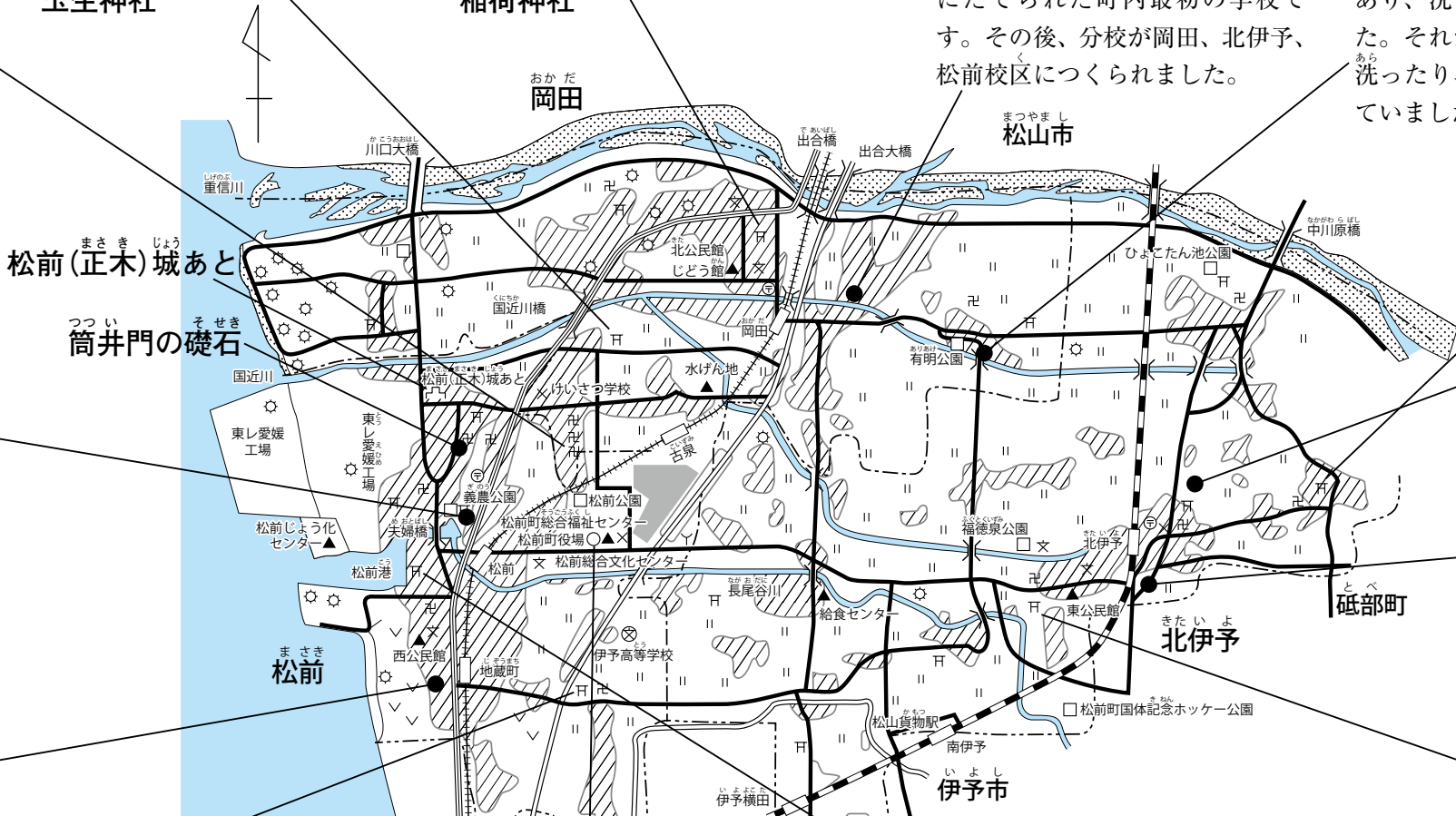


たきひめじんじや
滝姫神社

昔松前から松山に城が移るときに協力したことや魚・珍味の行商などでゆう名な「おたたさん」と関係のある「たきひめ伝説」が伝わっている。



ごりん とう
伊予神社の五輪の塔



2 はたらく人とわたしたちの暮らし

松前町の人たちの仕事^{しごと}



スーパーマーケットではたらく人

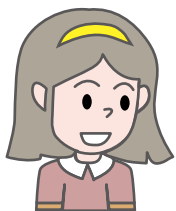


工場ではたらく人



レタスをつくる人

わたしたちの
くらすまちには、
どのような仕事
をしている人た
ちがいるのかな。



さくらさんたちは、これまでの^{がくしゅう}学習で、まちにはいろいろな仕事をしている人がいることに気づきました。



「まちの東がわには、田や畑^{はたけ}がたくさんあったよ。米ややさいをつくる仕事をしている人がいたね。ビニールハウスでも何かを^{そだ}育ててみたいだね。」

「まちの西がわには砂浜^{すなはま}や港^{みなと}があったよ。工場もたくさんあったね。」



「まちの^{ちゅうしんぶ}中心部には、大きな^{もの}たて物やお店、家がたくさんあったよ。近くのスーパーマーケットでも、お店の人がいそがしそうに仕事をしていたよ。たくさんの人がいろいろな^{さぎょう}作業をしていたよ。」

「はたらいっている人は、どのようなことをしているの
だろう。^{しら}調べてみたいな。」



わたしたちのまちで、はたらく人の仕事の様子や、仕事とわたしたちの生活とのつながりを調べてみましょう。

(1) 農家の仕事

松前町では、どのような農作物が作られているのでしょうか。

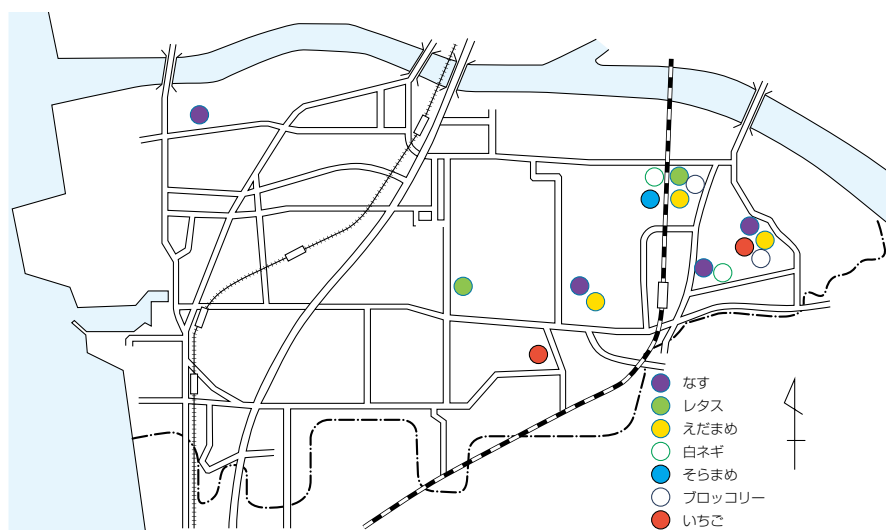
きよ子さんたちは、松前町でつくられるやさしいやくだものについて話しています。

北伊予地区に、畑が広がっていたよ。

農家の人は何をつくっているのかな。

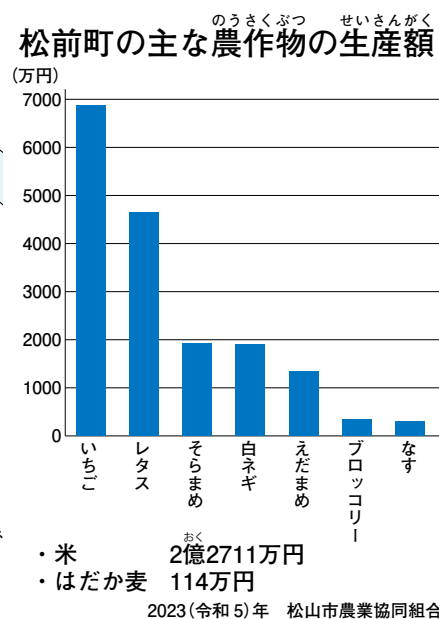
給食で松前町産のレタス、えだまめ、トウモロコシなどが出たよ。

どこで、どのようなやさしいやくだものをつくっているのかな。



岡田・北伊予地区の田では、6～10月に米を、そのおよそ半分の田で11～5月に、はだか麦を作っています。

松前町でやさいづくりがさかんなところ



地図やぼうグラフを見て、気づいたことを話し合いましょう。

松前町産レタス



店のやさい売り場

スーパーマーケットのやさい売り場に「地産地消コーナー」というのがあり、きよ子さんは、いろいろなやさいの中に「松前町産レタス」を見つけました。

お母さんと「となりのおじさんがつくったレタスかもしれないね。」と話しました。

おじさんの家に行ってみると、おじさんは、レタスのたねをまいていました。こんなに小さなたねが、どうやって大きなレタスになるのかをおじさんの畑に行き調べてみることにしました。



レタスのたね
(たねは実さいの大きさ)



おじさんがまいているたね

このたねは、たねのまわりを薬でつんで大きくしたものです。このたねのおかげで、見やすく、まきやすくなりました。



【学習問題】 農家の人たちは、おいしくて安心・安全なレタスをたくさんつくるためにどのような仕事をしているのでしょうか。

みなさんも調べたいことを書いてみましょう。

<調べたいこと>

レタスがつくられて
いるところはどのよう
なところでしょうか。



レタス畑

広がるレタス畑^{ばたけ}

おじさんのレタス畑に行って、お話をうかがいました。おじさんは、1975（昭和50）年ごろからレタスをつくっているそうです。

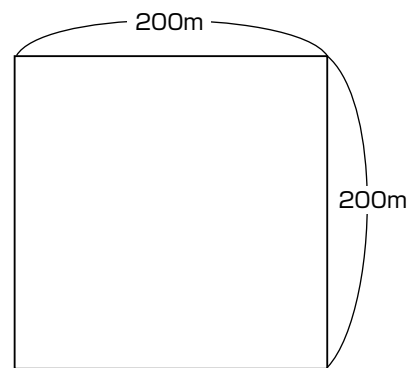
おじさんの畑の広さはどのくらいですか。



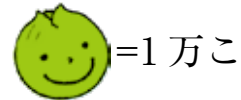
北伊予全体の田畑の広さは右のおじさんの畑の130倍ほどあります。

おじさんの畑はいくつもあります。ぜんぶ合わせると、たて200m、横200mぐらいの広さになります。

レタスをつくっていない時期には、米やえだまめをつくっています。



おじさんの畑で1年間にできるレタスの数



1年間に、およそ6万こぐらいつくっています。
箱^{はこ}につめると、3500ケースぐらいになります。

おじさんの畑では1年間に何ぐらいレタスがとれるのですか。

なぜレタスづくりはじめたのですか。



北伊予には、360けんほどの農家^{のうか}があります。そのうちおよそ30けんの農家がレタスをつくっています。

レタスづくりは、となりの香川県善通寺市^{かがわけんぜんつうし}で始まりました。それから、気候のよくなっている北伊予でもつくってみようと、1964（昭和39）年からレタスづくりが始まりました。

このあたりの土は、すなのようにつぶのあらい土なので、水はけがよく、やさいづくりにてきしています。



また、昔^{むかし}から地下水が流れ^{なが}、いずみや池もあって、水がゆたかにあります。



ひよこたん池

そして、レタスづくりによい、あたたかい気候^{こう}をしています。



それから、わたしたちがレタスやブロッコリーなどの西洋^{せいよう}やさいをたくさん食べるようになったので、たくさんつくるようになったのです。



がくしゅうもんだい
【学習問題】

のう か 農家では、おいしくて安心・安全なレタスをたくさんつくるために、
どのような仕事をしているのでしょうか。

おいしくて、安心・
安全なレタスをつくる
ために、どんなくふう
をしているのでしょうか。

すなのような土だ
と、栄養が少ないの
ではないですか。

土の上にビニール
をしいているのは、
なぜですか？



夏は白いビニール
をしいて、土の温度
があつくなりすぎない
ようにします。

秋から春にかけて
は、黒のビニールを
しいて、土の温度を
あたたかくします。

おいしくて、安心・安全なレタスづくり

きよ子さんは、畑を見学したり、おじさん
の話を聞いたりしていると、もっとくわしく
しらべてみたいことが出てきました。



ひりょうをまく

おいしいレタスをつくるためには、ま
ず土づくりをします。
牛ふんの入ったた
いひなどのひりょう
を畑の土にまぜます。
こうすると、栄養の
ある土になります。



マルチング

土の上にビニール
をしくことをマルチ
ングといいます。マ
ルチングをすると、
水やりや草引きをし
なくてよくなります。
また、土がつかない
ので、病気やよごれをふせぐこともできます。さら
に、冬は土の温度をあたたかくすることができるの
で、早く育てることができます。



しょう
消どく

ヨトウムシが、レタスの葉を食べてしまうことが
あります。そこで、薬をまいて、虫をたいじしますが、
薬はわたしたちの体に入るとよくないので、できる
だけ薬をまくのを少なくしたいと考えています。

そこで「ファネルトラップ」という道具を使って
薬を使わずに虫をほかくし、ひがいを少なくしてい
ます。

おじさんは「おいしいだけでは、いけない
んだよ。だれが食べても安心で安全なレタス
をつくることが大切なんだよ。」と話してくれ
ました。

そのために、農家の人たちは、農業協同組
合（JA）の指どう員さんに教えてもらいな
がら、いっしょに研究をしているそうです。

みなさんも、見学をして、ふしぎだなと思っ
たことを調べてみましょう。

レタスの葉に虫が
ついたら、どうする
のですか。



ファネルトラップ
(入れ物に、乳酸飲料を
うすめた液を入れて虫を
おびきよせ、一たん入る
と外に出られないしくみ
になっている。)



成虫がたくさんい
るときは、ファネル
トラップを使います。
レタスの葉にちょ
くせつ薬がかからな
いので安心です。

さくがた 作型	ひんしゅ 品種	月	8			9			10			11			12			1			2			3			4			5			
		じゅん 旬	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下				
10月～11月どり	アリスト			15 ○	30 ○	5 △	20 △																										
	ミッション					5 ○	15 ○	25 △	5 △																								
12月どり	パワースイープ					15 ○	30 ○	5 △	20 △																								
	スターレイ					10 ○	30 ○	1 △	25 △							〃																	
1月どり	レイヤード							1 ○	10 ○	25 △	5 △						〃																
2月どり	レイヤード							10 ○	25 ○	5 △	20 △						〃																
3月どり	レイヤード								25 ○	15 ○	20 △						〃	20 △															
4月～5月どり	パークレー										10 ○							〃				20 ○							25 △				

- たねまき
- △ 植えつけ
- ∩ トンネル
- とり入れ



トンネル

寒くなると、トンネルといってビニールでおおいをします。

(2023 (令和 5) 年 松山市農業協同組合資料)

たくさんさんのレタスをつくるためにどのようになくふうをしているのでしょうか。

たくさんさんのレタスをつくるくふう

おじさんは、10月から次の年の5月までとり入れができるようにレタスを育てています。どうして、そんなに長い間レタスがとれるのか、また、広い畑でどうやって仕事をするのかを聞いてみました。

とり入れの時期を長くするために、どんなくふうをしているのですか。



いろいろな品しゅ



時期をずらして植えたレタス



レタスのなえ

レタスにも、いろいろな品しゅがあり、たねまき時期をかえると、とれる時期がちがうレタスをつぎつぎと育てていくので、10月から次の年の5月までとり入れができるのです。



同じしゅるいでも、品しゅ別に1週間ごとにたねまきをします。こうすると、育ちがちがうので、時期をずらしてとり入れができます。

畑をたがやしたり、うね立てをしたりするのにトラクターを使っています。また、マルチングやなえの植えつけにもきかいを使うようになってきています。きかいを使うと少ない人手で多くの仕事ができるようになります。



きかいを使ったなえうえ



きかいを使ったマルチング

広い畑で、どうやって仕事をするのですか。

少ない人手で仕事ができるようになって、つくっている人がお年よりが多いことと後つぎが少ないことがなやみです。



とり入れたレタスは、
どこに送られるので
しょうか。

いよいよとり入れ

きよ子さんは、とり入れのときにも何かくふうがあるのか、また、とれたレタスはどこに送られるのかを調べてみました。



レタスのしゅうかく



葉の下のところに刃をあてて、ひとつひとついねいにしゅうかくしています。



レタスを切る
かま



とり入れのときも、おいしくて、安心・安全なレタスにするくふうがあるのですか。



しゅうかくしたレタス



レタスによごれやきずがつくと、そこからわるくなっていくので、気をつかうんだよ。

レタスが育ちすぎないように畑を見てまわり、いちばんおいしいところにとり入れます。とり入れた後は、切り口から出るしるでレタスをよごさないように、新聞紙ですいとります。そして、レタスをいためないようにきかいでつつんでいきます。



レタスをつつむきかい

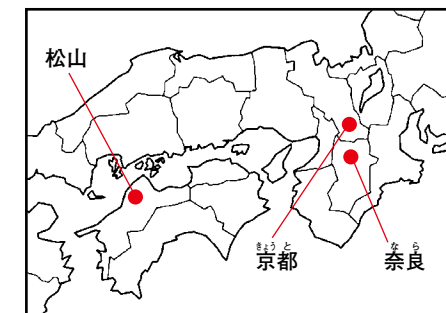


つつんだレタス

ほかの地いきとのかかわり



とれたレタスは、どこに送られるのですか。



とれたレタスの送り先

朝、とり入れたレタスはその日のうちに、農業協同組合（JA）の集荷場へ運びます。

集荷場では、よいレタスかどうかのけんさをした後レタスの新せんさをたもつため、レタスの温度を5度くらいにひやすれいぞうこへ入れます。

そして、ほれい車に積んで京都や奈良や松山の市場などに送っています。

それで、次の日の朝、店が開くまでには、新せんなレタスがとどいています。



農業協同組合の集荷場



レタスをひやすれいぞうこ



レタスを運ぶほれい車

きよ子さんたちは、農家の仕事について学習したことをまとめてみました。

まとめ

北伊予地区は、レタスづくりによい土地やあたたかい気候を生かして、たくさんの農家がレタスをつくっています。農家の人は、さまざまなくふうや努力をして安心・安全なレタスをたくさんつくっていました。

また、つくられたレタスは、市場からスーパーマーケットなどに運ばれて売られていることなど、わたしたちの生活とかかわりがあることがわかりました。

(2) 工場の仕事

松前町の工場で作られているもの

松前町にはたくさんの工場があります。



大きなショッピングセンターの近くにある「まさき村」の松前町特産品売り場

松前町の工場では、
どんなものをつくって
いるのでしょうか。

みんなは、松前町にある店に買い物に行った
ときのことを話していました。



「「まさき村」では、たくさんのちん味がならんでいたよ。」

「アーモンドいりこが給食に出ることもあるね。」

「どのようにしてつくっているのかな。」

「ほかに、松前町の工場ではどんなものをつくっているのかな。」

「工場は、どこに集まっているのだろう。」

工場

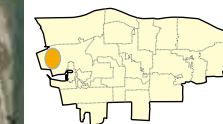
きかいや器具をそなえて、物をつくったり、加工したりするところです。きかいを使うことで、数多くのせい品をつくることができます。

ちん味

おもに海からとれる魚や貝などを工場でおいしく味つけをしてかんそうさせたものです。

ちりめん、いりこなどの小魚ちん味やさきいかなどがあります。

みんなが工場のことを調べようとしていると、先生が、松前町役場の産業課で調べた写真とグラフを見せてくださいました。



●工場の多いところ

工場が多く集まっているところ



「工場がたくさん集まっているところがあるよ。」



「古くからある工場はどのあたりに多いのかな。」



「ちん味工場はどこにあるのかな。」



「工場は、海や港とかんけいがあるのかな。」



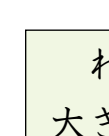
「大きな道路の近くや川の近くに工場があるね。」



「いろいろなしゅるいの工場があるね。」

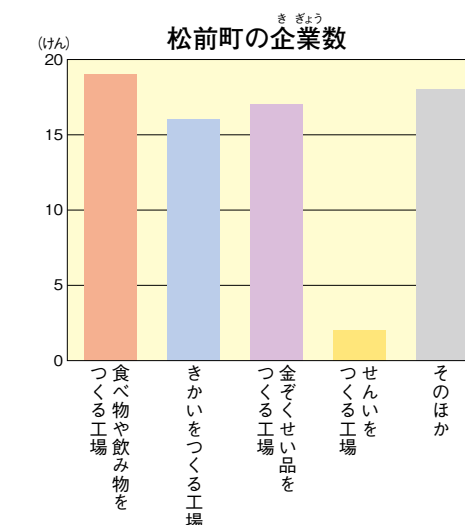


「松前町は、食べ物や飲み物をつくる工場が多いね。」



「とても大きな工場もあるね。」

わたしたちのまちにはいろいろなものをつくっている工場があり、海、川、大きな道路の近くに集まっています。



[令和3年経済センサス活動調査]

工業団地

工場で物をつくりやすいように、広い土地、大きな道路、水、電気などを整えた場所。まわりに住たくななどが少なく、安全で静か音が聞こえてもいい。

松前のちん味工場

ちん味について気づいたことやぎもんに思ったことをもとに学習問題をつくりましょう。

たかやさんたちは、ちん味のふくろや工場のパンフレットを見ながら、松前町のちん味について話しました。



いろいろなちん味



「おいしそうなちん味がなんでいるね。」

「チーズが入っているちん味は遠足にもっていったよ。」

「どんなじゅんじょでつくっているのかな。」

「いろいろなしゅるいがあるね。」



ちん味の材料

たかやさんたちは、ちん味工場について、調べてみたいことを話しました。



「ちん味の材料は、どんなものをどこから集めているのだろう。」

「どうやっておいしくしているのかな。」

「一度にたくさんの商品をつくるためにどのようなふうをしているのだろう。」



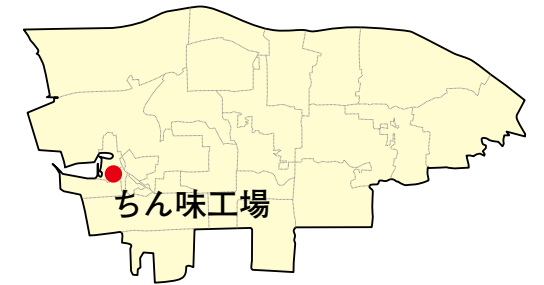
アーモンドちん味



工場のパンフレット



ちん味工場



たかやさんたちは、ちん味をつくらっている工場に見学に行くことにしました。



「どんな商品をつくらっているのだろう。」

「工場では、どのくらいの人々がはたらいているのかな。」

「工場ではたらく人は、どのようなふうをしているのかな。」

「工場ではたらく人はどのような服をきているのかな。」

「どんな道具やきかいを使っているのかな。」

「どんなことに苦労しているのだろう。」

「どんなことをみんなと協力しているのかな。」



ちん味工場ではたらく人

学習問題

工場では、ちん味をおいしくつくるために、どのような仕事をしているのでしょうか。

みなさんも調べてみたいことを話し合い、学習問題をつくらしてみましょう。そして、しりょうを集めたり、工場を見学したりして、調べる計画を立てましょう。

ちん味の原料

ちん味の原料はどこからやってくるのでしょうか。

たかやさんたちは、工場に見学に行きました。いりこなどの小魚^{こ ぎかな}やいか、チーズなどちん味の原料がたくさん運びこまれていました。そこで、工場ではたらく人に話を聞いてみました。



とどけられた原料

「ちん味の原料には、どんなものがあるのですか。」

「松前町ではどうしてちん味づくりがさかんなのですか。」



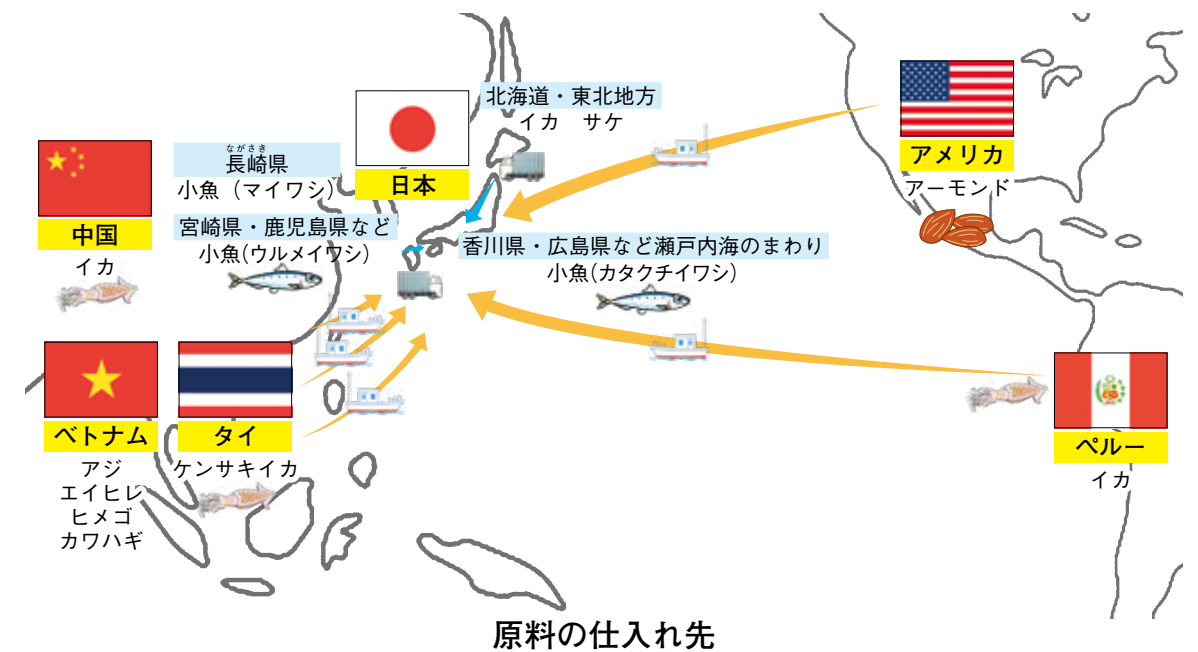
ちん味の原料はたくさんあるけれど、イカ、カタクチイワシなどの魚やチーズが主だね。原料は日本だけでなく、外国からも仕入れてきているんだよ。小魚は瀬戸内海（愛媛県、香川県、広島県）でとれるものを多く使っているよ。とくに、カタクチイワシは瀬戸内海のもものがやわらかくておいしいので、いりこの原料に使うんだ。

ちん味せい品 ^{ひん}	原 料
アーモンド小魚	カタクチイワシ、アーモンド、ごま
するめ	イカ
チーズおやつ	チーズ、タラ



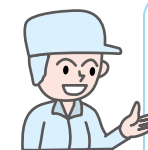
松前町でちん味づくりがさかんになったのは、およそ100年前のことです。松前町は海に面^{めん}していて、松前港というよい港もあります。それをいかして、浜田佐太郎^{はまた さ たらう}という人が、小魚^{こ ぎかな}に味をつけてかんそうさせた「儀助煮^{ぎ すけ に}」というものをつくって売り始めました。これが愛媛のちん味の始まりとされています。松前町のちん味づくりは、どんどんさかんになり、しゅるいもふえ、今では日本全国に知られるようになりました。とくに、ちりめん、いりこなどの小魚ちん味の生産量^{せいさんりょう}は全国の80%をしめるといわれています。

たかやさんたちは、ちん味の原料がどこから来ているかを聞いて、地図にまとめてみました。



原料の仕入れ先

工場ではたらくおじさんは、原料を仕入れるための苦労^{くろう}やくふうについて、次のように話してくださいました。



魚は、年ごとにとれる量^{りょう}やねだんがちがうから、必要な量^{ひつよう}を仕入れるのが大変なんだ。安くてよい原料を手に入れるためには、いろいろ調べて新しい仕入れ先をさがすことも大切なんだ。それで、外国からもたくさんの原料を仕入れているんだ。

外国から来る原料は、それぞれの国でかんそうしゅりするこもあり、新せんなままで加工^{か こう}しているんだ。

また、松前の海でとれたものはとくにおいしくていいせい品^{ひん}ができるんだ。

ちん味の原料はカタクチイワシなどの小魚やイカ、チーズなどで、瀬戸内海（松前町の前にある海）や外国から仕入れ、船やトラックで運^{はこ}んでいます。

アーモンド^{こざかな}小魚ができるまで

ちん味はどのように
つくられているので
しょうか。

たかやさんたちは、工場を見学して、ちん味^み
をつくっているところを見せてもらいました。

① 原料^{げんりょう}を運びこむ。



れいぞうこからフォークリフトや台車^{だいしゃ}を使って運ぶ。
カタクチイワシはかんそうが終わって、いりこのじょうたいで
運ばれてくる。
ごまは③味つけのところに運ぶ。
アーモンドはきかいで焼いて、⑤のまぜあわせのところに運ば
れる。
ここではフォークリフトや台車を人の手であやつっているので、
手作業^{てさぎょう}になる。

② センベつする。



はじめにきかいで大きさごとに3しゅるいに分けられる。
大きさがちがったままだと、食べにくくておいしくならない。
また、味つけ^{あじ}のときに大きいものに味がしみこんでいなかったり、
小さいいりこに味がしみこみすぎて、からかったりするとおいし
くない。同じ大きさごとにすごいスピードで分ける仕事はきかい
にまかせるとこうりつがよい。

風を使って、ごみやくずれて軽^{かる}くなったものをきかいでふきと
ばす。次に、せい電気^{でんき}の力でごみをとばす。最後にカメラ映像^{えいざう}
をコンピュータが読み取って、ごみやちぎれているものを発見^{はっけん}し、
空気をふんしゃしてふきとばす。

人の目でごみやちぎれているものをかくにんする。きれいな
りこになっているか、ほかの魚はまざっていないかなど、くわし
く見てはんだんすることは、きかいよりも人のほうがすぐれてい
る。食べられないものやおいしくないものがまざっていないかき
びしくけんさしている。

③ 味つけをする。



調味料^{ちょうみりょう}を入れたなべにいりこを入れてかきまぜ、味をしみこま
せる。手でかきまぜながら、ちょうどよいタイミングでおいしく
するためのごまを入れ、なべからいりこを出す。

味つけによってアーモンド小魚のおいしさが決まるので、しみ
こませる時間やかきまぜかたをくふうしている。

④ かんそうさせる。



かんそう室へ運び、かんそうさせる。高い温度^{おんど}で長い時間かん
そうさせる。高い温度でかんそうさせると、カリッという食感^{しやっかん}が
うまれ、おいしくなる。

高温^{こうおん}でやけどのきけんがある仕事はきかいのとくいな仕事であ
る。

調味料でいりこがくっつくといけないので、とちゅうでまぜる。

⑤ まぜあわせる。



できあがったいりこはごみや金ぞくなどがまざってい
ないかかくにんする。金ぞくたん知きなどの高度^{こうど}なきか
いでさがすだけでなく、一つ一つじっくり見てかくにん
する。おいしい味とごまがついたいりこと千切りにした
アーモンドとを混ぜ合わせる。

⑥ 重さをはかって カップにつめる。



きかいを使って55gずつのアーモンド
小魚をつかみとる。自動でカップに入れ、
パックをとじてシールがはられて出てく
る。

アーモンド小魚かんせい！



「せんべつのさい終かくにんは人の手でするんだね。」

「かんそうやパックづめはきかいを使っているね。」

「どの作業^{さぎょう}も人がついてかくにんしているよ。」

ちん味工場では、きかいとたくさんの人の手を使ってちん味をつくってい
ます。

はたらく人のくふう

ちん味工場では、どんなくふうをしているのでしょうか。

たかやさんたちは、工場ではたらく人にどんなことに気をつけているか聞いてみました。するとさまざまなくふうがあることがわかりました。

おいしいちん味にするくふう

食べられないものや形が悪いもの、大きさがちがうもの、ちがう魚が入っているとおいしくならないし、安全に食べられないからしっかり見よう。



なんと言っても味つけが大切だ。まんべんなく味がしみこんでいるかよく見てかくにんしよう。ちょうどいいタイミングでとり出すことも気をつけよう。



アーモンド小魚のカリッという食感を出すためにしっかりとかんそうさせよう。小魚どうしがくっつくとおいしくないので、ときどきかきまぜよう。



ちん味は松前町の特産品になっているんだよ。わたしのはたらく工場では、250人以上の人がはたらいていて、仕入れた魚に味つけをし、やいたりかわかしたりしてちん味をつくっているよ。原料には新せんなものを使い、ひとつひとつが同じ味になるように気をつけているんだ。



お客さんがよろこんでくれるように、新しい商品を考えようとがんばっています。賞味期限までにかびが生えたり、かわいてしまったりしないよう、毎日けんさをしています。

えいせい面でのくふう

ローラーで服についたかみの毛などのごみをていねいにとっているね。



ローラー

石けんをつかって、とてもていねいに手洗いをしているね。せいけつさをたもつようにくふうしているね。



手あらい

工場の中に入る前は、きかいの風で服についている細かいほりをはらっているね。



エアシャワー



工場では、はたらいている人はみんないつも体をあらい、ぼうしをかぶってせいけつにしているよ。わたしたちの工場ではきまりをつくって、全員が守るようにしているんだ。これは、みなさんに安心して品物を買ってもらうためなんだ。

たかやさんは、一人一人の服そうにもえいせい面のくふうがあると考えました。

服の色が白い	もしよごれがあった時に目立つようにしている
ぼうしをつけている	かみの毛が落ちないようにする。
はずれにくいマスクをつけている	つばなどが商品に入らないようにしている。
白いくつにはきかえる	外ではいたくつについたばいきんを持ちこまない。



「ひとつひとつの作業にいろいろなくふうがあるんだね。」

「きかいがする作業も人がしっかりかくにんしているね。」

「食べ物をおつかっているから工場がいつもせいけつになるようにいろいろなことに気をつけていることがわかったよ。」

安全でおいしいちん味をつくるために、工場ではたらく人はいろいろなくふうをしています。

ほかの地いきとのかかわり

工場はほかの地いきとどのようにかかわっているのでしょうか。

たかやさんたちは、できあがったちん味^みがどこへどのように運^{はこ}ばれるか調べました。

品物のゆくえ



品物の送り先



積みあげられた品物



トラックで運ぶ



たぐはいびんで送る



電話やインターネットでの注文

四国ちん味協同組合(松前町)のおじさんの話



例年、松前町夏祭り^{まつ}で出店しています。また、東京でてんじ会^{しゅってん}を開いたり、ホームページをりようしたりして、全国の人により知ってもらえるようくふうしています。インターネットで松前のちん味を買うこともできます。



「できあがったちん味はトラックで運ばれるんだね。」

「電話やインターネットの注文は、たぐはいびんで送られるよ。」

「外国にも運んでいるよ。これからは、外国の人たちもちん味が食べられるようにくふうをするそうだよ。」

はたらく人はどこから



「工場ではたらいている人はどこから、どうやって工場に来ているのかな。」



「松前町だけじゃなく、ほかの市や町からも来ているんだね。」



「外国から工場の仕事を習いに来ている人もいるそうだよ。」



「車で来ている人や電車や自転車^{じてんしゃ}で来ている人もいるそうだよ。」



「ちん味工場は、送られる商品^{しょうひん}やはたらいている人をとおして、松前町だけでなく、近くの市や町、日本のいろいろな地いき、外国とつながっているね。」



はたらく人はどこから

工場で作られているちん味はトラックなどで、松前町だけでなく、ほかの市や県、外国にも送られています。工場ではたらく人はほかの市や町からも来ています。

たかやさんたちは、工場の仕事について、学習したことをまとめてみました。

まとめ

工場では、いりこを味つけしたり、かんそうさせたりしてちん味がつくられていました。工場ではたらく人はえいせい面に気をつけながらおいしいちん味をつくるために、さまざまなくふうをしていました。



スーパーマーケット



近所の店
きんじょ



コンビニエンスストア

(3)
店ではたらく人

あいりさんたちは、家の人によく買い物に行く
店についてみんなで話し合いました。



ごはんの買い物は、スーパーマーケットに買いに行くよ。



休みの日には、家族で大きなショッピングセンターに買い物に行くよ。

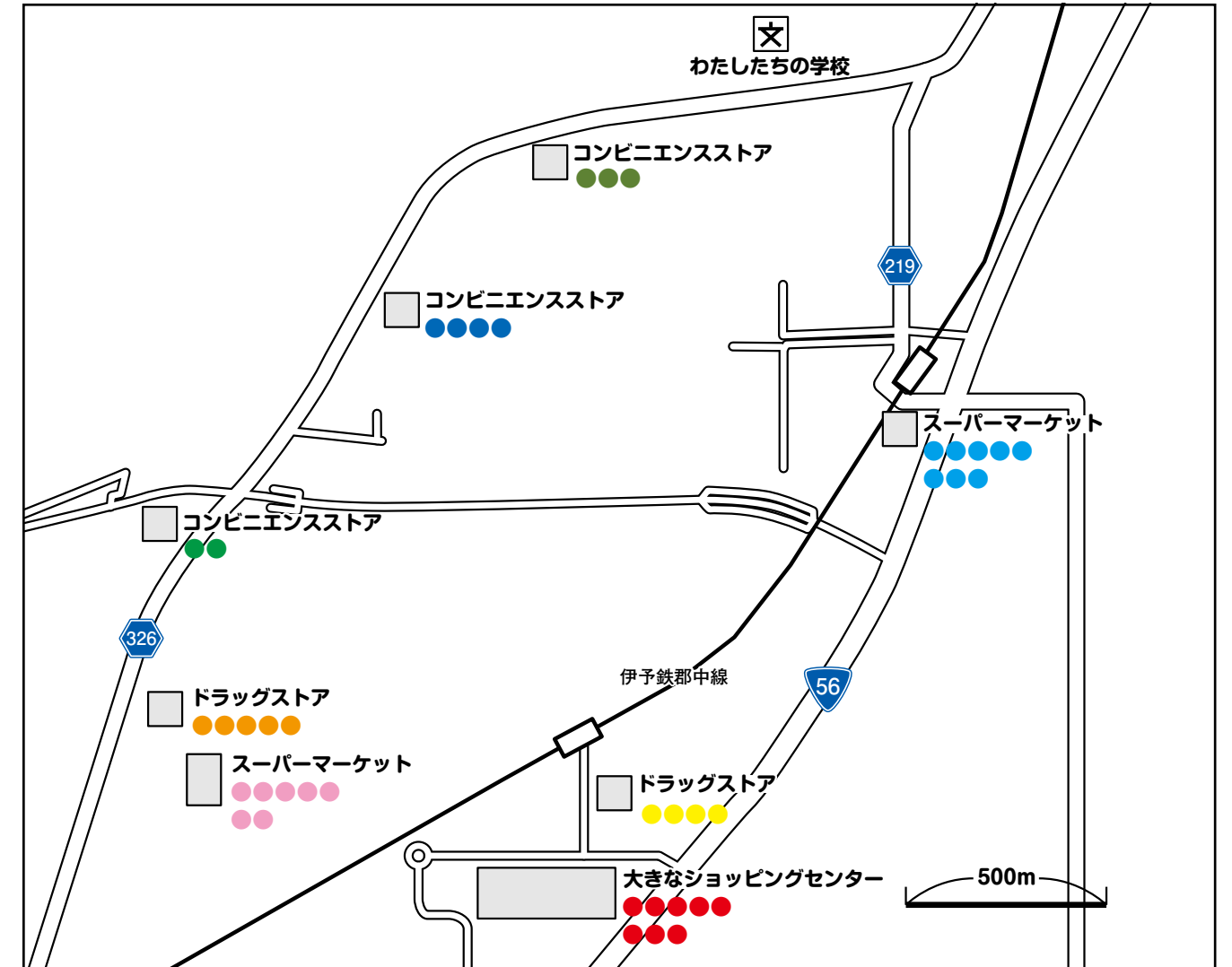


おかしは家の近くのお店に買いに行くよ。



朝早く弁当を買うときは、コンビニエンスストアに行くよ。

あいりさんたちは、白地図に、みんながよく行く店の場所のしるしをつけてみました。



みんながよく行く店 クラスのみんながふだんよく行く店に、しるしをつけてみました。



いろいろな店で買い物をしているね。



家から近い店に行く人が多いよ。

遠い店もあるよ。何かその店に行くわけがあるのかな。



スーパーマーケットに行っている人が多いね。どうしてなのか調べてみたいな。

あいりさんたちはスーパーマーケットに行く人が多い理由を下のしりょうを見て考えました。



スーパーマーケットのちゅう車場



スーパーマーケットの売り場



スーパーマーケットのちらし

予想しよう スーパーマーケットに買い物に行く人が多いわけ

ちゅう車場がとても広いから、少し遠くても車で来てたくさん買い物ができるからじゃないかな。

スーパーマーケットは、品物のしゅるいが多くて、一度にいろいろな買い物ができるからじゃないかな。

家の人がよくちらしを見ているよ。今、何がおいしいのか、どんなものが安いのかわかりやすいからかな。

あいりさんたちは、話し合ったことをもとにして学習問題をつくりました。

【学習問題】 スーパーマーケットではたらく人は、多くの人々に買い物をしてもらうために、どのようなくふうをしているのでしょうか。

みなさんも、自分がぎもん^{きもん}に思うことや話し合ったことをもとにして、学習問題をつくって予想を立ててみましょう。

たくさんのお客さんが来ることができるように、ちゅう車場を広くしているのではないかな。

お客さんが品物を見つけやすくするために、くふうしているところがあるんじゃないかな。

見学に行こう あいりさんたちは、スーパーマーケットに見学に行って調べることにしました。たしかめたいことや調べ方を話し合い、見学メモにまとめました。

たしかめたいこと

スーパーマーケットの人

- 品物を見つけやすくするために、どのようなくふうをしているか。
- 品物はどこから集めているか。
- どれくらいの人をはたらい^{あつ}て、どのような仕事をしているか。
- たくさんのお客さんに来てもらうため、どんなくふうをしているか。
- どのようにして、スーパーマーケットの売り上げを上げているか。

お客さん

- なぜ、スーパーマーケットで買い物をしているのだろう。

調べ方

- スーパーマーケットを見て気がついたことをメモする。
- 品物のだんボールやラベルを見る。
- スーパーマーケットではたらい^{ようす}ている人の仕事の様子をかんさつする。
- スーパーマーケットではたらい^{ようす}ている人やお客さんにインタビューする。
- 店長さんに、売り上げを上げるくふうを教えてください。

まとめ方

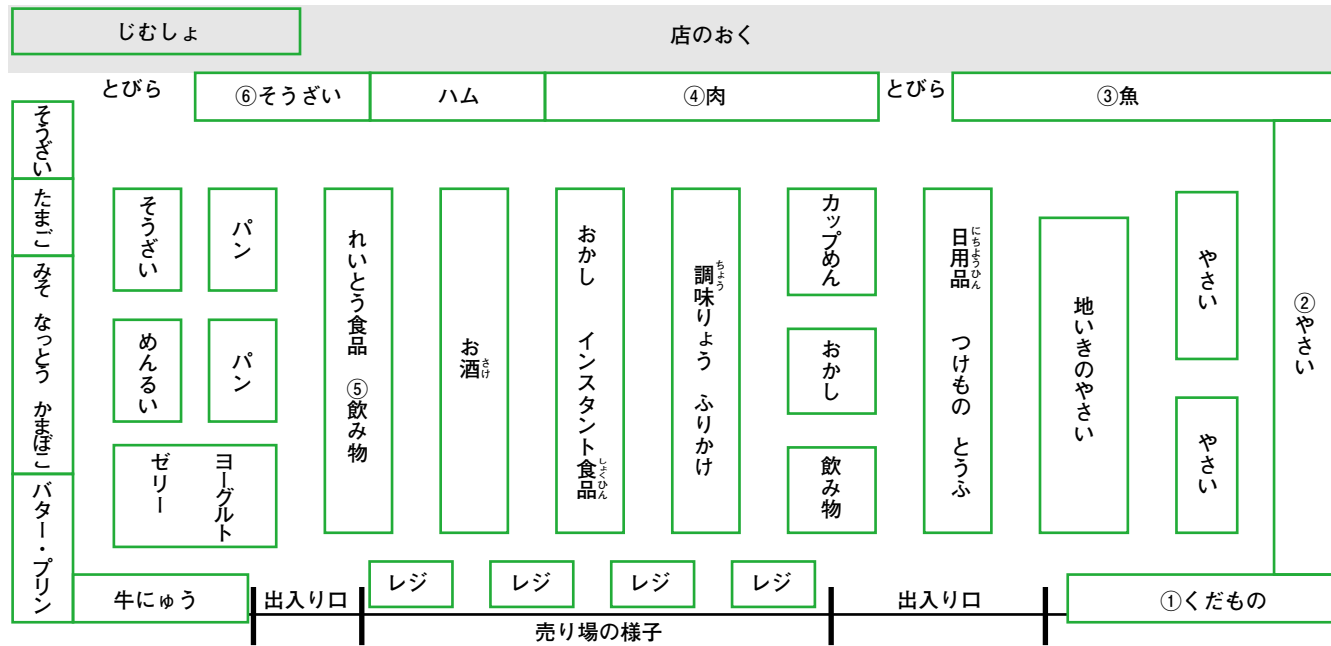
- 見学に行って気づいたことや、インタビューしてわかったことを新聞にまとめる。

店の様子

あいりさんたちは、スーパーマーケットの売り場を見て歩き、気がついたことをメモしました。スーパーマーケットの中では、たくさんの^{しなもの}品物がしゅるいごとにならべられていました。



③魚売り場



⑥ そうざい売り場

店の入り口



店の入り口のかんばん

ちゅう車場ののぼり

店の中



A photograph of a Japanese convenience store (kanban) filled with various products, including snacks and drinks, displayed on shelves and in bins.

上のほうを見ると大きなかんぱんがありました。かんぱんには、その場所^{ばしょ}に、どのような品物があるかが書いてありました。

店のおく



店のうらのストック

はたらく人にインタビュー

スーパーマーケットの中で、いろいろな仕事^{しごと}をしている人にインタビューをしました。

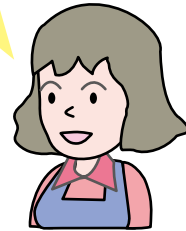


やさいをつめる人

お客さんがひつよう^{きやく}なりようを買えるように、バラ売りをしたり、いろいろな大きさに切ったりして売り場に出します。

買う人のねがい

家族^{かぞく}の人数に合わせてほしい分だけ買えるようにしてほしい。



ほしい品物が品切れにならないようにしてほしい。



調理^{ちようり}に手間のかからないお肉やお魚がほしい。



じむしょではたらく人

コンピューターで品^{しな}物の売れぐあい^{しらい}を調べて、注文^{ちゆうもん}する数を決めています。その日に入^{しょうひん}った商品のチェックもしています。



肉をパックづめする人

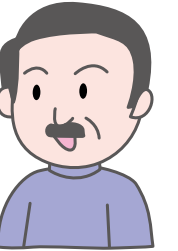
お肉をパックにつめています。家で焼^やいてすぐ食べられるように、味^{あじ}をつけたお肉やからあげなども、はん売しています。



サービスカウンターの人

おくりもの用に品物をきれいにつつんだり、送る手つづきをしたりします。店のあんないもします。

しんせきのためにみかん^{みかん}を送りたい。



そうざいをつくる人

できたてでおいしいそうざい^{そうざい}を出せるよう、売り場の様子^{ようす}を見ながら、1日に何回かに分けてつくっています。

できたてのおいしいべんとうやそうざいが食べたい。



しょうひんをならべる人

売り場を見て、食材のじょうたいをたしかめます。おすすめのは、お客さんの目にとまりやすいように、コーナーを作っています。

安全でおいしい食材を買いたい。



買う人のねがいと、はたらく人のくふうはどんなかんけいがあるのかな？



しな もの 品物はどこから



こんなにたくさんのしゅるいの品物は、どこでつくられているのだろう。何を見ればわかるのかな。

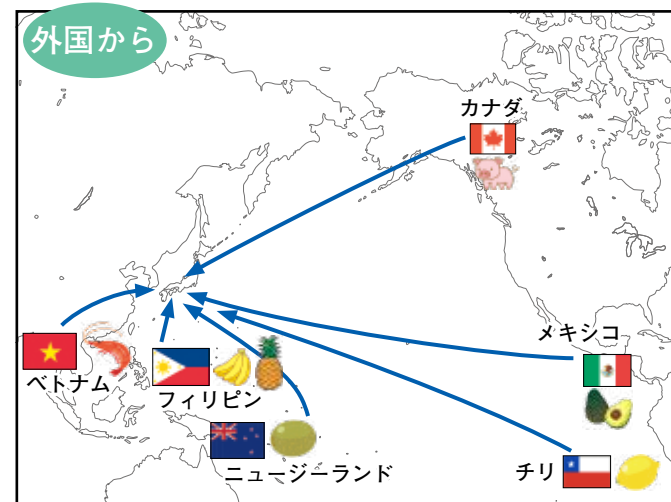
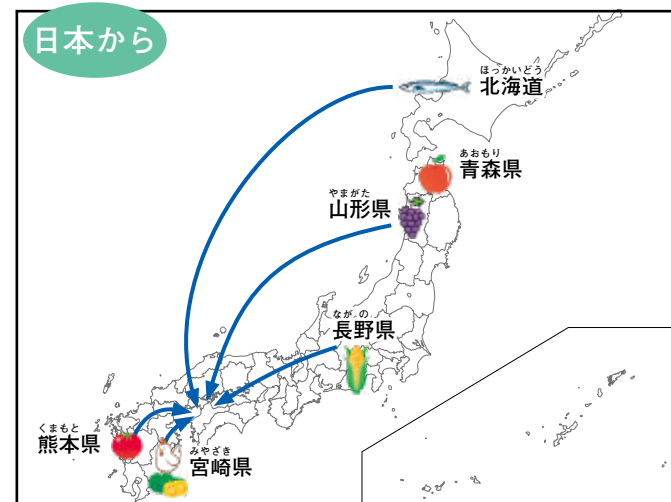


ねふだやパッケージに、つくられたところの地名が書いてあったよ。



やさい売り場

あいりさんたちは、さまざまな品物の^{さん ち}産地^{しら}を調べました。産地がわかったら、その場所を地図帳で調べ、図に表しました。



産地

やさいやくだもの、肉や魚などの、つくられた場所やとれた場所のこと



産地の書かれたパッケージ 産地の書かれたシール



スーパーマーケットで売られている品物は、どんなところから送られてくるのかな。



外国産のパイナップル

たくさんのお客さんが来るひみつ

あいりさんたちは、買い物に来ているお客さんと、店の人にもインタビューしました。



どんなところが気に入って、このスーパーマーケットによく来ますか。

お客さんの話



まさきちようのうか
松前町の農家の人がつくった、新せんでおいしいやさいをたくさん売っています。



魚のしゅるいがたくさんあって、安いです。



お店のカードやアプリでポイントがためられたり、クーポンが使えたりするので、お得に買い物ができます。



店にならべてほしい品物を紙に書くと、店にならべてくれるようになってうれしかったです。



つうろ
通路が広く、品物がきれいにならんでいるので、買い物がしやすいです。



お客さんのねがいを取り入れるくふう

店長さんの話

お客さんのために、^{ひん}品しつ^ののよい品物をたくさん用意しています。



お客さんが気持ちよく買い物ができるようにすることが、売り上げを上げることにつながります。



ひん 品しつ

やさいやくだもののおいしさや新せんさなど、品物のよしあしのこと。

お客さんのねがいと店長さんのくふうは、どんなかんけいがあるのかな。





リサイクルコーナー



無料で使える電子レンジ

店の人たちは、^{しなもの}品物を売ることのほかに、どのような取り組みをしているのでしょうか。

地いきの人とともに



お店の入り口に、牛にゅうパックや食品^{しょくひん}トレーを入れるリサイクルコーナーがあったよ。



買ったしょう品をその場で温められる電子レンジがあったよ。



ごみをへらすための^と取り組みもしているんだね。

あいりさんたちは、ほかにもとくべつな取り組みがないかさがしてみました。



「まもるくんの家」の表示



エコキャップ回しゅうボックス



車いす



思いやりちゅう車場



多^た目的^{もく}トイレ^{てき}



ほじょ犬の
マーク



おむつかえ
スペース



車いすやほじょ犬のマークを見たよ。



だれでも来やすいようにいろいろなくふうをしているんだね。



車いすちゅう車場



地いきのお知らせコーナー



地いきのやさいコーナー

地いきこうけん

^{しなもの}品物を売るだけではなく、地いき^{ひとびと}の人々に役に立つようにすることで、地いき^{やく}こうけんをする^{こと}ことで、店も地いきの人々に大切にされます。



店長さんの話

わたしたちは、地いきとのつながりを大切にして、だれでも^{もの}買いやすいお店づくりを心がけています。お年よりや体に障^{しょう}がいのある人などが車いすに乗ったり手押し車をおしたりしていても通りやすいよう、品物のならべ方をくふうして、なるべく通路を広くとるようにしています。また、お客さんのようばうにこたえられるよう、^{どうしょぼこ}投書箱もおい^{のう}てあります。地いきの農家の方のやさいをおいたり、地いきの行事^{ぎょうじ}のポスターをはったりして、地いきのみなさんに^{こうけん}できる^{よう}、いろいろなことに取り組んでいます。

いろいろな店

きんじょ 近所の店



- ・ 自転車を使ったり歩いたりして、すぐに買い物ができる。
- ・ 顔見知りのお店の人と話しながら買い物ができる。

ドラッグストア



- ・ 日用品を安く買うことができる。
- ・ 広くていろいろな品物がある。

コンビニエンスストア



- ・ 早朝や夜おそくでも店が開いているのでべんり。
- ・ 店が広くないのでさっと買い物ができる。

ネットショッピング



- ・ 全国どこにいても、買いたいタイミングでいつでも品物を買うことができる。
- ・ 品物を安く買うことができる。

ショッピングセンター



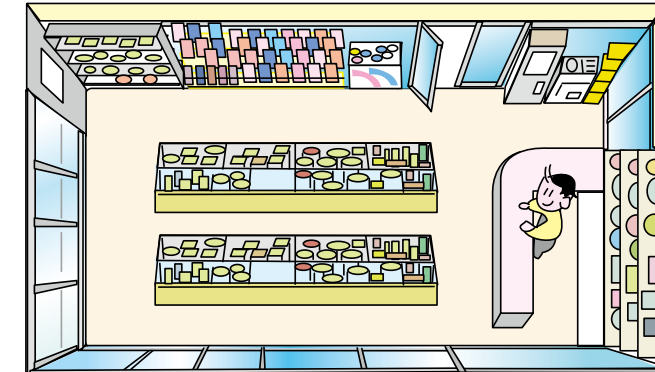
- ・ 広いしき地で、せん門店などが集まっている。
- ・ 大きなちゅう車場がある。

さんちよくいち 産直市



- ・ その日とれた新せんなやさいを買うことができる。
- ・ 安くておいしい。

コンビニエンスストアのくふう



お金をはらったり、チケットを買ったりすることができる。

- ・ 生活にひつようなものがそろっている。
- ・ お金を引き出せるきかいがある。
- ・ たくはいびんを送ったり、お金のしはらいをしたりすることができる。

3 まも くらしを守る

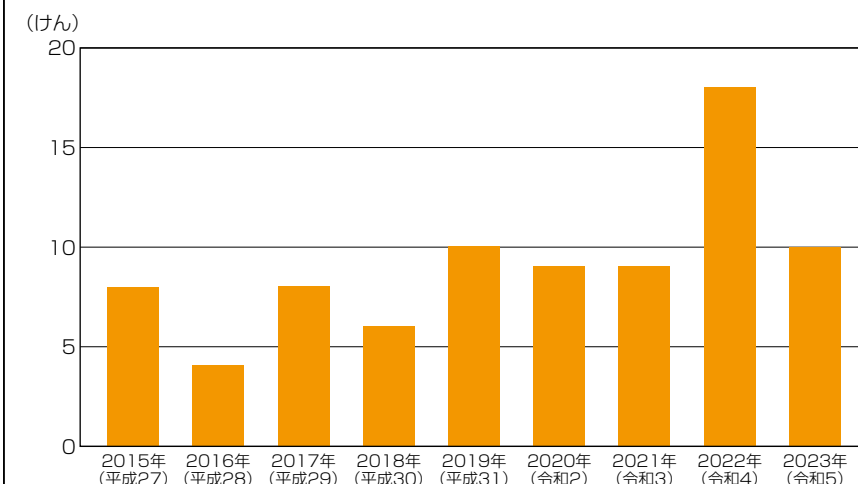


火事の現場

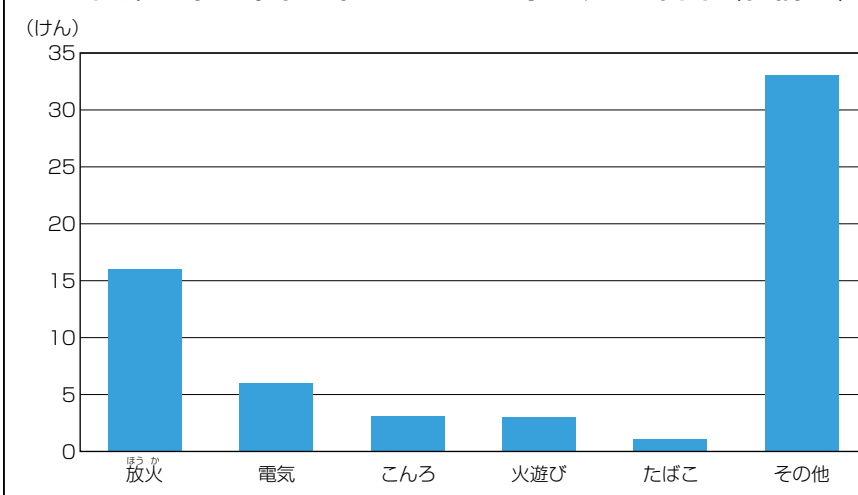
(1) 火事から くらしを守る

えいじさんは、火事の現場の写真や松前町から出されるしりょうを見て、火事の原因やひがいについて話し合い、自分たちの命やくらしを火事から守ってくれる消防しょの仕事について調べてみたいと思いました。

1年間に起きた火事の数（松前町）



平成30年～令和5年に起きた火事の数と原因（松前町）



火事はどのくらい起こり、その原因は何か、調べてみましょう。



令和5年には火事で1年間におよそ400万円のひがいが出ました。



消防しょの資料を見ると、火事の原因はいろいろですが、ちょっとした不注意からひがいが出ているようです。

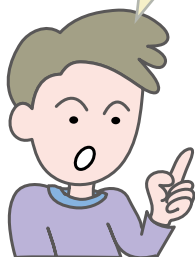


そこで、みんなで調べたいことをまとめ、消防しょの見学に行くことにしました。

【学習問題】

火事からわたしたちのくらしを守り、また、火事を起こさないために、どんな人々がどんなはたらきをしているのでしょうか。

消防しょで、はたらく人は、どんな仕事をしているのかな。調べてみよう。



消防しょへ行こう

えいじさんたちは、消防しょの人が何をしているのかを調べるために、松前町の消防しょへ見学に行きました。

そして、消防車が、火事の現場にはやくかけつけるためのくふうをさがすことにしました。



消防車の点検



消防しょの車庫



いつでも出動できるじゅんび

いつでも出動できるじゅんびをしているから、はやくかけつけることができるのだね。



火事をはやく消すための道具や防火服のひみつ、ポンプ車のしくみなど、たくさんのことを消防しょで教えてもらいました。



エンジンカッター(シャッターなどをあける)

ねっ熱を通してにくい。

水がかかってもはじいてしみこまない。



火災出動時
屋内進入時
ぼう火服のひみつ

ヘルメットは、頭全体がかくれるようになっている。

じょうぶでやぶれにくいせんいでできている。

消防しょの人の話



わたしたちは、いつでも出動できるように、24時間交たいで仕事をしています。

火事のれんらくがいつ入っても出動できるようにじゅんびをしています。

出動の指令を受けてから防火服を着て出動するまでの時間はおよそ1分です。

救助訓練や消防車の手入れを毎日行っています。

火事にそなえて町内の消火せんや防火水そう、防火井戸の点検をしています。

工場やガソリンスタンドの安全点検も行っています。

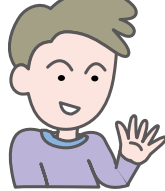


訓練の様子

火事が起きたら

えいじさんたちは、火事が起きたらどうやって消すのかを調べることにしました。

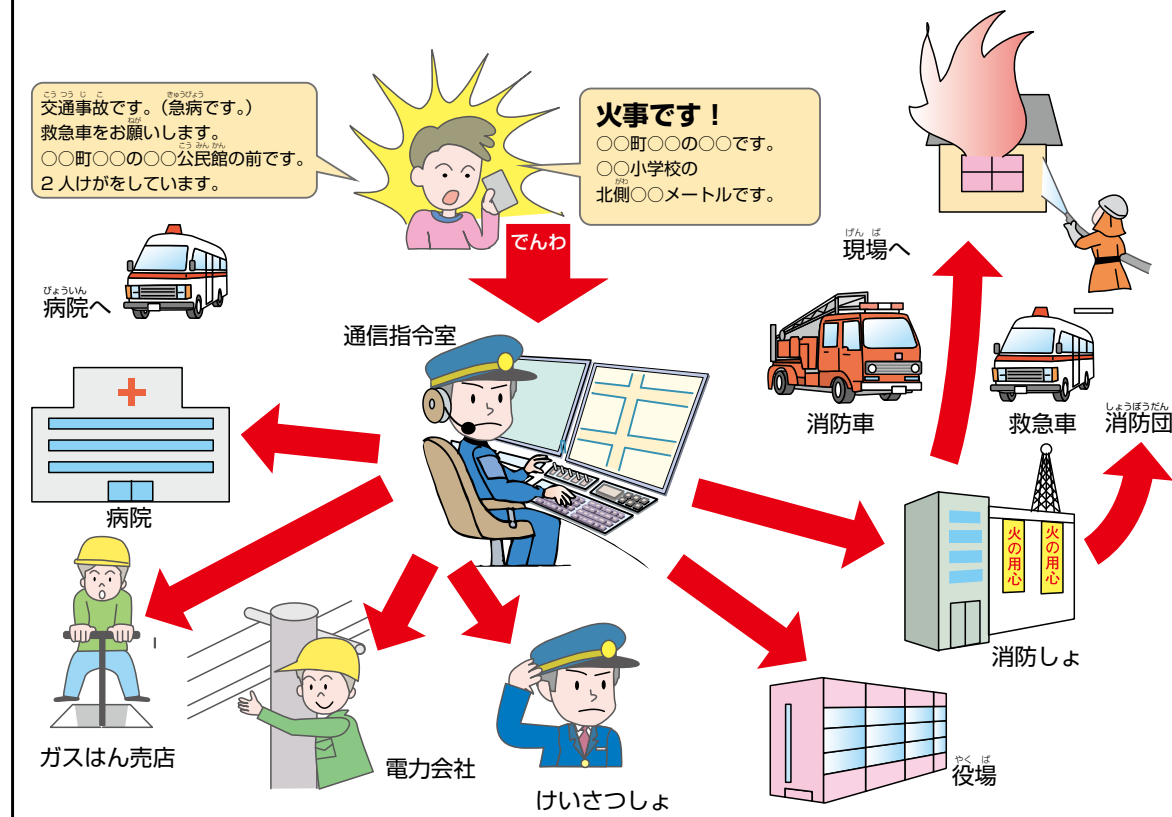
えいじさんの
調べたこと



火事的时候には、まず119番に電話します。ぼくは、インターネットで119番のしくみについて調べました。119番の電話は、松山圏域消防指令センターにつながります。

・119番に電話するときには、次のことに気をつける。

- ・はじめに火事なのか、救急なのかを言う。
- ・住所、名前、火事の様子などを言う。



まちこさんの
調べたこと



近くの消防しよに行って、インタビューをしてきました。

もしも火事が起こったら、どうやって消すのですか。

通信指令室にれんらくが入って1分後に、消防車がサイレンを鳴らしながら火事の現場に向かって出動します。松前町内では平きんして4分後には消防車がとう着し、消火を始めます。

火を消すためには、たくさんの水が必要です。松前町では、消火せん、消防井戸、防火水そうをたくさんそなえて火事をはやく消すことができるようにしています。



防火水そう



ちゅう車きん止ゾーン

ようこさんの
調べたこと



どんな消防車で火を消すのかをパンフレットで調べました。近くの消防しよに行って、火事が起きたとき出動する車の写真を撮ってきました。



水槽付ポンプ自動車



化学車



高規格救急車



はしご車

地いきの協力きょうりょく

わたしたちは、消防団しょうぼうだんの人に、消防団活動かつどうについて話を聞きに行きました。

学校に来るときに見た「消防団」と書いてあるたて物は何かな。



消防団って消防しょのことじゃないの。



そう言えば、近くに
住んでいるおじさんが
消防団に入っているよ。



消防団員いんの話



わたしたちは、ふだんはそれぞれが別の仕事べつ しごとをしていますが、さいがいが起こったとき、自分たちの地いきまちを守るため、いろいろな活動をしています。

日曜日など、自分たちの仕事が休みのときに、みんなで集まって訓練くんれんをしたり、ポンプ等の資機材しきざいや、地いき内の消防水利などの整備せいびや点検てんけんをしたりして、万が一の火事、台風、地震などのさいがいにそなえています。

火事が起こったときは、消防しょの人たちと協力して火を消します。



すいぼうくんれん
水防訓練



消防団のつめ所しよ

わたしたちにできること

えいじさんたちは、自分の家や命いのちを火事から守るために、どんなことに気をつければよいかを話し合いました。

すべての住たじゅうくに火災さいけいほうきを取りつけるきまりになっているそうだよ。



一人一人が火の後始末しまつに気をつけないといけないね。



家の人と、火事を起こさないくふうについて、話してみるわ。



火事をふせぐために、わたしたちができることを考えることが大切だよね。



わたしたちの学校にも、少年消防クラブという組織そしきがあって、地いきのみんなに火事を起こさないようによびかけています。



少年消防クラブの活動



学校の火災ほうちせつびかさい



学校の消火せん

みなさんも、火事をふせぐために、自分にできることを考えてみましょう。



(2)
事故や事件から
くらしを守る

ともよさんたちは松前町の^{しゃしん}写真を見て、まちの
あぶない場所^{ばしよ}について話し合いました。



「学校のまわりもよく車が
通っているね。^{おう}横だんして
いて、ひやっとしたことが
あったよ。」



「この近くで、車と歩いている人がぶつかった事故があったらしい
よ。」



「夜になると、このあたりは暗くなるよ。」

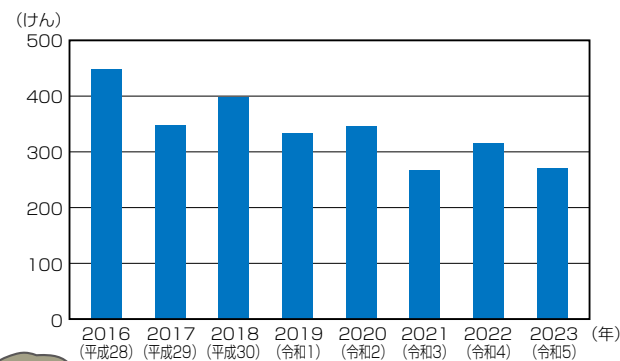


「ぼくの家^{しゃ}の近くで、ふしん者が出たこともあるんだって。」

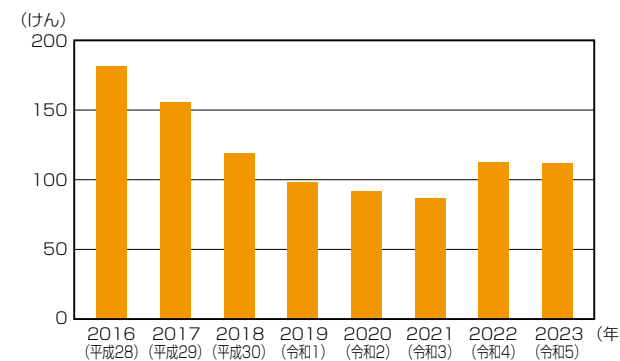
わたしたちのくらしとけいさつの人

ともよさんたちは事故と事件の数の^{へんか}変化のグラフを見てどのよ
うにかわってきたかについて話し合いました。

伊予しまかんないで起きた^{へんか}事件の数の変化



伊予しまかんないで起きた^{へんか}事故の数の変化



「事故や事件の数は、どちらもへってきているね。どうしてかな。」



「いろいろな人の^{きょうりよく}協力があるからへっているのかな。」



「ぼくたちが、^{あんぜん}安全に^{とうげこう}登下校できるように、横だん歩道^{みまも}で見守って
くれている人がいるよ。」



「交通安全教室のときに、^{じてんしゃ}自転車の正しい^の乗り方や^{どうろ}道路の安全な歩
き方を教えてくれたよ。」



「けいさつかんが、安全を守る^と取り組みをしているんじゃないか
な。」

【^{がく}学^{しゅう}習^{もん}問^{だい}題】

事故や事件からくらしを守るために、だれがどのようなはたらきをし
ているのでしょうか。

はい、こちら110番^{ばん}

ともよさんとともよさんのお母さんがまちを歩いていたとき、自動車とトラックが交差点でぶつかりました。ともよさんのお母さんは、ふるえる手で、すぐに110番しました。



「はい、110番です。事故ですか、事件ですか。」



「事故です。自動車とトラックがぶつかりました。けがをしている人がいるかもしれません。」

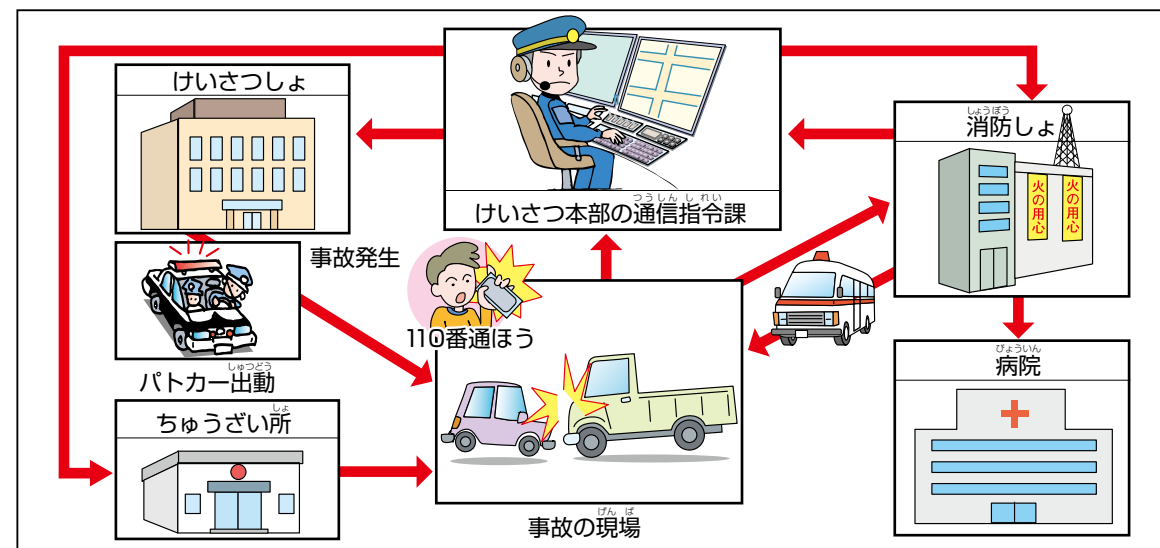


「場所はどこですか。」



「国道56号ぞいにある大きなショッピングセンターの近くの交差点です。」

110番を受けた県のけいさつ本部は、下の図のように各地のけいさつしょや交番、病院にれんらくをしました。



110番のしくみ

事故の現場に、けいさつしょや交番から、けいさつかんがかけつけました。交通整理をして、道路の安全をかくほしたり、なぜ、事故が起きてしまったのかを調べたりしています。救急車もやってきて、けがをした人を運んでいきました。

松前町には、松前交番と北伊予ちゅうざい所があります。家に近い、ちゅうざい所のけいさつかんは、事件や事故のれんらくを受けると、すぐに現場へかけつけ、人が入らないようにします。そして、けい事がかけつけたらその手伝いをします。



松前交番



北伊予ちゅうざい所



伊予けいさつしょ

けいさつの仕事^{しごと}

さとみさんたちは、伊予けいさつしょの人にあんないをしていただいて、けいさつの仕事について話を聞きました。

伊予警察署の人の話^{けいさつしょ}



まちの安全を守り、みなさんが安心して、くらせるようにするのが、わたしたちの仕事です。そのため、けいさつしょでは、いろいろな係に分かれて仕事をしています。役場や消防しょ・病院・学校などともれんらくをとり合い、協力しています。

けいむ課	受け付け・お知らせなどのじむの仕事をします。
会計課	落とし物をあつかったり、けいさつしよのたて物をかんりしたりします。
けい事課	殺人や強とうなどのはんざいをそうさします。
生活安全課	防犯運動や少年のしどう、悪とく商法の取りしまりなどを行います。
地いき課	パトロールや交番・ちゅうざい所の仕事をします。
交通課	交通整理や交通事故のしより、交通いはんの取りしまりなどを行います。
けいび課	台風などのさいがいのとき、救助活動を行います。

けいさつのしくみ



交通事故のしより



パトロール



はんざいそうさ



さいがい救助

けいさつの仕事

安全なまちづくり

町の安全を守るために、けいさつしよの人のほかに交通安全協会や地いきの人たちがいろいろな活動を行っています。

- ・学校での交通安全教室
- ・各地いきの見守り隊
- ・交通安全週間を中心とした街頭活動



交通安全教室



通学路の点検



交通茶屋



登校しどう

見守り隊の人の話



子どもたちが毎日、安全に、安心して学校に行けるように最後の一人まで見とどけています。50年ほど前から、地いきの子どもたちを見守っています。特にきけんな場所を見つけて、子どもたちの交通安全に努めています。青色防犯パトロールでは、仕事の行き帰りにも見まわりをしています。

けいさつ、小中学校のPTA、交通安全協会、防はん協会、婦人会、町内の会社の人などが集まって、安全なまちづくりを進める話合いもあります。ここで出た意見をもとにして、いろいろな取り組みを行ってきました。



安全マップ



通学路安全点検



通学路安全対策推進会議



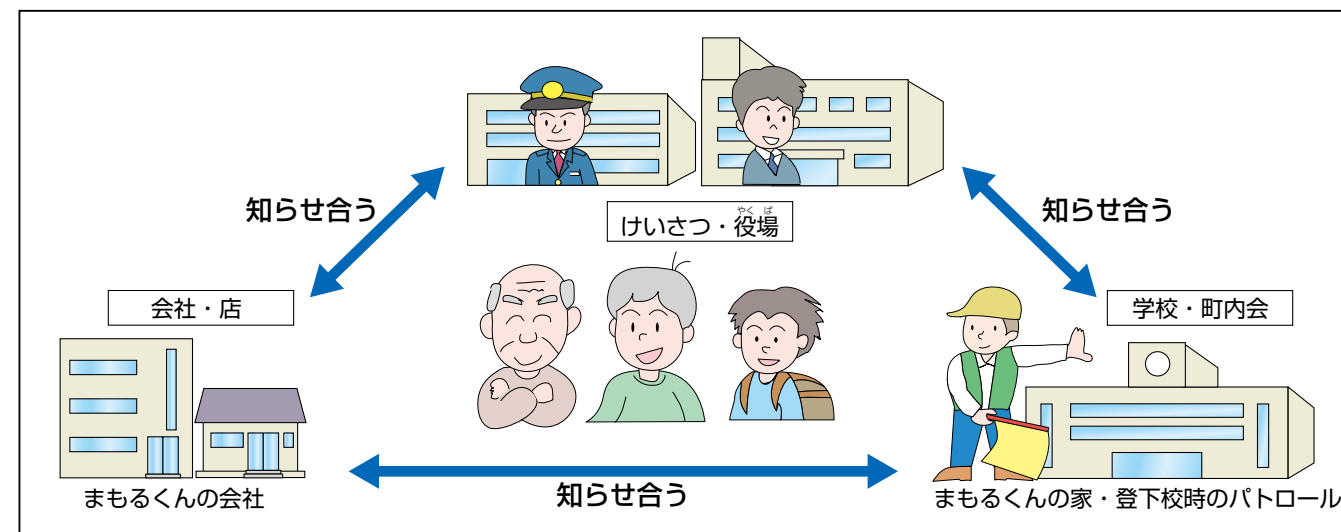
防犯カメラ



まもるくんの家



ラウンドアバウト



わたしたちのまちの安全を守るしくみ

安全を守る人の活動と自分たちにできること

まちの安全を守るためにだれがどのような活動をしていたかについてふり振り返り、事故や事件からくらしを守るはたらきについてまとめました。



「けいさつかんはいろいろな仕事をして、わたしたちの安全を守ってくれていたね。」



「けいさつかんだけでなく、地いきの人も協力することで、安全なまちづくりが行われているんだね。」



「自分たちもまちの安全を守るために協力できることはないかな。」

「事故を起こしたり、事件にまきこまれたりしないために自分たちにできること」をテーマにみんなで話し合ってみましょう。

(話し合ったこと)

4 まさきようす 松前町の様子と人々のくらしのうつりかわり



むかし やくば しょうわ
昔の松前町役場〔1963 (昭和38) 年から〕



へいせい
今の松前町役場〔1998 (平成10) 年から〕



むかし しょうき
昔の松前町の様子〔昭和初期〕



れいわ
今の松前町の様子〔2021 (令和3) 年〕



むかし
昔の子どもたち〔1950 (昭和25) 年〕



おたたさん

たけしさんたちは、今の松前町の地図と、昔の样子の地図をもとに、松前町の古い写真と合わせて気づいたことを話し合いました。



「昔と今では、松前町はどのようなことがかわったと思いますか。」



「写真をくらべると、たて物やしせつがかわっていました。」



「地図をくらべると、田や畑などの土地の使われ方がかわったと思います。」



「道路や鉄道もかわったと思います。」



「子どもたちの服そうもかわったと思います。」



「今から100年以上前に、20の村が松前・岡田・北伊予の三つの村にまとめられました。そして、1955 (昭和30) 年に松前町・岡田村・北伊予村を合わせて、今の松前町となりました。町のうつりかわりについて、みなさんはどんなことを調べたいですか。」

たけしさんたちは、町がどのようにかわってきたか調べてみることにしました。

【学習問題】

わたしたちの町は、いつごろ、どのようにかわってきたのでしょうか。

道路や鉄道のうつりかわり



出合の渡し場付近



木の出合橋



今の出合橋



「昔、重信川をわたるときは、渡し船に乗っていたんだね。人だけではなくて、荷物も運んでいるね。」



「110年ほど前に出合橋ができて、人々は楽に重信川をこせるようになったそうだよ。」



新川付近を走る鉄道



松前駅付近の様子(令和3年)



「130年ほど前に、鉄道(今の伊予鉄道)が郡中から松山まで開通し、松前駅と出合駅ができたんだね。」



「1930(昭和5)年に鉄道(今のJR)が伊予市まで開通し、北伊予駅ができたね。」



「1967(昭和42)年に古泉駅ができたよ。2008(平成20)年には近くに大きなショッピングセンターができて、利用客がふえたよ。」



南伊予駅



松山貨物駅



「2020(令和2)年に、JR松山駅にあった貨物駅が、南伊予駅のとなりにできて、物流の中心になりそうだね。」



松前町を南北に走る国道56号



道路ぞいにならぶお店



「1965(昭和40)年、松前小学校の前を通過して、伊予市、松山市などを結ぶ道路が一般国道56号(げんざいは県道)になったよ。」



「1972(昭和47)年、国道56号バイパスができたよ。その後、げんざいの国道56号になったよ。」



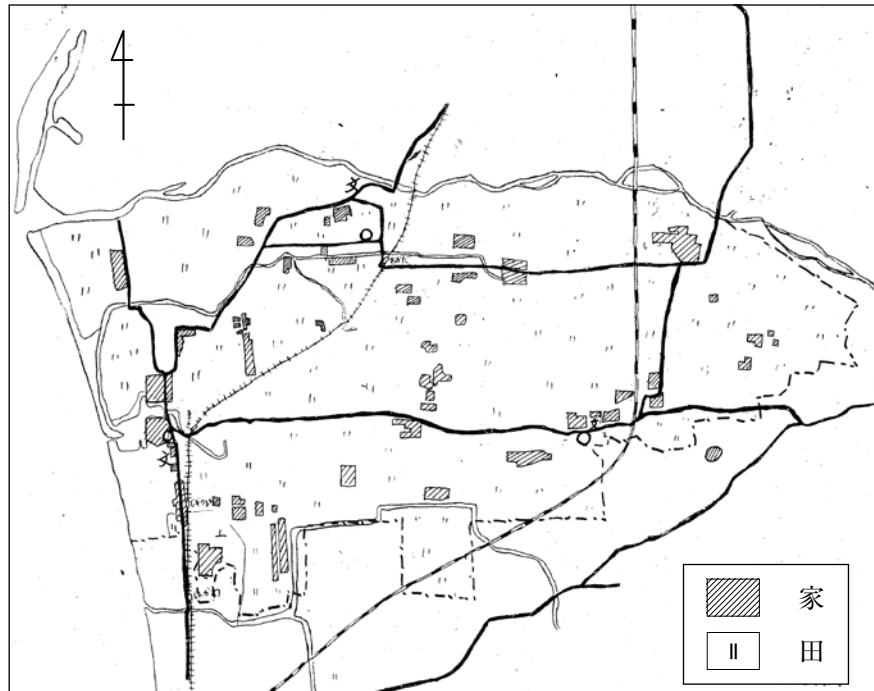
「2004(平成16)年、国道56号がかた側2車線になったよ。道路にそって、新しい商店や大きなショッピングセンターができてにぎやかになったね。」

国近川ぞいに松前町を東西に走る道路「想い通り」ができ、渋滞や危険がへることがきたいされています。



想い通り

土地の^{つか}使われ方のうつりかわり



90年ほど前【1928 (昭和3)年ころ】の松前町のようす



東レ愛媛^{えひめ}工場とそのまわり

松前町の土地の使われ方をしめた地図をくらべて、気づいたことを話し合いました。



「90年ほど前の地図では、田がほとんどだね。」



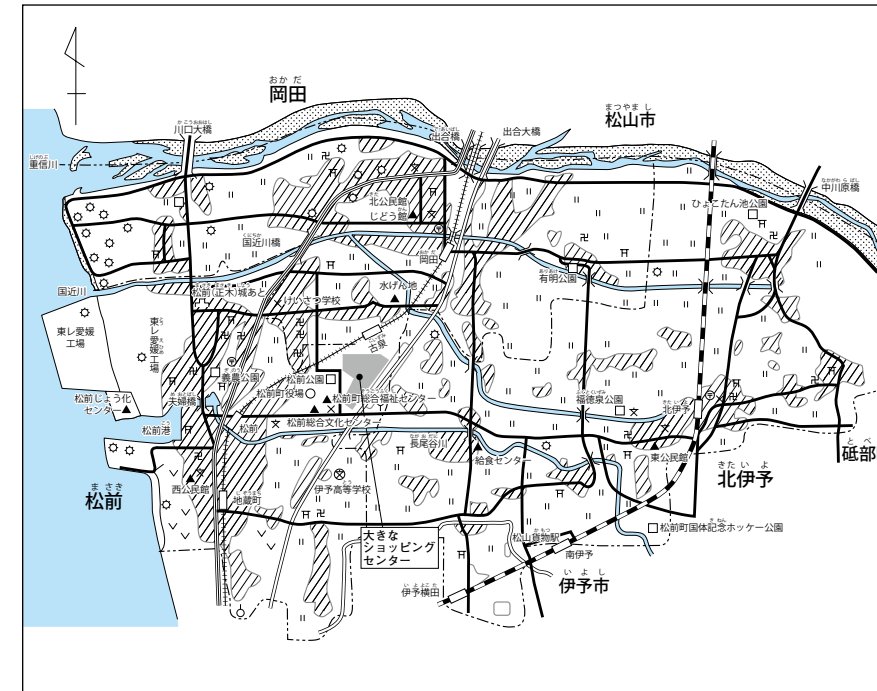
「家が^{あつ}集まっているところが、あちらこちらにあるね。」



「このころ今の国道56号^{ごう}は、なかったんだね。」



「塩屋海岸^{しおやかいがん}から松前^{ほうめん}方面の海岸は、まっすぐだったんだね。」



今の松前町のようす



東レ愛媛工場とそのまわり



「今の地図を見ると、田や畑が少なくなったね。」



「家がふえたところがあるね。どんなところに家がふえたのだろう。」



「大きなショッピングセンターができたね。」



「海をうめ立てて、東レ愛媛工場ができているね。」



「東レ愛媛工場のそばに道ができていますね。どうしてかな。」



「家や店がふえたということは、松前町に住む人^まもふえたのではないかな。」

人口のうつりかわり

そうすけさんたちは、松前町の「人口のうつりかわり」のグラフを見て、話し合いました。



「1940（昭和15）年から1945（昭和20）年の間に人口がふえているね。」



「1965（昭和40）年から1995（平成7）年の間は、年々ふえているね。なぜふえたのかな。」

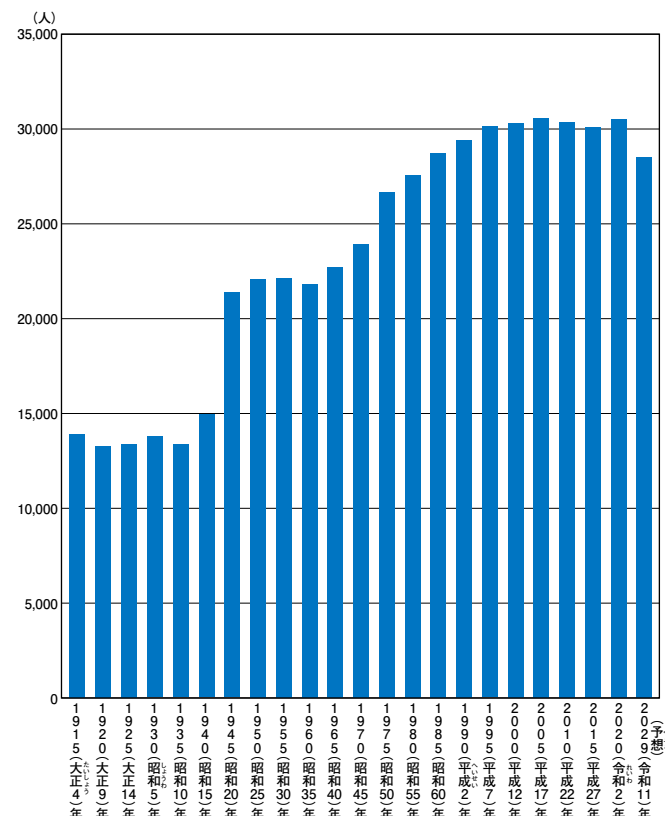
そうすけさんたちは、町の土地の広がりについても、調べてみることにしました。



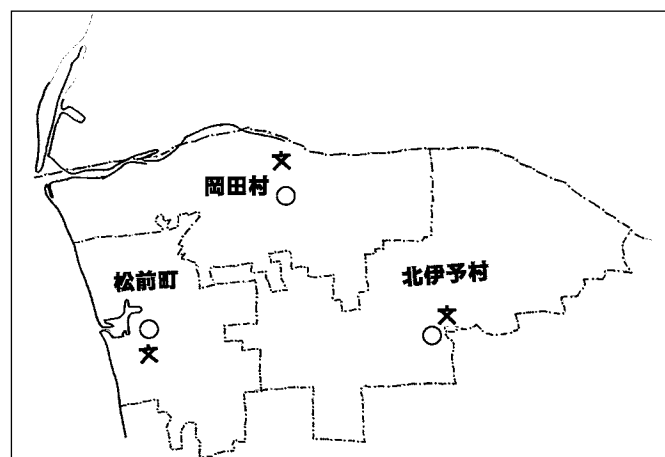
「1955（昭和30）年に松前町、岡田村、北伊予村が合併して、松前町になったんだね。」



「昭和のころは人口が大きくふえているね。」



松前町の人口のうつりかわり (松前町HPより)
※1915 (大正4) 年～1950 (昭和25) 年は、松前町、岡田村、北伊予村の合計の人口を表している。



合併する前の松前のようす

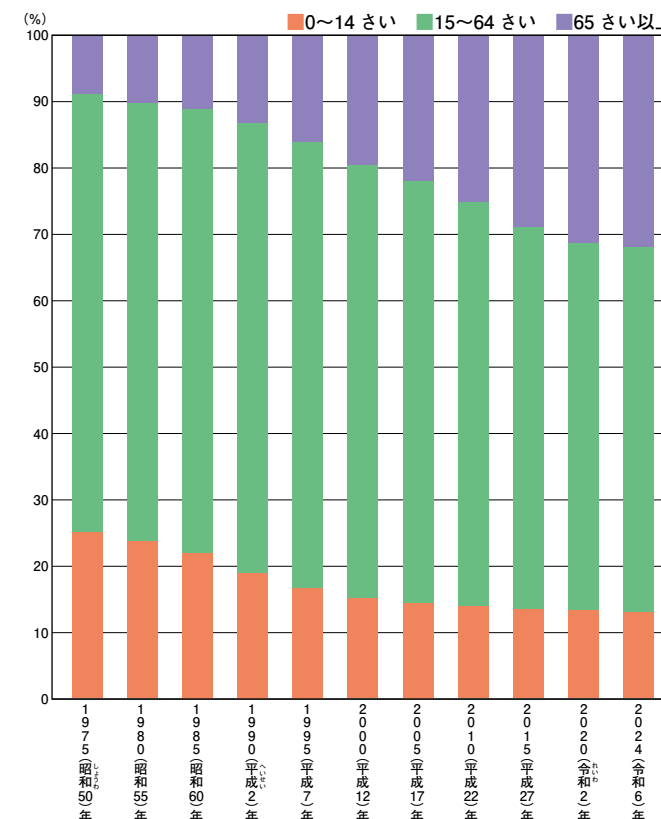


「平成になってからはお年よりの割合がふえているよ。」



「子どもの割合はへってきているね。」

そうすけさんたちは、町の人口のうつりかわりについて、松前町役場で話を聞きました。



松前町の人口のうつりかわり (年代別)
(松前町HPより)

松前町役場財政課の人の話



1937（昭和12）年に東レの工場が松前町につくられました。町の人たちも、大ぜい東レ愛媛工場ではたらくようになり、松前町に来て住む人もふえました。

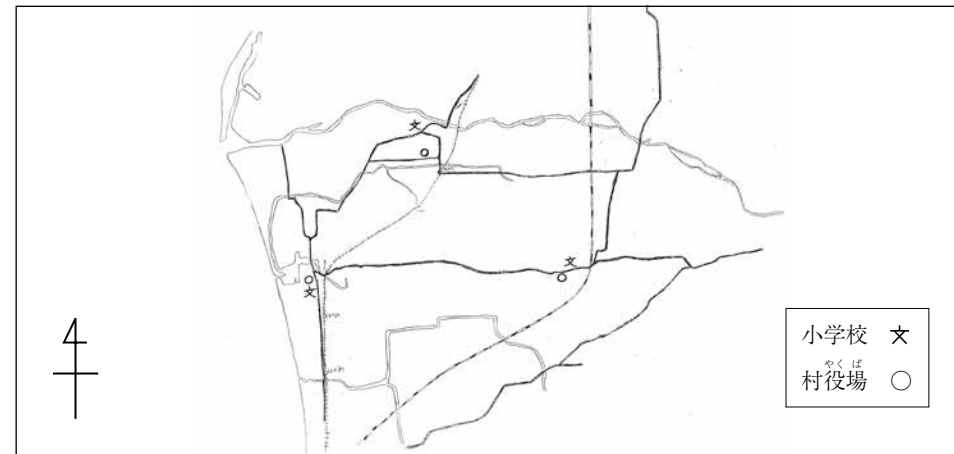
また、東レ愛媛工場前に、松山空港をつなぐ県道22号伊予松山港線がつくられました。その県道と旧国道56号（現在の県道松山松前伊予線）をつなぐ道路もでき、それらの道路にそって、新しい商店や工場の社たくもたてられ、にぎやかになりました。

今では、人口が約3万人になり、100年ほど前とくらべると、2倍以上にふえています。町では、子育てがしやすく安全な町づくりにつとめています。

こうきょう 公共しせつのうつりかわり

130 年から 80 年ほど前

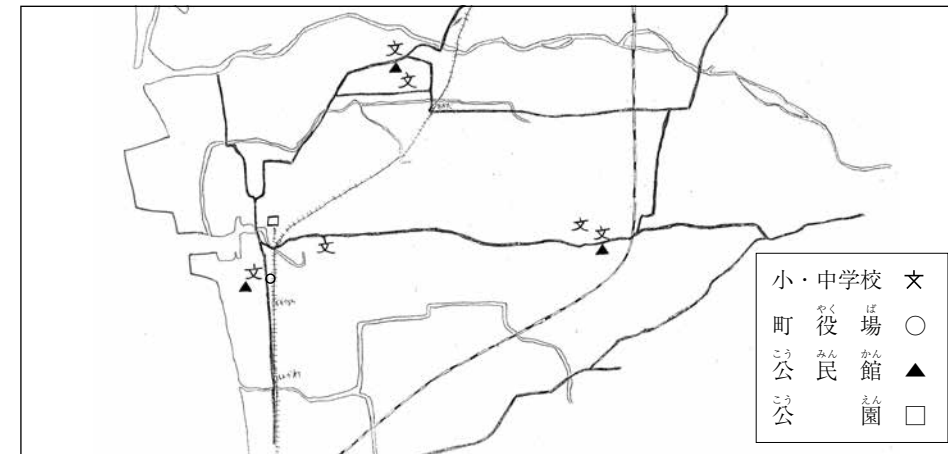
●松前小・岡田小・北伊予小ができる【1890（明治 23）年】



70 年から 40 年ほど前

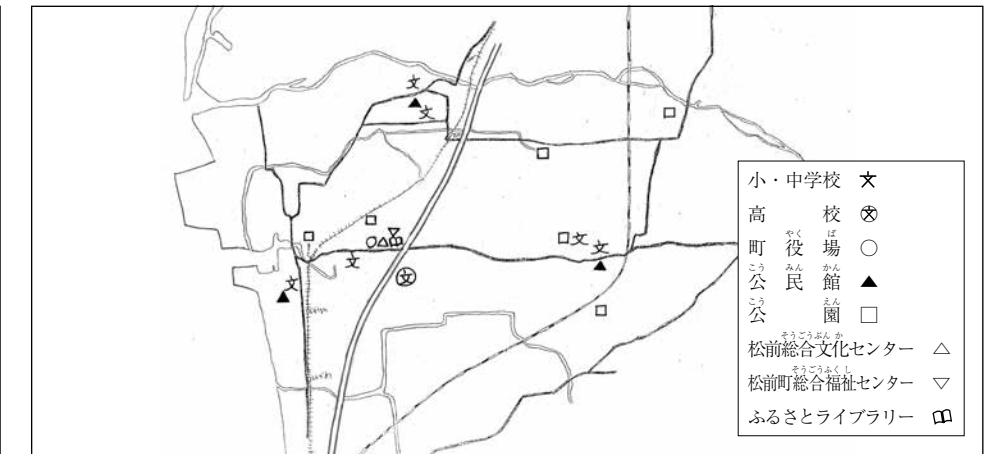
●松前町・岡田村・北伊予村が
合併して松前町になる

【1955（昭和 30）年】



今

●松前総合文化センターができる【1988（昭和 63）年】
●松前公園体育館ができる【1996（平成 8）年】



松前小〔1932（昭和 7）年〕



岡田小〔1908（明治 41）年〕



北伊予小〔1982（昭和 57）年まで使用〕

たけしさんたちは、松前町の学校がいつごろできたのか調べてみました。



「今から 130 年以上も前の 1890（明治 23）年に小学校ができているんだね。」



「役場も学校の近くにそれぞれ三つあるよ。」



「ほかのたて物はいつごろできたのだろう。」

たけしさんたちは、まちの主な公共しせつが、いつごろできたのか調べてみました。



「30 年ほど前に、公共しせつが多くつくられたんだね。」



「公共しせつは、どのようにしてつくられるかな。」

松前町役場社会教育課の人の話



松前町の人が、健康で楽しくすごせるように、1988（昭和 63）年に松前総合文化センター・ふるさとライブラリー、1996（平成 8）年に松前公園体育館がつけられました。松前町役場のまわりにいろいろなものが集まっていることで、べんりにりようできます。みんなが使うしせつは、税金をもとにつくられています。

道具とくらしのうつりかわり

たけしさんたちは、昔のことを調べるために学校のきょう土しりょう室へ行きました。ここには、地いきで昔使っていた道具が集められています。



かま



ランプ



せんたく板



「知らない道具がたくさんあるね。どのように使われていたのかな。」



「お年よりの方にきいてみよう。」



「本や辞典、インターネットで調べられるかな。」



「自分の家にも何かのこっていないかな。」

きえる「くみじ」

松前町は、以前は川の水がきれいでした。小川は多くの生物のすみかであり、また、洗面や料理、洗濯などに使われていました。それぞれの家に面した小川には、「くみじ（川岸に石垣を組み、石段を設けているところ）」が作られていました。

しかし、生活様式がかわり、川はよごれ、「くみじ」はすがたをけしつあります。

〔松前町 HP より〕



くらしの中の道具はどのようにかわってきたのかを調べ、古いじゅんにならべて年表をつくりました。

	100年前 たいしやう 1921 (大正10)年ごろ	80年前 しやうわ 1940 (昭和15)年ごろ	50年前 1970 (昭和45)年ごろ	今 れい わ 令和	
せんたく	せんたく板 	ローラーしき だっ水きつきせんたくき 	にそうしき せんたくき 	いっそうしき せんたくき 	かんそうきつき せんたくき 
	松前町のくらしとできごと 松前に電灯が初めてつく。 井戸水、川の水を生活用水とする。	松前村は、松前町となる。	松前町、岡田村、北伊予村が合併。 各地区に給水が始まる。 テレビ放送が始まる。	下水道供用始まる。	

洗濯機は神様だった



一生のうちで最も忘れられない感動は、電気洗濯機を使ったときだった。(中略) それまでは木のたらいと洗濯板で洗濯をしていました。(中略) 家族全員分洗濯板で洗うのは大変でした。

重いしほるのも母と二人がかりでした。特に冬は冷たかったのでつらかったです。
データベース「えひめの記憶」えひめ、女性誌【2008 (平成 20) 年度】より



「昔の道具を使っていたころは、まだ井戸水や川の水を使っていたんだね。」



「使われなくなった道具があるね。昔の人のちえや努力のおかげで、時間が短くなったり、楽にできるようになったりして、くらしがべんりになったよ。」



「道具のほかにも、古いものを調べてみると、松前町のうつりかわりがもっとわかるのではないかな。」

松前町のうつりかわりをまとめてみよう

	50年から120年ほど前	今
交通		はし せい び 橋が整備され、国道ができた。
土地の使われ方 つか	はたけ 田や畑が多かった。	
人口		ばい い じょう 人口が2倍以上になった。
公共しせつ こうきょう	やく ば 役場が三つあった。	
くらしの道具 どうぐ		電氣をつかったものがふえた。
わかったこと・ 気づいたこと		



松前町の広報誌(2024年4月号より)

【松前町の五つの基本政策】
き ほん せい さく

① あんぜん安全・あんしん安心な生活環境づくり
せいかつかんきょう

② えがお笑顔で暮らせる健康づくり
けんこう

③ ゆた豊かな心を育む人づくり
はぐく

④ 活力あふれるにぎわいづくり

⑤ かいてき快適で暮らしやすい基盤づくり
き ばん

そうすけさんたちは、まちのうつりかわりについて調べた年表を整理して一つにまとめました。

「人口がふえたり、公共しせつができたりして、まちがはってんしていったんだね。」

「一つにまとめたことで、それぞれのこうもくにつながりがあることがわかったよ。」

「これからのまちはどのようにかわっていくのかな。」

まちのはってんのために

そうすけさんたちは、松前町のこれからのためにどのような取り組みが行われているのか、まちの広報誌を見て話し合いました。

「松前町は「生きる喜びあふれるまちまさき」を目指しているんだね。」

「そのために、SDGs（持続可能な開発目標）をふまえた、大きく五つの計画を立てているそうだよ。」

学習したことをふり返りながら、まちがこれからどのようになってほしいか話し合ってみましょう。

1 住みよい暮らしをつくる

(1) 水はどこから

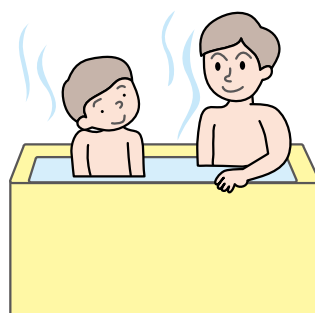
くらしの中の水発見

よし子さんたちは、水をどこでどのように使っているかを調べました。

学校で



家庭で



お店で



わたしたちは、毎日の生活の中で水をどこで、どのように使っているのでしょうか。



工場で

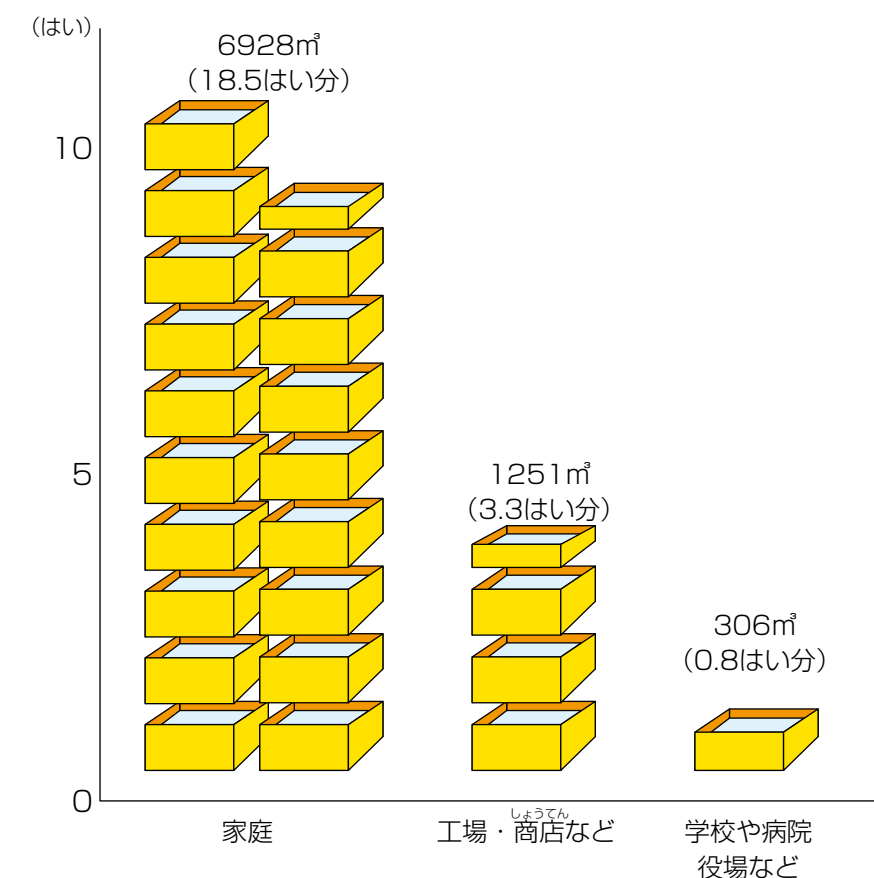


公園で

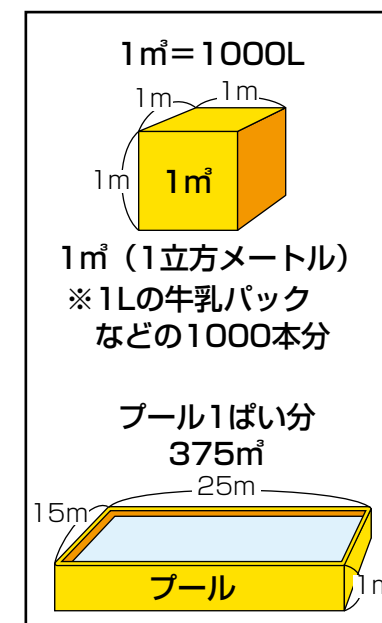
毎日使う水の量

水は、いろいろなところで使われていることがわかりました。松前町では、毎日、水がどのくらい使われているのでしょうか。

下のグラフを見て、わかることや考えられることについて、話し合ひましょう。そして ^{がくしゅうもんだい}学習問題をつくらひましよう。



松前町の1日の水の使いみちと使った水の量
(2023 (令和5) 年 上下水道課資料)



東レ愛媛工場は、工場せん用の地下水から水を取っているひので、グラフの工場の中には入っていません。

みなさんも予想を立てて、学級で話し合ひて調べる計画を立ててみましよう。



【学 習 問 題】

わたしたちの生活に欠かせない水は、どこでどのようにきれいにされ、送られてくるのでしょうか。

水げん地の水をきれいにするしくみ (恵久美水げん地・じょう水場)

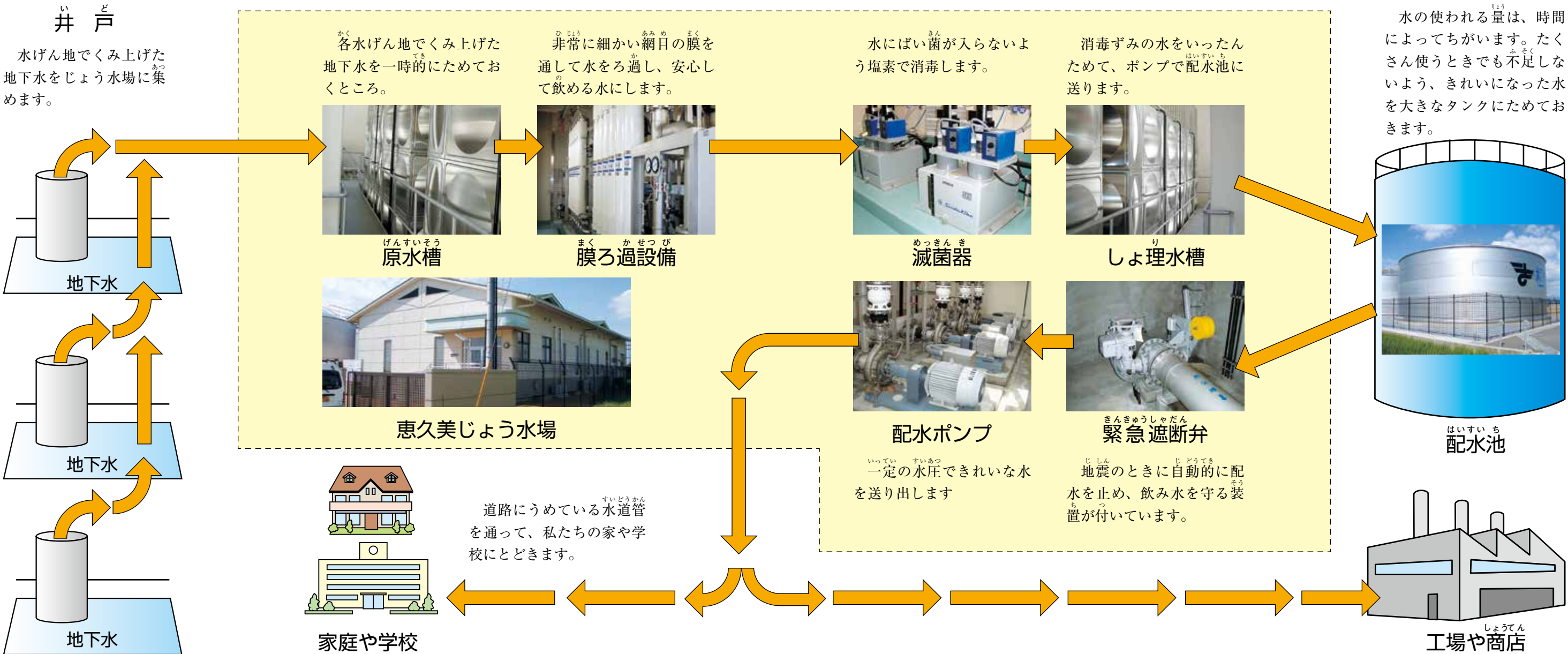
この図は、恵久美水げん地・じょう水場の水をきれいにするしくみです。ほかの水げん地では、今のところくみ上げた井戸水を塩素で消毒して送り出していますが、同じようなしくみにかえる計画です。



「松前町では、地下水をきれいな水にして使っているんだね。」



「学校のじゃ口から出る水は、ここから送られてくるんだね。」



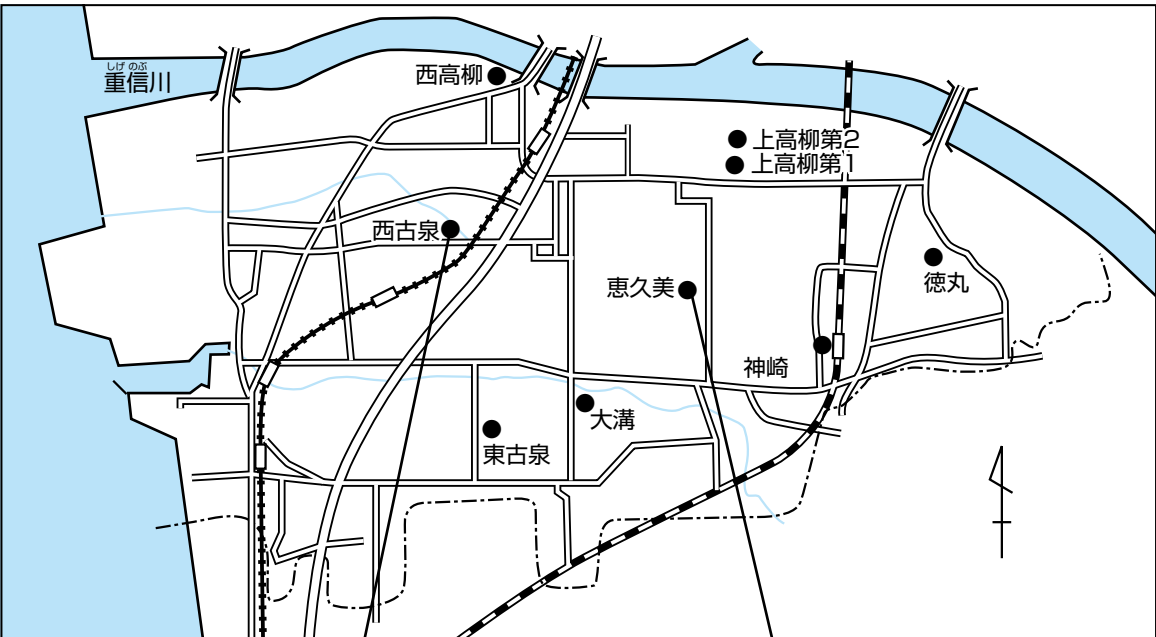
上水道の水のつくられるところ

松前町には、水げん地がどこにどのくらいあるのだろう。



方 法	1日に送る水の量 (立方メートル)	水げん地名	水の取り方
地下水をくみあげ、 じょう水場に集めて、 ろ過してから塩素消 毒する	4810	恵久美水げん地	あさい井戸
		上高柳第1水げん地	
		上高柳第2水げん地	
		大溝水げん地	
		東古泉水げん地	
地下水をくみあげ、 塩素消毒する	3330	徳丸水げん地	
	0	神崎水げん地	
	7860	西高柳水げん地	
合 計	16000		

松前町の上水道の水げん地と1日に送る水の量(上下水道課資料)



松前町の水げん地



西古泉水げん地



恵久美水げん地

松前町役場上下水道課の人の話



上下水道課では毎日、すべての水げん地を見回って安全できれいな水がと切れなく送り出されているか注意しています。

このとき、水道水ににごりやいじょうがないか調べています。また、毎日、井戸の水位も調べて記録しています。さらに、月1回、じゃ口から水を取り出して生活に適しているか、くわしく水質けんさをしています。

上下水道課では、安全できれいな水をと切れなく送るために、1日の休みもなく見守っているのです。

水質けんさ



水げん地にあるじゃ口の水を取り出します。

取り出した水を水質計器で調べます。



《令和6年7月分》 西古泉水源地運転日報											
日	曜日	天候	配水量		電力量		塩素	濁度	水圧	PC水位	時間
			指数	配水量	指数	電力量	(mg/l)	(度)	(MPa)	(m)	
1	月	雨	7806395	4669	577106	1393	0.44	0.00	0.376	6.08	8:30
2	火	雨	7811064	4856	578499	1437	0.38	0.00	0.380	6.00	8:30
3	水	晴	7815920	4862	579936	1474	0.37	0.00	0.380	6.00	8:30
4	木	曇	7820782	4855	581410	1464	0.42	0.00	0.387	6.12	8:30
5	金	晴	7825637	4811	582874	1463	0.34	0.00	0.342	5.73	8:30
6	土	晴	7830448	4715	584337	1439	0.43	0.00	0.321	5.81	8:30
7	日	晴	7835163	4909	585776	1488	0.40	0.00	0.345	5.81	8:30
8	月	晴	7840072	4962	587264	1508	0.36	0.00	0.336	6.78	8:30
9	火	曇	7845034	4827	588772	1458	0.37	0.00	0.362	5.90	8:30
10	水	晴	7849861	4659	590230	1440	0.37	0.00	0.356	5.96	8:30
11	木	雨	7854520	4633	591670	1370	0.35	0.00	0.378	6.11	8:30
12	金	曇	7859053	4623	593040	1391	0.41	0.00	0.369	6.11	8:30
13	土	曇	7863686	4441	594421	1354	0.32	0.00	0.372	6.00	8:30
14	日	曇	7868127	4413	595785	1352	0.37	0.00	0.375	6.00	8:30
15	月	曇	7872540	4693	597137	1399	0.36	0.00	0.380	6.00	8:30
16	火	曇	7877233	4829	598536	1429	0.37	0.00	0.381	5.97	8:30
17	水	晴	7882062	4878	599975	1474	0.34	0.00	0.387	5.87	8:30
18	木	晴	7886940	4800	601449	1464	0.31	0.00	0.372	6.00	8:30

調べたことを毎日記録します。

松前町では、安全できれいな水をつくるためにいろいろな努力をしているんだね。



松前町の上水道のあゆみ

【学 習 問 題】

松前町では、水道の水を使えるようにするためにどのようなあゆみをたどってきたのでしょうか。

上水道がつくまで	つるべと井戸 手おしポンプ井戸	1937(昭和12)年 1938(昭和13)年 1946(昭和21)年	東レ愛媛工場ができる。 東レ愛媛工場地下水採取のため、松前町の井戸水の水位が下がる。 南海地震により、岡田村の井戸水が干涸する。	このころの様子を ひいおじさんやひいおばあさんに聞いて みるといいね。
上水道のたん生	このころは、松前町にいくつかの簡易水道ができました。 人口がふえ、水道を使う人もふえてくると、もったいぶの 大きい水道が必要になってきました。そこで、上水道が作 られ水道管と水道管をつなぐ工事が進んでいきました。	1951(昭和26)年 1953(昭和28)年 1955(昭和30)年 1961(昭和36)年	松前町が上水道をひく工事に取りかかる。 松前町にはじめて上水道ができる。(義農水げん地) 岡田村に簡易水道ができる。 松前町・岡田村・北伊予村が合併して、松前町になる。 北伊予地区に簡易水道ができる。	簡易水道 101人以上5000人以下に水を 送る水道 上水道 5001人以上に水を送る水道
上水道の広がり	色えんぴつで色をぬってみよう。 松前町の水げん地	1963(昭和38)年 1966(昭和41)年 1971(昭和46)年 1972(昭和47)年 1973(昭和48)年 1975(昭和50)年 1979(昭和54)年 1980(昭和55)年 1981(昭和56)年 2003(平成15)年 2007(平成19)年 2014(平成26)年 2020(令和2)年	上水道を広げる1回目の工事に取りかかる。 南黒田・北黒田・塩屋地区のしせつをひとつのしせつにつな ぐ工事が終わる。(西古泉水げん地)1回目の工事が終わる。 上水道を広げる2回目の工事に取りかかる。 2回目の工事が終わる。 上水道を広げる3回目の工事に取りかかる。 上水道の水の出方を強くする。(西古泉) 3回目の工事が終わる。 4回目の工事を行い、西古泉の簡易水道が上水道につながれ る。(4回目の工事が終わる。) 上水道を広げる5回目の工事に取りかかる。 5回目の工事が終わり、上水道が完成する。 6回目の工事に取りかかる。(8か所ある水げん地を3か所に 集約し、じょう水方法を変こうする工事) 恵久美じょう水場が完成する。 北伊予じょう水場が完成する。 西古泉水げん地の工事に取りかかる。	1965(昭和40)年ころ 人口 およそ 2万3千人 水道を使っている人口 およそ 1万9千人 1985(昭和60)年ころ 人口 およそ 2万8千人 水道を使っている人口 およそ 2万6千人 2024(令和6)年 人口 およそ 3万2百人 水道を使っている人口 およそ 3万人

みんなもおうち
の人に当時のこと
を聞いてみるとい
いわね。



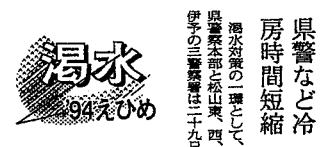
松前町では、今は水にこまっていないようだけど、水をむだづかいしていてもいいのだろうか。



これからも安心して水が使えるね。



地下水がたくさんある松前町では、深^{しん}こくな水不足にまではなりませんでした。となりの伊予^{いよ}市に水を送^{おく}って手助^{たす}けすることもできました。



伊予市に運ぶ水をタンクに取水する自衛隊員＝30日午前10時過ぎ、松前町西古泉

松前町伊予市へ「救援水」

伊予郡松前前は二十九日、伊予市市役所の申入れを経て、三十三日の巨量雨水の飲料水を当分の間、同市に供給することを決めた。

同町は、時間給水が続く同市の非常事態を憂へて、開關することにして送り、

大抵は八月一日から町内六つの小学校のプールを、

町の師水部と合わね同市に提供することは確保出来ると見込んでいた。

伊予郡水架本部は、密配水で、特に水の量が少なく、寒い地区に重点的に給する。

また、奥の松山庁舎へ伊予市や、一日から午後一時半まで冷房を止める予定。

止めの予定。

当時の新聞記事^じ

（愛媛新聞社提供 右 1994年7月30日付
左 1994年7月31日付）

自然災害などが起きても、安全な水をいつでもみんなに送れるように、新しいじょう水場をつくっています。



建設中の西古泉じょう水場
(完成イメージ)

(2) 水のリサイクル

わたしたちが
使った水は、どこ
へ行くのだろう。

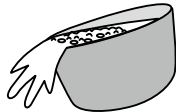


わたしたちが使った水のゆくえ

松前町では、一部の地いきで、家庭から出る
よごれた水は、そのまま川や海へ流されていま
す。

家庭で作った料理や使用する調味料などをそのまま台所に流すと、川や海のよごれが進みます。そのよごれを元にもどすためには、大量のきれいな水を必要とします。

たとえば、^た以下の食品をそのまま川や海に流すと？

食品の種類	米のとぎ汁	ラーメンの汁	牛にゅう	おでんの汁	使用済みの 天ぷら油
これだけ すてると	 500mL	 300mL	 200mL	 500mL	 500mL
魚が住める水 にするために 必要な水の量	2400はい ふるおけ (300L)で 4はい	4000はい 4はい	30000はい 20はい	15000はい 25はい	198000はい 330はい

松前町では自然^{しぜん}の力で水をきれいにできる力以上^{いじょう}によごれた水が流されているため、川や海がよごれています。わたしたちの健康^{けんこう}や自然を守るために松前町ではどんな対策^{たいさく}をしているのでしょうか。

松前町の下水道

下水道は、水のじゅんかんの中で、よごれた水をきれいにしてから、川や海にもどすという大切な役わりをもっています。下水道がなければ、よごれたままの水が流れこんで、川や海はきたなくなり、かんきょうが悪化してしまいます。

松前町では、よごれた水をきれいにして川に流せるようにし、きれいな川や海にしたいという人々の願いにこたえようと、下水道や下水しゅり場を整えることを計画し、1987（昭和62）年から工事を進めてきました。

2002（平成14）年3月に、下水しゅり場「松前じょう化センター」

松前じょう化センター



かんりとう
管理棟などのしせつ



はんのう
反応タンク



さいしゅうちんでん
最終沈殿池

が完成し、現在は、松前校区と岡田校区の一部の地いきで、下水道が使用されるようになりました。

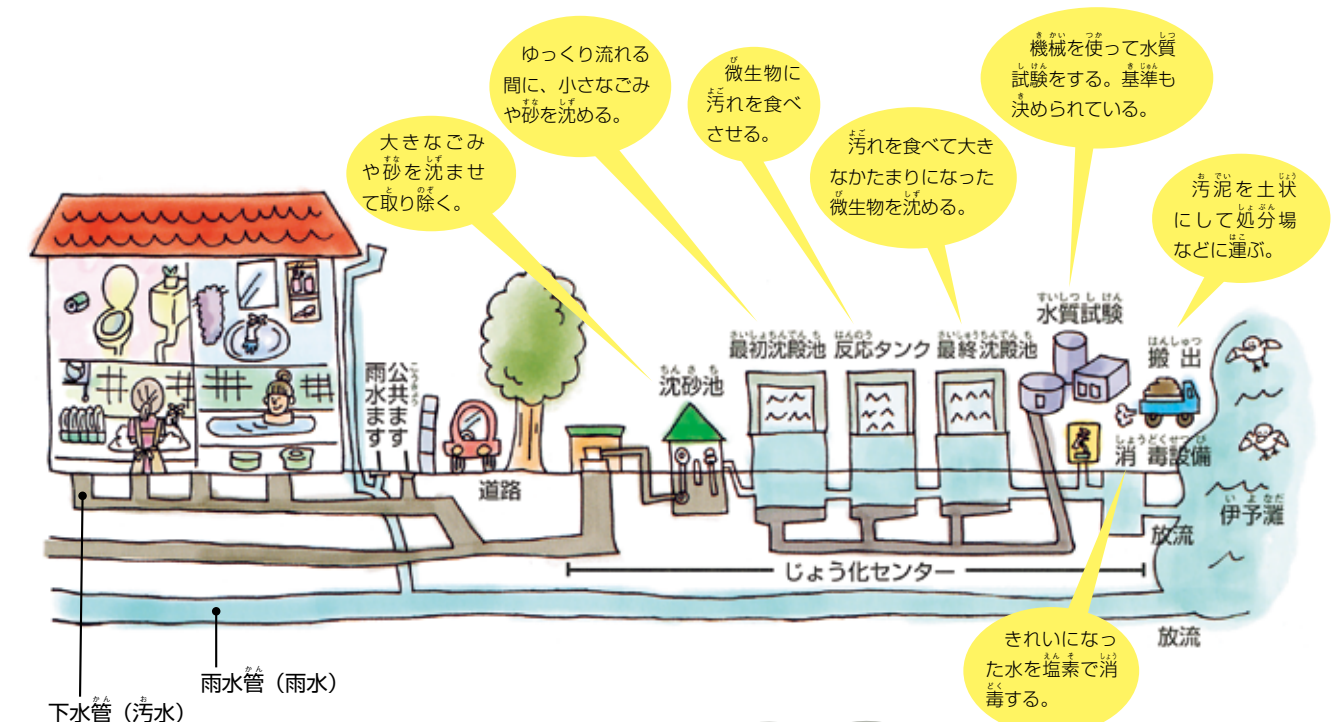
さらに、じょう化センターが使えるはんいを広げるために下水道管の整いを進めています。

松前町役場上下水道課の人の話



わたしたちの住んでいる町を、せいけつでかいてきなかんきょうにするのは、住民みんなの願いです。松前町でも、「かいてきで住みよい町」を目指して、下水道しせつを整える工事を進めています。下水道が整いされると、それぞれの家庭では、はい水管やますをせつ置したり、水せん便所に改ぞうしたりしなければなりません。また、下水しゅり場ができると、ほとんどの水のよごれはとれますが、野菜くずや油などはきれいにすることができません。かいてきで住みよい松前町にするには、住民のみなさんの理かいと協力が必要です。

下水道のしくみ（分流式）



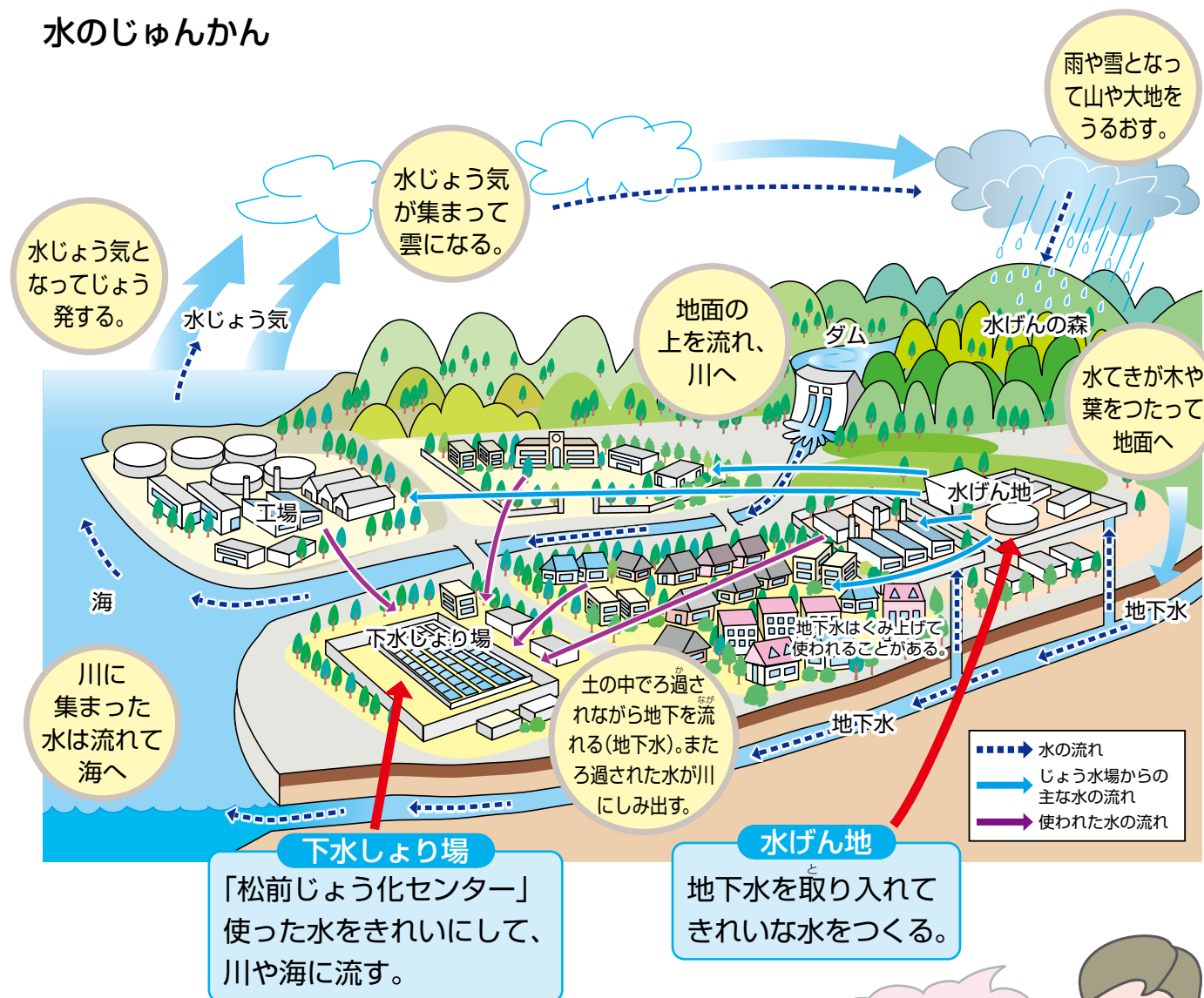
松前町全体の下水道が完成するのは、まだ先のことのようです。
今、わたしたちにできることは、どんなことでしょうか。



水のじゅんかん

水は、海でじょう発して雲になり、そして雨となります。ふった雨は、地下にしみこんだり、川に集まったりして、また、海にそそがれます。水は、自然の中で、めぐりめぐって元に返り、これをくり返します。このように、水はじゅんかんしています。

水のじゅんかん



わたしたちは、こうした自然のじゅんかんの中から水を^え得て生活しています。

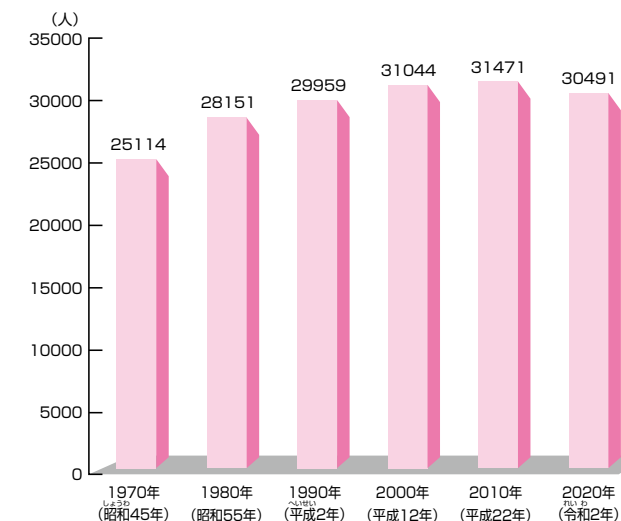
使った水をきれいに^えして、海や川にもどさないといけ^えないね。



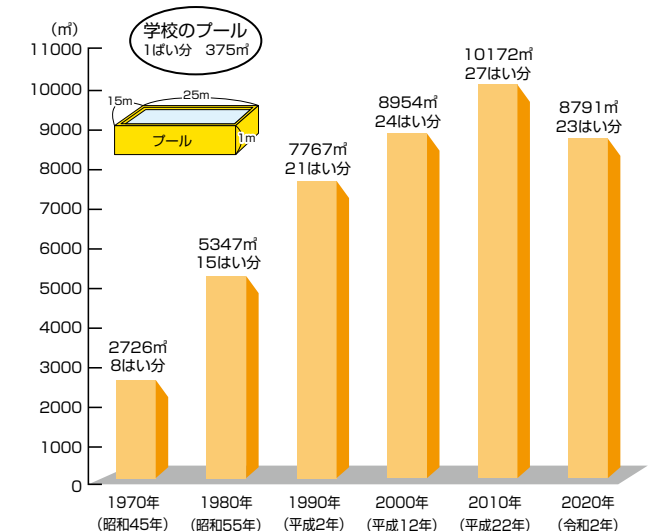
大切な水のために

松前町の人口と1日に使われる水道の^{りょう}量はどのように^{へんか}変化しているでしょう。

気がついたことを話し合ってみましょう。



松前町の人口のうつりかわり
(町民課資料)



松前町の水道の1日に使われる量
(上下水道課資料)

松前町役場上下水道課の人の話



松前町には、地下水がたくさんあり、水がきれいなのであまり手間をかけずにおいしい水をみなさんの家まで送ることができています。しかし、これからさらに使う水の量がふえていくと、今のままでは水が足りなくなってしまうでしょう。水は、わたしたちの生活になくてはならないものです。かぎりあるしげんである水を大切に^か使って^かいってほしいと思います。

自分たちの生活をふり返って、水を使うときにわたしたちにできることはないか、みんなで考えてみましょう。

自分たちにできることを話し合ってみよう



「歯みがきをしたり、シャワーを使ったりするときは、水を出しっぱなしにしないように^{せつすい}節水をしよう。」



「家では、料理の後の油よごれをふき取ってから^{しょつ き}食器をあらったり、おふろの^{のこ}残り湯をせんとく^{さいりよう}に再利用したりしているよ。」



「水のことについて、もっと調べていろいろな人に伝えていくことも大切だと思うよ。」

たけしさんたちは、松前町のじょう水場・水げん地についてもっとよく知るために、松前町^{やくば}役場の方に案内^{あんない}してもらいながら水げん地の見学に行きました。



えくび 恵久美じょう水場・水げん地見学の様子



えくび 恵久美じょう水場・水げん地見学の様子

松前町役場上下水道課^かの人の話



松前町では、世界の環境^{かんきょう}を守るためにSDGs（持続可能な^{かいほつもくひょう}開発目標）の取り組みに力を入れています。松前町の地下水は、雨水がもとになっているので、森や川のかんきょう^{かんきょう}を守っていく意識^{いしき}をみなさんにもってもらいたいと思っています。これからもずっと、おいしくて安全な松前町の水を使^{りよう}っていきけるように、水の利用^{せつきよくてき}のしかたを積極的によびかける取り組みを行っています。



「わたしたちがいつも安全でおいしい水を飲んだり使ったりすることができるのは、上下水道課の人だけでなくたくさんの方が、水の安全を守ってくれているからなのね。」



「ぼくたちが使った水が、川から海に流れ、じゅんかんして、地下水としてまたもどってくることを学び、かぎりある大切な水をよく考えて使っていきたいと思いました。」

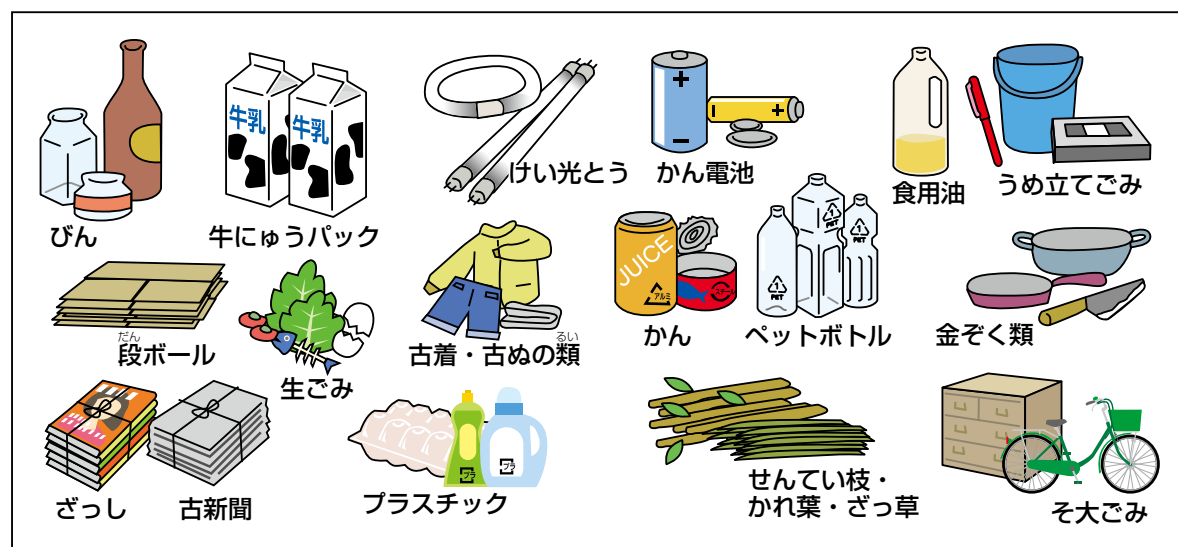


「これからも、身近な水や地球かんきょうについて考えられるようになりたいな。」

(3)
ごみのしゅり
利用

ごみの種類と量

まさ子さんたちは、自分の家や校区のごみがどのように出されているのか調べてみることにしました。



「いろいろな種類のごみが出されているんだね。こんなに多いとは、おどろいたわ。」



「この中には、ごみになってしまうものと再利用できるものがあると思うよ。」



「松前町では、これらのごみをどのようにしゅりしているのかな。」

まさ子さんたちは、町役場から「ごみ分別の手引き」をもらってきました。



ごみ分別の仕方

いろいろな種類のごみがあり、それをもえるごみとうめ立てごみ、しげんごみに分けて出すことがわかりました。しげんごみは同じ種類ごとにかん類、びん類、ペットボトル、プラスチック類、古着・古ぬの類、金ぞく類、有害ごみ、紙類、せんてい枝に分けて、ごみを出す日も決まっています。そ大ごみは役場に申しこんで取りに来てもらいます。また、食用油や小型家電は役場や公民館、お店などに回しゅうボックスがあるので、そこに出すことができます。



小型家電回しゅうボックス



廃油回しゅうボックス

【学習問題】

わたしたちが出しているごみは、人々のどのような働きとしくみによってしゅりされているのか、調べてみましょう。

わたしたちが出したごみは、どのようにして集められているのでしょうか。調べてみよう。



ごみを集める

まさ子さんは、学校の近くのごみ置き場^おに行^おって、しゅう集の様子を調べてみました。



ごみしゅう集の様子

しゅう集の人の話



わたしたちは、毎日、決められた場所へ行^きってごみを集めているんですよ。先月、かねんごみを集めていたところふくろの中にびんが入^いっていて、手を切^きってしまいました。きまりを守^{まも}って正しくごみを出^でさないと、ごみをしゅう集できません。

わたしたちは松前町をきれい^{きょうりよく}にしているんだというほこりをも^もって仕事をしています。協力^{きょうりよく}してください。



ごみを出す日を知らせる看板

しゅう集車で作業をしている人の話から、ごみの出し方を考え、話し合いました。



「わたしたち一人一人が、ごみを出す時に、きまりを守^{まも}って出さないといけないね。」



「かんを出す時は、アルミ・スチールマークがあるものをかん類^{るい}、ないものを金ぞく類に分けないといけないんだね。」



「かねんごみは、『かねんごみ指定ぶくろ』を使^{つか}わないといけないんだよ。ぼくは、ペットボトルの中をきれいにすすいで、ペットボトルの日に出しているよ。ふたとラベルは、プラスチック類だね。」

このように、ごみを出すときは、きまりを守^{まも}ることが大切です。どんどんふえていくごみの量^{りょう}をなるべくへらすことや、ごみの分^{ぶん}別^{べつ}をし^しっかり行^{ひつよう}うことなどが必要^{ひつよう}です。

2022(令和4)年度家庭系^{けい}ごみそう量

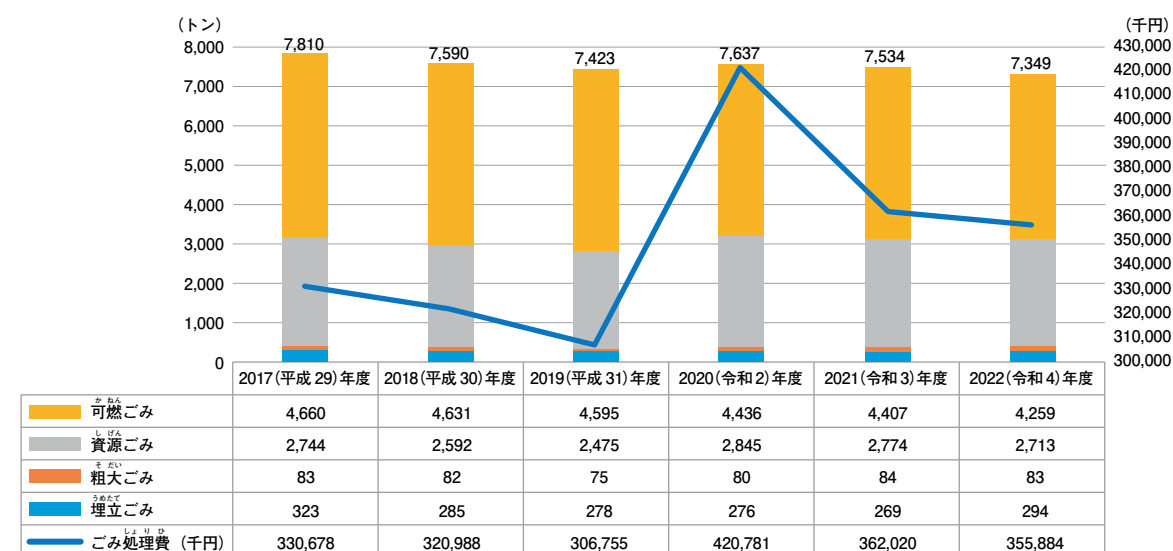
7,349トン

1人あたり1年間で約242kg(1日約663g)

2022(令和4)年度しよりけい費^ひ

355,884,000円

1人あたり1年間で約11,719円(1日約32円)



家庭から出るごみの量としよりけい費^ひの変化

もえるごみは、どのようにしゅりされているのでしょうか。調べてみましょう。



もえるごみのゆくえ

まさ子さんたちは、^{まつやま}松山市^{おおかが}大可賀にある「^{にし}松山市西^{しやう}クリーンセンター」のごみ焼きゃくしせつを見学しました。ここでは、松山市と松前町のごみをしゅりしています。クリーンセンターに^{はこ}運ばれる^{かねん}可燃ごみの量は、1年間で約4000トン（2023（令和5）年度）でした。



松山市西クリーンセンター



①ごみを計量器ではかる

はこんできたごみの重さをはかります。



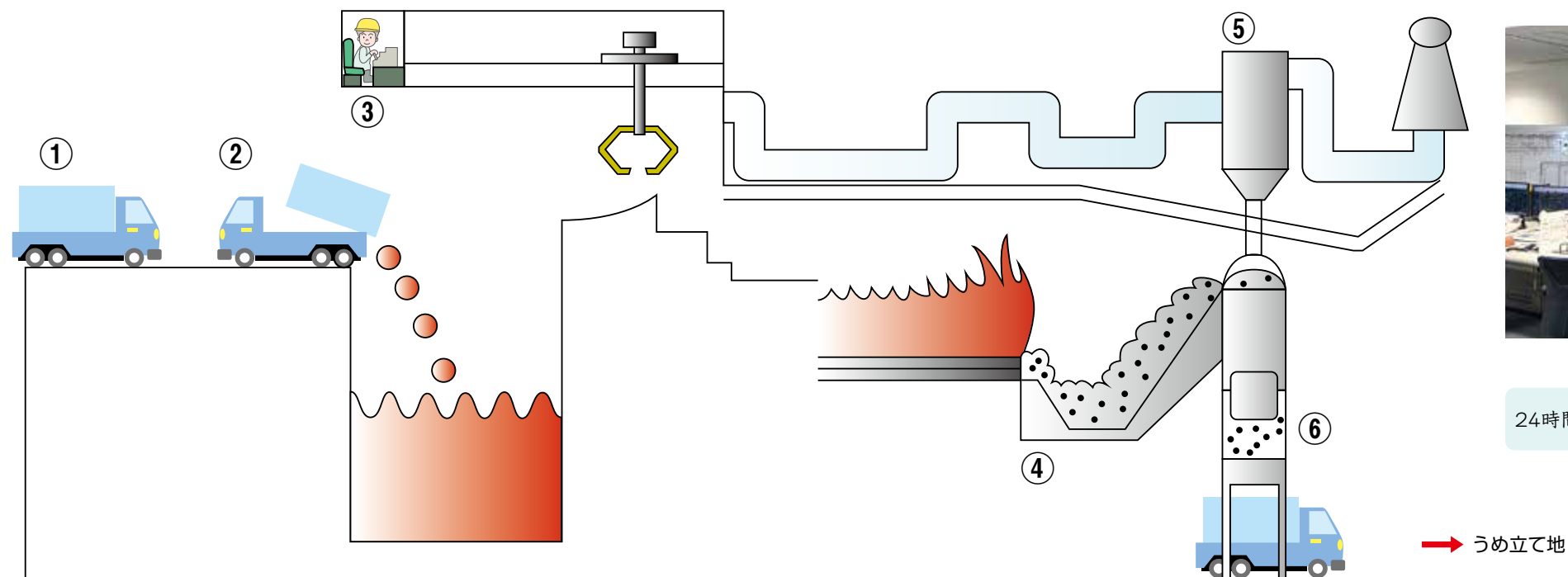
②ごみを集める

ごみを燃やすまでためておきます。2,100トンためられます。



③クレーンで運ぶ

ごみを焼きゃくろに入れます。



④ごみをもやす

850℃以上の高温で燃やします。はいになるまで約5時間かかります。



⑤ちりを集める

ろ過式集じん装置でちりを集める。フィルターで排ガスの中のすすを取りのぞきます。



⑥はいを運ぶ

処理されたはいは、トラックにつみこみます。

松山市西クリーンセンターの人の話

ごみは、850℃以上の高い温度でもやし、ダイオキシンやにおいが出にくくなっています。また、機械のそう作をしっかり行い、ごみがきれいにもえて、有害なものが出ないように気を付けています。でも、正しくごみを分けて出していないと、有害なものが出たり、しせつをいためたりします。きまりを守ってごみを出してほしいです。



中央せいぎょ室

24時間、工場の中の機械をコントロールします。

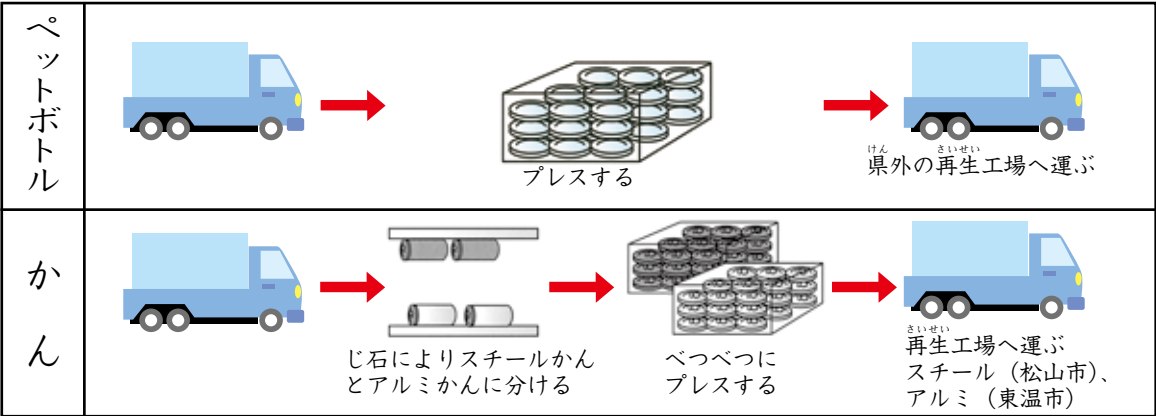
しげんごみのゆくえ

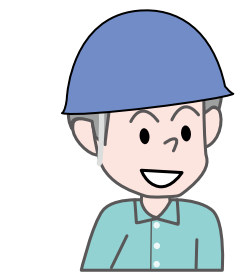
しげんごみは、種類ごとに中間しりせつに運ばれリサイクルしやすいようにまとめ、リサイクル工場へ送る作業をします。

しげんごみは、どのようにしてしりされるのでしょうか。調べてみましょう。



ちゅうかん
中間しりせつ





中間しりせつの人の話

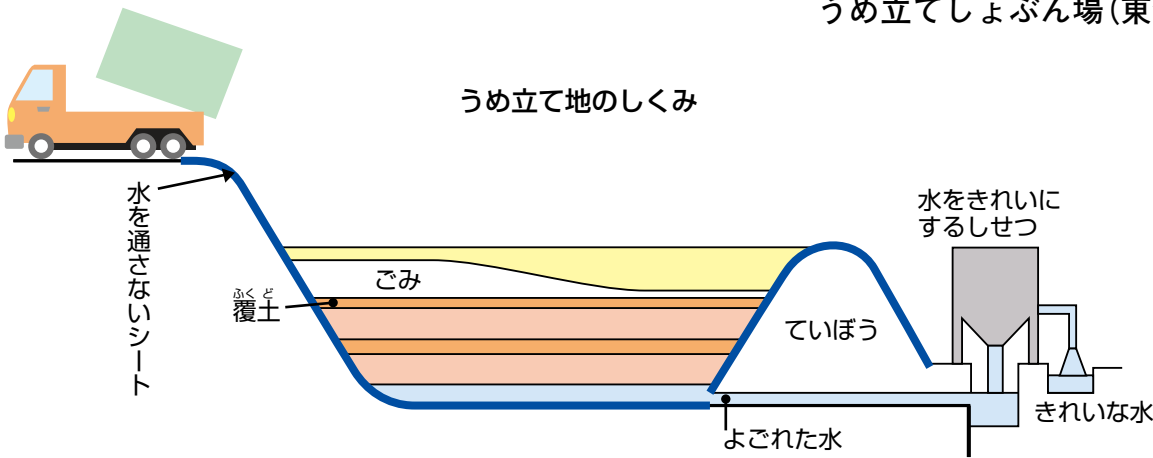
地球のかんきょうを守るために、かん、びん、ペットボトルなどを、しげんとしてリサイクルに回しています。種類ごとにまざりものがないように分けるのが大変です。しかし、ごみをへらすための大切な仕事だと思ってがんばっています。みなさんには、きちんと分けてごみを出してほしいです。

もえないごみのゆくえ

再利用することができないごみ、清掃センターから出たはいは、東温市にあるうめ立てしよぶん場に運ばれます。ここには、ごみから出てくるよごれた水が流れないように、水をきれいにしてからしせつ内で再利用しています。



うめ立てしよぶん場(東温市)



いろいろなごみの行き先やしり方法

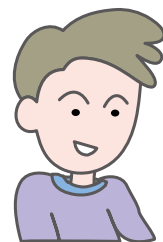
ごみの種類	行き先やしり方法
プラスチック類(やわらかいもの)	県外の再生工場でプラスチックせい品の原料に
うめ立ごみで出されたかたいプラスチック	東温市のしょうきゃくしせつでもやし、その時に出了た熱をエネルギーとして再利用
なべなどの金物	松山市のしり工場で金ぞく製品の原料に
けい光とう	大阪府のしり工場でガラス部分をしげん化したあと北海道のしよぶん場へ
かん電池	北海道のしりしせつで金ぞく部分をしげん化し、残ったものをしよぶん場へ
かがみ・ガラス・食器など	東温市のうめ立てしよぶん場へ
電気製品	松山市のしり工場で金ぞく製品などの原料に ※テレビ、エアコン、冷ぞう庫、せんたく機、衣類かんそう機は「家電リサイクル法」というほうりつで、しりのしかたが決められています。料金をはらってしり場へ持ちこみ、各製品メーカーに送られ、リサイクルされています。

ごみを少しでもへらすために、わたしたちは、どのようなことができるでしょうか。調べてみましょう。



わたしたちにできること

としおさんたちは、ごみをへらして、かんきょうを守るために、どんなことができるか考えて、話し合いました。



「ぼくは、しげんごみをきちんと分けて出すよ。」



「プラスチックのようきやトレイは、近くのスーパーマーケットへ持っていくわ。」

スリーアール うん どう せん 〈3 R運動にちょう戦しよう〉

なるべくごみを出さないくふうをする。(リデュース)

- 「もったいない」という気持ちをもつ。
- ものを大切に使う。
- かんやごみをどこにでもすてない。
- いらない物は買わない。
- 食べ物^{のこ}を残さないようにする。

ものをくり返して何度も使う。(リユース)

しげんごみは正しく分けて出す。(リサイクル)

- しげんごみをすてない。

※「不要なものをことわる^{ふよう}こと」(リフューズ)「ものをしゅう理^{しゅうり}して使うこと」(リペア)を入れて、5 Rともいわれています。

かんきょうを守る

松前町役場町民課の人の話



松前町では、ごみしよりにかかる費用^{ひよう}をへらし、かんきょうを守るために、しげんごみを種類^{しゅるい}ごとに分け、リサイクルを進めてきました。そのために、「広報まさき」や回らん、ちらしで^{こうほう}ごみのことを知らせたり、住民説明会^{じゅうみんせつめい}を開いたりしています。しげんごみを回しゅうするだん体にしょうれい金を出したりして、できるだけごみの量^{りよう}をへらすようにくふうしています。

まちの人による自主的^{てき}なごみ分別活動^{ぶんべつ}や小中高生を対しょうとした「松前町こどもかんきょう学園」でのかんきょう学習も行われています。1970(昭和45)年から続いている「きょう土^{しゅうど}を美しくする清掃^{せいそう}」では、公共^{こうきよう}の場所を町内一せいにそうじしています。また、さらにリサイクルを進めるため、役場のまどろで小型家電やパソコンなどを無料で回しゅうしています。そして、スマートフォンのアプリでごみカレンダーや分別方法^{しゅうしゅう}などの収集^{しゅうかい}に関する情報^{じようほう}を紹介しています。これによって、かねんごみをへらしたり、多くのしげんをリサイクルしたりすることができています。

かんきょうを守るために、松前町の人たちはどのような活動をしているのでしょうか。調べてみましょう。



「広報まさき」の記事

〈地いきでの取り組み〉



体そう服の再販売(学校)
さいはんばい



きょう土を美しくする清掃
せいそう



エコキャップの回しゅう活動(学校)



アルミ缶の回しゅう(学校)
かん

〈お店での取り組み〉



スーパーの回しゅうボックス



レジ袋購入コーナー
ぶくろこうにゆう

〈かんきょうについて学ぶ取り組み〉



リサイクル工場見学の様子

〈子どもの感想〉

しげんには限り^{かぎ}があって、天^{てん}然^{ねん}しげんがながくもたないと
知って、びっくりしました。
これから、ごみをへらしたり、
物を長く大事に使ったりして、
みんなが住みやすい松前町に
したいと思います。



ごみしよりのうつりかわり

おじいさんやおばあさんが子どものころは、家庭から出るごみも今のごみとはずい分ちがっていました。紙類^{るい}・毛はつ^{ぬの}・布類^{ぬの}・木の葉^は・わらなどが主でした。生ごみは、農家では、ひ料^{りょう}として使っていました。鉄などの金ぞくは、はい品回しゅう業者が家庭を回って買っていました。

産業^{さんぎょう}がさかんになってだんだん生活がゆたかになり、ごみの量^{りょう}もふえてきて、それぞれの家で始末^{しまつ}できなくなりました。1971(昭和46)年ごろに、今のように松前町全体のごみを集めてしよりするようになりました。

ごみしよりのしかたはどのようにうつり変わってきたのでしょうか。
調べてみましょう。

2 し ぜんさいがい 自然災害からくらしを守る

(1) え ひめ 愛媛県内の さまざまな災害

わたしたちが住んでいる県では、
どのような自然災害が起きてきたの
でしょうか。



風水害 西日本ごう雨
2018(平成30)年7月(大洲市)
(出典:国土交通しょう四国整備局ウェブページ)



風水害 台風による夫婦橋流出
1943(昭和18)年7月(松前町)
(出典:愛媛県)

地震災害 豊後水道地震(震度6弱)
2024(令和6)年4月(愛南町)



風水害 大雨による土砂災害
2024(令和6)年7月(松山市)

風水害 台風12号による土砂災害
2011(平成23)年9月(東温市)



地震災害 芸予地震(震度5)
2001(平成13)年3月(今治市)
(出典:中央開発株式会社ウェブページ)



雪害
2014(平成26)年12月(四国中央市)
(出典:国土交通しょう四国地方整備局ウェブページ)

愛媛県で起きた災害について、みんなが話しています。



「毎年、いろいろなところで自然災害が起きてニュースになっているね。」



「西日本ごう雨では、とても多くのひがいが出たみたいだよ。」



「地震が起きたときのために、1年に何回か、ひなん訓練くんれんをしているよ。」



「自然災害は、いつ起きるかわからないからこわいね。」



「山や海などの地形と自然災害は、関係かんけいしているのではないかな。」



「80年ほど前に、大雨で重信川のていぼうがくずれて家がこわれたり、ひなんしたりしたんだね。」



「松前町でも、西日本ごう雨によるひがいがあったらしいよ。」



「みんなのくらしが成り立たなくなると、みんなで協力きょうりょくしないといけないね。」



「松前町では、人々のくらしを守るために、どんなことをしているのかな。」

風水害から人々を守る取り組みについて、調べてみましょう。

(2) 風水害とわたしたちの暮らし

松前町で起きた風水害について、気づいたことやぎもんに思ったことをもとに、学習問題をつくりましょう。

内水はんらん
大雨によって、マンホールや雨水ますから、雨水があふれ出る現しうのこと。

しんじさんたちは、松前町で以前に起こった風水害の写真などを見ながら、話し合いました。

年	月	災害の内容
1991(平成3)	9	台風19号による高潮ひがい(ていほう760m決壊)
1997(平成9)	9	台風19号によるしん水ひがい
2001(平成13)	6	梅雨前線ごう雨による内水はんらん
2005(平成17)	7	梅雨前線ごう雨による内水はんらん
2018(平成30)	7	西日本ごう雨によるしん水ひがい、道路ほうかい

〈これまでの松前町の高潮・しん水のひがい〉

〈2018(平成30)年 西日本ごう雨によるひがいの様子〉 (出典：国土交通しょうウェブページ)



道路ほうかい(北川原地区)



松前そう合文化センター
広いき学習ホールしん水



出合橋の様子

地いきの人の話(1991(平成3)年の台風19号による高潮ひがいについて)

午後8時ごろ停電になり、9時ごろに家がしん水した。かわらも飛んでくるなど、手の打ちようがなかった。

水が引いても海水による塩害で作物が育たないのではないかと心配した。こんなひどいひがいを受けたのは初めての経験だった。

[愛媛県 中予地いき災害しょうほうデータベースより]

ベッド下20cmまで水がきて、おばあさんもこしまで水につかっていた。

とつ然、家の中に水があふれた。

[松前町の風土と人々の暮らし2017より]

しんじさんたちは、話し合ったことから調べてみたいことを考えました。



「松前町では、昔から風水害によるひがいがたびたび起っているね。」



「台風やつゆの時期に災害が起きているよ。」



「西日本ごう雨は、道路や畑にもえいきょうがあったみたいだよ。」



「ひがいをへらすために、松前町では、だれがどのようなことをしているのかな。」



「自分たちの暮らしを守るために、私たちはどのようなことができるかな。」

【学習問題】

風水害からくらしを守るために、だれが、どのようなことをしているのでしょうか。

みなさんも、調べてみたいことを話し合い、学習問題を予想してつくってみましょう。また、調べる計画を立てましょう。

学習問題について予想しよう

地いきの人たちは、公民館で話し合いをしていると思うよ。



町役場の人が、注意を呼びかけたり、訓練を計画したりしているのではないかな。



調べること

- 家や学校、地いきでは、どのようなじゅんびをしているか。
- 町役場や愛媛県、国はどのように協力しているか。
- 松前町の地形と、予想されるひがいの広がり、どのようなものか。

調べ方

- 家の人や地いきの人に聞く。
- 町役場のたんのうの人に、学校に来てもらい、話を聞く。
- 地いきや松前町、愛媛県、国の対さくについて、本やホームページで調べる。

(3) 家庭、学校・通学路でそなえているもの

家庭、学校・通学路では、どのような取り組みをしているのでしょうか。

しんじさんたちは、風水害から身を守るために、自分の家の取り組みを調べました。

「食べ物や飲み物は、3日分あるといいと言っていたよ。」

「古くなっていないか、かくにんすることも大切だね。」

「非常用のリュックに入れていたよ。」

「家にいない家族とのれんらく方法や、集合・ひなん場所を決めているよ。」



〈家にそなえてあるものの例〉

しんじさんたちは、学校ではどのような対さくをしているのかきょうみもち、調べました。

「防災びちく倉庫には、いろいろなものがほかんされているよ。」

「学校では、ひなん訓練を2、3か月に1回は行っているね。」

「毛布やトイレなどが、いざというときのためにそなえられているんだね。」

「「きん急時引きわたしカード」など、もしものとき家の人が学校にむかえに来ることが決められているよ。」

〈岡田小学校の防災びちく倉庫に入っているもの〉



家でそなえているものと、学校でそなえているものをくらべてみましょう。

さらに、通学路の周りを観察して、気がついたことを話し合いました。



指定ひなん所のかん板
(岡田小学校)



防災倉庫
(出典：広ほうまさき2018年10月)



マンホール直結式トイレ
(出典：広ほうまさき2014年11月)

「ふだんから、指定ひなん所のかん板を見ておくと、災害が起きたときにひなんしやすいね。」

「防災倉庫の中には、何が入っているのだろう。」

「マンホールを使って、トイレができるなんてすごいね。」

「家や学校だけではなく、町のさまざまなところに災害へのそなえがあるんだね。」

「このようなものは、だれがつくったり、管理したりしているのだろう。」

防災倉庫

地いき防災のそなえとして、毛布、トイレなど必要なものがほかんされています。松前町役場が管理しています。

わたしたちの身の回りには、自然災害が起きたときのために、いろいろなものやしせつがそなえられています。

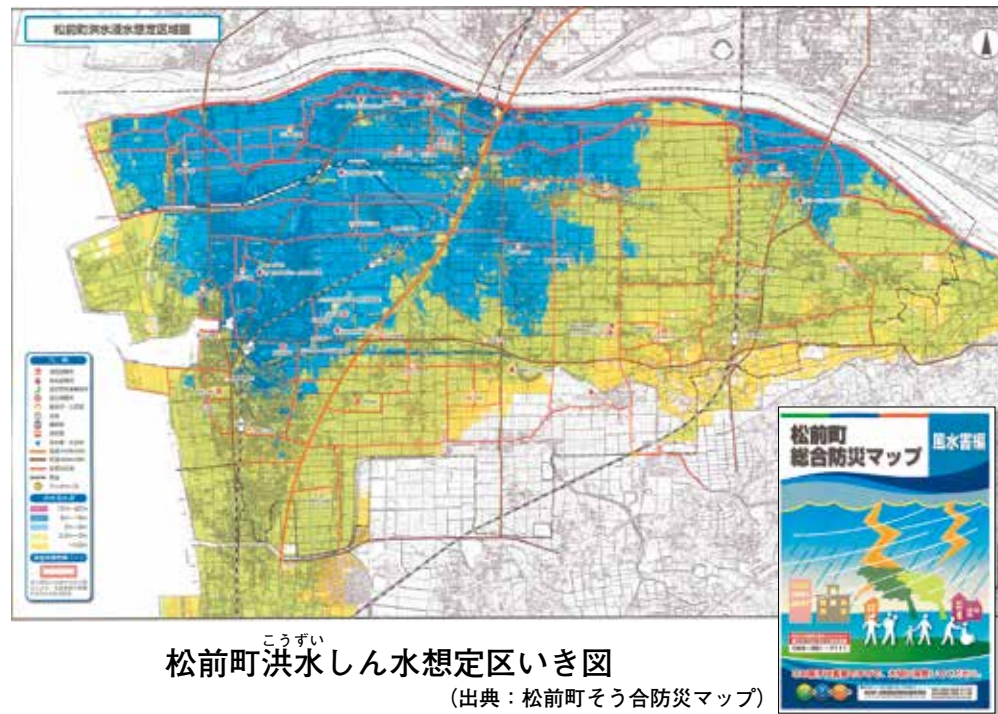
次に、しんじさんたちは、松前町全体では、どのような取り組みをしているのかを調べることにしました。

(4) 風水害にそなえる町の取り組み

松前町では、風水害にそなえてどのような取り組みをしているのでしょうか。

防災計画

風水害などの災害が起きたときに、どのように対応するかを決めているものです。救助やじょうほうの伝達などをどのようにするかや、住民のひなん場所などを定めています。



松前町洪水しん水想定区いき図

(出典：松前町そう合防災マップ)

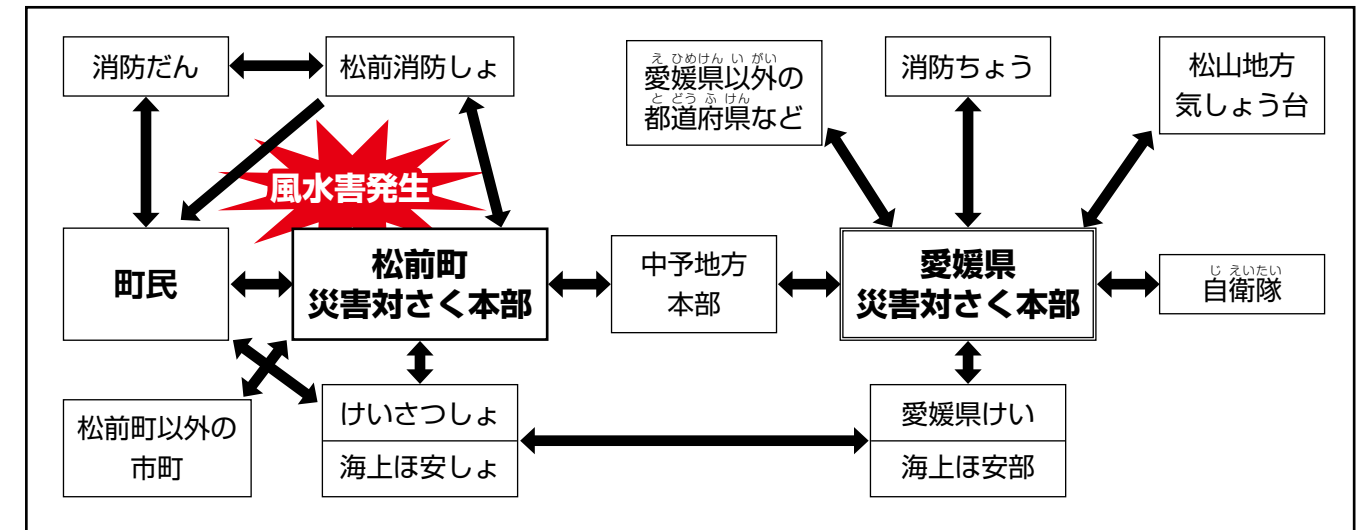


しんじさんたちは、松前町が風水害にそなえて、どのような取り組みをしているのか、役場の方に話を聞きました。

松前町役場危機管理課の人の話



松前町では、風水害などの災害が起きたときに、どのように対応するかなどを、防災計画に定めています。災害のときに、消防やけいさつとどのように協力するかや、町民がどこに、どのようにひなんするかなどを考えて、いざというときのためにそなえています。また、町の人々の防災意しきを高めるために、さまざまな活動を行っています。さらに、2012（平成24）年から防災対さくプロジェクトチームがこう成され、町の防災の課題について見直し、かいぜんに取り組んでいます。



〈松前町で風水害が起きたときのれんらくのしくみ〉（出典：松前町地いき防災計画〈風水害等災害対さくへん〉）



「松前町は、海と川に面しているので、水害にそなえて、ていぼうをつくっているんだね。」



「防災マップには、ひなん場所やひなん方法がのっているよ。」



「町の人々の防災意しきを高めるために、どのような活動を行っているのだろう。」



「大きな風水害の場合は、国や自衛隊、県ともれんらくを取り合って対応しているね。」

松前町では、防災計画を立てたり、防災マップをつくって町の人に伝えたりして、風水害にそなえています。



「地いきの人たちは、守られているだけなのかな。」

しんじさんたちは、町と地いきの人々の協力や連けいについて調べることにしました。



重信川のていぼう



ひなん時の注意点

(出典：松前町そう合防災マップ)



みきやんの防災グッズチェックリスト

(5) 町と住民、住民どうしの協力

松前町と住民は、風水害にそなえて、どのように協力しているのでしょうか。

自主防災組織

地いきに住む人たちがふだんからおたがいに協力し合い、いざというときにそなえた組織のこと。

〈町と住民の協力〉

しんじさんたちは、町と地いきの人々が参加している、松前町そう合防災訓練の見学に行くことにしました。

2023 (令和5) 年9月の松前町そう合防災訓練の様子 (出典：広報まさき2023年10月)



マンホールトイレをつくる様子



応急処置訓練の様子



たき出しの様子



「松前町のそれぞれの地区の自主防災組織や消防だんの人たちが訓練に参加していたよ。」



「わたしたちがしているひなん訓練とはちがって、ひなん所をついたり、たき出しを行ったりしていたね。」

そこで、洪水や高潮などの水害にそなえて訓練をしていることを教えてもらいました。

2024 (令和6) 年5月の「松前町消防団・自主防災組織合同水防工法訓練」の様子 (出典：松前町ウェブサイト)

防災士

「自助」「共助」「協働」を原そくとして、防災の意識・知識・ぎのうを持っているとまとめられた人のこと。



ロープの結び方の訓練の様子



土のうを積み重ねていぼうの決かいをふせぐための工事の様子



「松前町の人以外にも、いろいろな人が訓練に参加しているみたいだよ。」



「洪水によるひがいをふせぐために、ふくろに土を入れて、土のうをつくっているね。ていぼうを守る方法も訓練して身につけているね。」



「みんなで協力して訓練することで、町全体の防災意識が高まるね。」

〈住民どうしの協力〉

しんじさんたちは、自分たちの住んでいる地区で、どのような防災訓練が行われているのかを調べました。



「ぼくの地区では、自主防災会を開いていたよ。どんなふう訓練しているのかな。」



「防災士とよばれる人が中心となって訓練をしていたよ。」



「みんなで話し合ったり、じょうほうを共有したりすることが大切なんだね。」



「自分たちの町は、自分たちで守る」ために、ぼくにできることはないかな。」

松前町と住民は、協力して防災訓練を行い、いざというときのためにそなえています。地区ごとに自主防災会を開いて、自分たちの暮らしを自分たちで守っています。

しんじさんたちは、自然災害からくらしを守ることにについて、学習したことをまとめてみました。

学習のまとめ

松前町では、これまでに洪水や高潮などの風水害、地震災害が起きています。そのため、災害にそなえて、いろいろなものをじゅんぴしたりしせつを建てたりしています。また、防災計画や防災マップをつくり、防災意識を高めるくふうをしています。さらに、町と住民が連れいして防災訓練を行うなど、協力して自分たちのくらしを守る努力をしています。

みなさんも、風水害からくらしを守る取り組みについて学習したことをふり返し、次の四つに整理してまとめてみましょう。

自助

自分の身は自分で守る

共助

学校や地いきで助け合って守る

公助

町や県、国などによる助け

互助

他地いきとの助け合い



自主防災会と松前町消防だんの合同訓練の様子



西高柳自主防災会訓練の様子

(出典：松前町ウェブサイト)

3 きょう土の^{でんとう}伝統・文化と先人たち

(1)
残したいもの
伝えたいもの



松前町^{つつい}筒井にある義農公園には、愛媛県指定文化ざい（史跡）の「義農作兵衛の墓」があります。ほかにも義農作兵衛をまつる義農神社をはじめ、多くの^{きねん}記念碑があります。

義農作兵衛はどのような人物だったのでしょうか。



義農作兵衛の墓



義農作兵衛像



義農神社

ぎのうさくべえ 義農作兵衛

文化ざい

地いきの人々が大切に伝え残してきたものうち、国、県、市町がしっかりと保存していくことを決めたもののことです。

「義農作兵衛の墓」は、1948（昭和23）年に、県指定史跡として愛媛県指定文化ざいとなりました。

作兵衛は、今からおよそ330年前、1688（元禄元）年、筒井村（今の松前町筒井）の農家に生まれました。父作平、母ツルの一人子でした。

生活はまずしかったけれど勤勉で、昼は田畑で米や麦作りなどにはげみ、夜は縄をなえ、わらじを作るなどよく働きました。

23さいのとき、タマと結婚し、長男作市、長女カメが生まれ、作兵衛はますます仕事にはげ

みました。40さいころまでには、自分の田畑33アールと、小作地（地主から借りている田畑）15アールを持ち、村の人々のお手本となる百姓になりました。

1732（享保17）年、西日本全体が^{だい}大ききんにおそわれました。3か月も雨の多い天気の良い日が続いたうえ、夏になっても気温が上がらず、いねが育ちませんでした。そのうえ、ウンカが大量に発生していねを食べつくしました。松前地くのひがいはとても大きく、野に青草が一本もなしといわれるくらいでした。食べ物がなくなり、松前地くでは、うえ死する人が800人をこえました。6月10日には父作平、8月5日には長男作市がうえ死をしました。母と妻はすでになくなっており、家族は作兵衛さんとむすめのカメだけになってしまいました。悲しみとうえに打ちひしがれた作兵衛でしたが、氣力をふりしぼって田畑に仕事にでかけました。しかし、ついにたおれてしまいました。さいわいなかまに助けられ、家にもどることができました。家には、麦がおよそ一斗（18リットル）が残されていました。作兵衛は、この麦を食べることをすすめられましたが、「農業は国を支える大切

1a（アール）

一辺が10mの正方形の面積

享保の大ききんのとき、松山藩は全国の藩でもっとも多くひがいを受け、うえ死した人は、3489人におよんだといわれています。



ウンカ

いねの害虫となる
体長5mmほどのこん虫



作兵衛と家族の墓 （義農公園内）

手前が作兵衛の墓。
後ろが家族の墓。



義農頌徳碑
(義農公園内)
義農精神をうけつぐためにつくられた「義農会」によって1913(大正2)年に建てられた。元内大臣平田東助の文がぎざまれている。

頌徳碑
社会のためによいことをした人に感謝し、のちの世に伝えるための碑



雪城頌徳碑
(義農公園内)
作兵衛のことを後の世に伝えるために努力した岡田村の窪田節二郎をたたえる碑

なものです。作物の種は農業の本です。村に麦種がなくては、来年、田に麦を植えることができません。麦種は自分の命より大事です。」と人々に伝え、1732(享保17)年9月23日、麦種をまくらにしておきました。その後、長女カメもうえ死し、作兵衛の一家全員が、享保の大ききのぎせいになりました。

村人たちは作兵衛が残してくれた麦種を分け合ってまき、よく年はほう作になりました。作兵衛のことは松山藩に伝えられ、松山藩の命令で、「義農」と名づけられた作兵衛の墓が作られました。

1776(安永5)年には、作兵衛の生き方に感動した松山藩の殿様、松平定静により、碑文がつけられました。この「義農作兵衛の墓」は愛媛県指定文化ざい(史跡)として町民が大切にしています。

明治時代から後も人々は作兵衛の生き方を見習い、のちの世に伝えようと、義農神社をつくり毎年4月23日に義農祭を行っています。松前町の人々は、今も作兵衛の心を「義農精神」として受けついでいます。

義農作兵衛関係年表

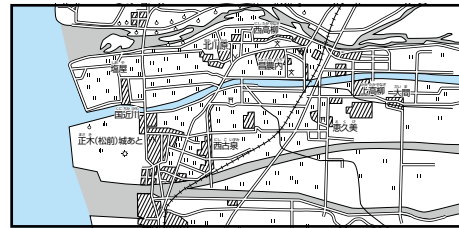
和暦	西暦	年れい	できごと
元禄元年	1688年		筒井村(今の松前町筒井)のまずしい農家に生まれる。
正徳元年	1711年	23さい	タマとけっこんする。
正徳2年	1712年	24さい	母、ツルが病気でなくなる。
正徳4年	1714年	26さい	長男、作市が生まれる。
享保2年	1717年	29さい	長女、カメが生まれる。 40さいくらいまでに、作兵衛はよく働き、自分の田畑(自作地)をおよそ33アール、地主からかりている田畑(小作地)をおよそ15アールを持つ。
享保16年	1731年	43さい	つま、タマが病気でなくなる。
享保17年	1732年	44さい	享保の大ききん 6月、父、作平がうえ死をする。8月、長男、作市がうえ死をする。 9月23日 作兵衛は麦種をのこし、うえ死をする。 10月、長女、カメがなくなる。 12月、松山藩の指示で作兵衛の墓碑がつくられる。
安永5年	1776年		松山藩のとの様、松平定静は、作兵衛の生き方を後の世にも伝えるために、「義農」という名前をつけ、碑をつくらせる。このことから「義農作兵衛」とよばれる。
明治14年	1881年		筒井村などの人々の協力で義農神社が建てられる。
大正2年	1913年		義農精神をうけつぐためにつくられた「義農会」により、頌徳碑が建てられる。見返り石には、内大臣であった平田東助の文がぎざまれている。
昭和23年	1948年		「義農作兵衛の墓」が愛媛県指定文化ざい(史跡)に指定される。
昭和32年	1957年		今の義農神社が建てられる。義農公園がつくられる。毎年、4月23日を義農祭日として、せい大に供養やお祭りがおこなわれている。
昭和49年	1974年		のちに名よ町民になった坪内壽夫さんの協力により、義農作兵衛の像が建てられる。



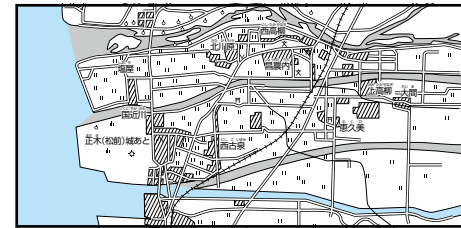
松前町歴史民俗資料室
松前総合文化センターの3階に「松前町歴史民俗資料室」があります。ここには、出作遺跡から出土した古い土器、鉄や石で作られたいろいろな道具などたくさんの出土品を展示しています。また、展示品の中には松前町指定文化財になっている「龍灯の松」や江戸時代の伊予郡の絵図もあります。他にも町の偉人や松前城に関するものもあります。専門の人が説明もしてくれます。



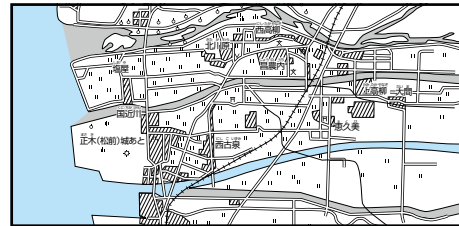
江戸時代の松前の様子を表した地図(松前歴史民俗資料室にうつしがある)



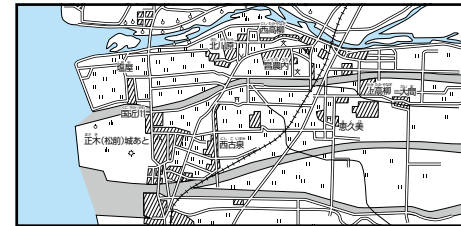
900～950年くらい前の流れ(伊予川)



650～500年くらい前の流れ(伊予川)



500～400年くらい前の流れ(伊予川)



400年くらい前～今の流れ(重信川)

昔の伊予川 (今の重信川)

上の図を見て、わかることを話しました。
みんなで話し合ったあと、先生が次のような話をしてくださいました。

今から400年くらい前に、加藤嘉明は、6万石のとの様として、正木城(松前城)にやってきました。正木城の南には、城をせめてくるてきから守るように伊予川が流れていました。しかし、いくさがなくなると、大雨のたびに川の水があふれ、どろぬまになってしまうことがかえって不便になってきました。

りえさんたちは、上の図や先生の話からわかったことをもとにして、学習問題をつくりました。

伊予川(重信川)の工事

①つけかえるまでの様子

【学習問題】

伊予川(重信川)を何のためにつけかえたのでしょうか。

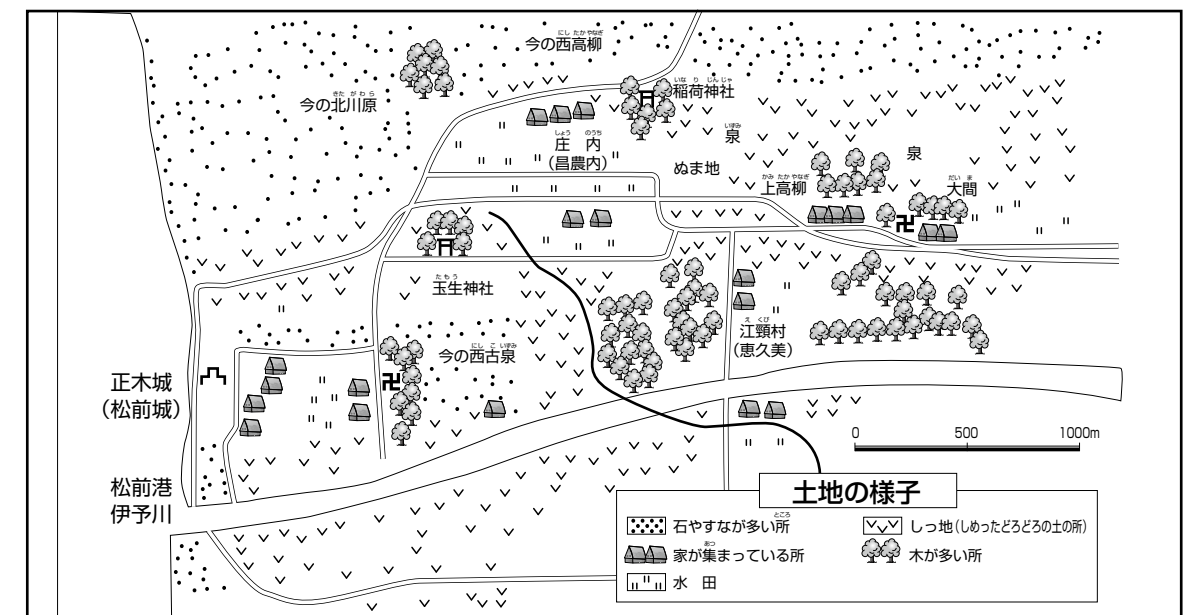
との様は、こう水から城を守ること、松前によい田をつくること、すながたまらないよい港をつくることの三つの願いをかなえるために伊予川をつけかえることにしました。

そして、家来の足立重信にその工事をさせることにしました。

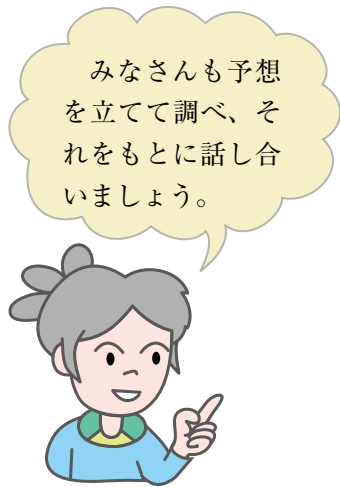
伊予川には、今のようないほうはなく、自然の流れにまかせていました。だから、年代によって流れが大きくかわっているのですね。



下の図に色をぬって土地の様子を調べ、今とくらべてみましょう。



伊予川をつけかえる前の岡田付近の様子(想どう図)



②つけかえる工事の様子

【学習問題】

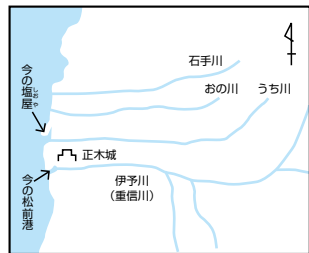
あだちしげのぶ
足立重信は、どのようにして伊予川をつけかえたのでしょうか。

重信は、何度も松前から横河原まで歩いて調べました。そして、内川の下流の川はばを広くして、伊予川を正木城（松前城）の北へ流すことを考えつきました。今の松山市森松から海に流れるまでの8kmに新しい川をつくろうとしたのです。

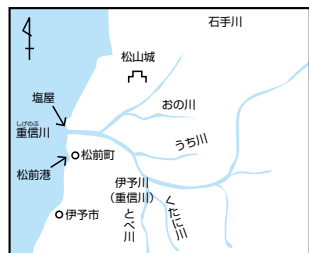
1597年、伊予川のつけかえ工事が始まりました。数千人の人々が毎日、働きました。とくに、流れがかわる森松あたりは、との様が先頭に立って堤防をつくりました。このあたりで堤防がこわれると、大水となって正木城におしよせてくるからです。ですから、その堤防は、との様の名前をとって「左馬助堤」とよばれました。

その後、水路をつける工事にとりかかりました。今のように機械やコンクリートのない時代に、8kmもの長さの川をほり、やく3mの高さの堤防をつくることは大変な作業でした。

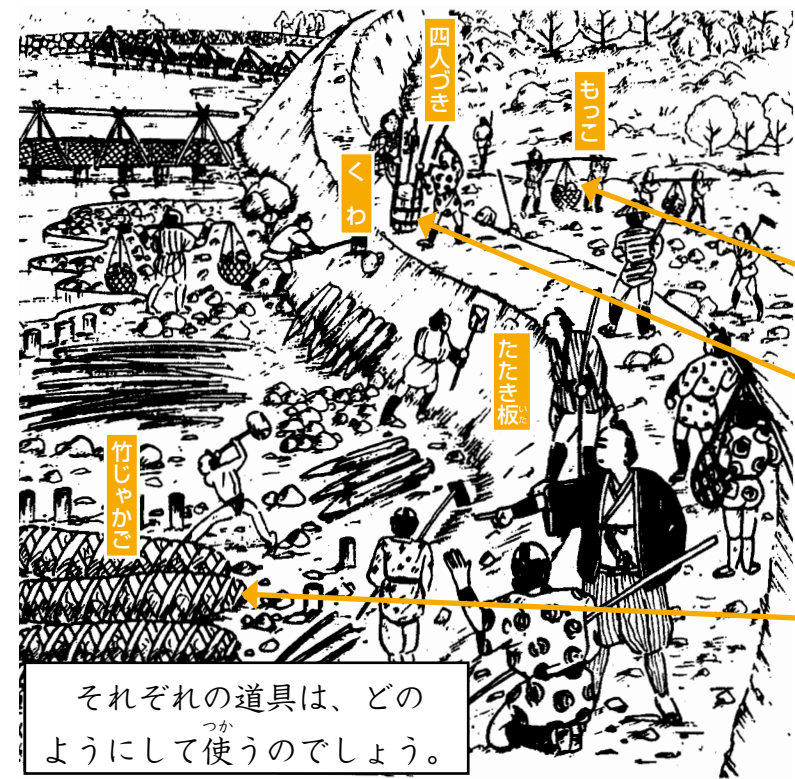
つけかえ前と後の伊予川(重信川)の流れの変化



つけかえる前



つけかえた後



工事の様子



もっこ

石などの重いものを運ぶときに使います。

四人づき

大きな木のみきのまわりに木のぼうを4本取りつけ、4人で力を合わせて持ち上げ地面に落として地面を固くしていく。



竹じゃかご

割り竹を編んで作った竹のかごの中に大きな石をつめて、川のていぼうの下のほうにしきつめ、くいを打って止める。こうして、流れる水の力でていぼうがけずられるのをふせぐ。

あだちしげのぶ かんけい
足立重信関係年表

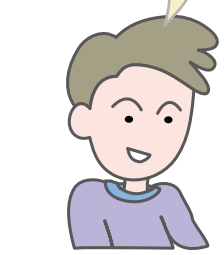
年	できごと
1563年ころ	足立重信が美濃国（今の岐阜県）に生まれる。 小さいころから加藤嘉明（のちに天下統一をする豊臣秀吉の家臣）につかえる。
1595年	加藤嘉明が豊臣秀吉に戦などでのはたらきをみとめられ伊予正木（松前）城主となる。（6万石）
1597年	足立重信は加藤嘉明の命令を受け、伊予川のつけかえ工事を始める。
1599年	伊予川を現在の重信川の場所につけかえる工事を終える。その後、現在まで400年以上重信川の流れは変わっていない。
1600年	関ヶ原の戦い。加藤嘉明は徳川家康に味方し、東軍として戦う。足立重信は正木(松前)城の近くで、西軍の毛利氏と戦い勝利する。加藤嘉明は徳川家康に認められ、20万石の大名になる。
1601年	足立重信は、湯山川（石手川）をつけかえる工事を始める。
1602年	加藤嘉明は今の松山の勝山に新しく城をつくり、手ぜまになった正木（松前）城から移る工事を始める。 足立重信はその工事の責任者になる。
1607年	湯山川（石手川）のつけかえ工事が終わる。石手川を出合で伊予川（重信川）に合流させる。
1625年	足立重信がなくなる。
1627年	松山城が完成する。
年月がたって	伊予川は、足立重信の名をとって「重信川」と呼ばれるようになった。

みなさんも予想を立てて調べ、それをもとに話し合しましょう。



今でもコンクリートで「鎌出し」をつくり、堤防を守っています。
(北伊予：徳丸付近)

右の図に色えんぴつで水の流れをたどってみましょう。
139、140、141ページの図でどこに鎌出しがあるか見つけましょう。

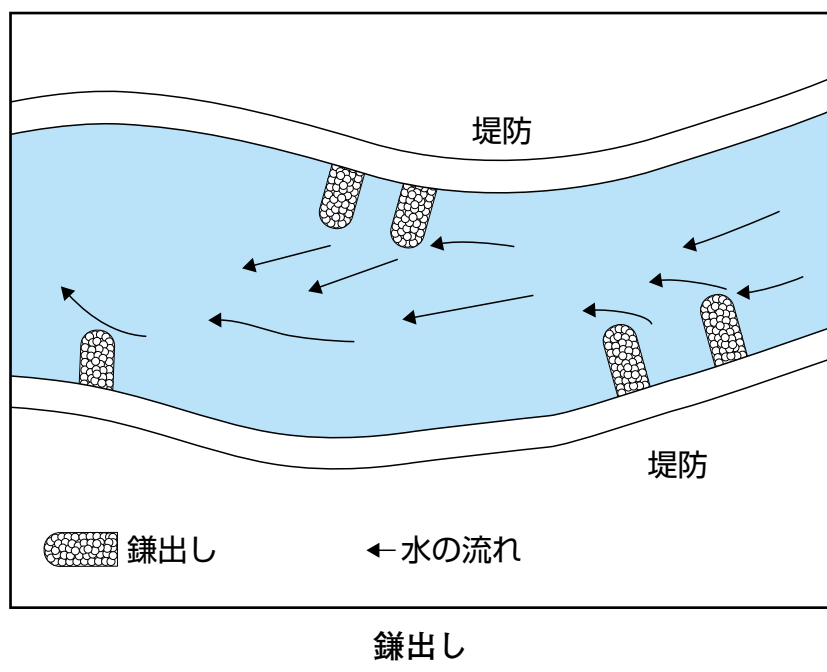


③こう水をふせぐためのくふう

【学習問題】

足立重信は、どのようにしてこう水をふせいだのでしょう。

水の流れが強いところでは、せっかくつった堤防がこわされる心配が出てきました。水のいきおいを弱める方法を考えなければなりません。重信は、ほかの地方の例も参考にしながら、「鎌出し」という方法をとりました。川の両岸から直角に岩を組み、水の流れを川の真ん中へと追いやり、堤防に当たる水のいきおいを弱めたのです。

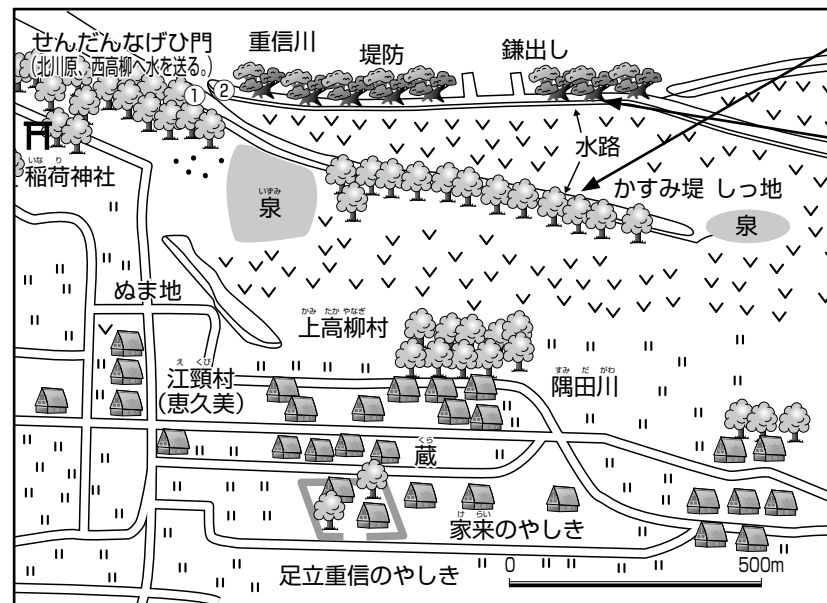


コンクリートのない昔、大水にたえられるだけの堤防はつくれませんでした。そこで、下の図の①と②の間のように、わざと堤防を切っておき、大水が出たときには、しっ地などのあまり作物をつくらない低い土地に水を流し、ためるようにしました。水がそこから外へ流れ出ないようにもう一つ堤防をつくりました。このようにして水のいきおいを弱め、堤防を守ったのです。これを「かすみ堤」といいます。今でも重信川にはかすみ堤が9か所あり、こう水をふせぐ役わりをはたしています。



堤防をじょうぶにするために松の木も植えたよ。

たまった水が川へもどるように水路もつくっているね。



工事後の岡田・上高柳付近の様子(想ぞう図)



かすみ堤にある水路



今も残るかすみ堤のあと(岡田・上高柳付近)向こうに見えるのが今の重信川の堤防
※矢印の堤防(昔も同じ場所に本堤防があった)

135 ページの工事
前の図と下の図を
くらべて、どのよ
うに変わったかを
見つけましょう。
また、今の様子
ともくらべてみま
しょう。



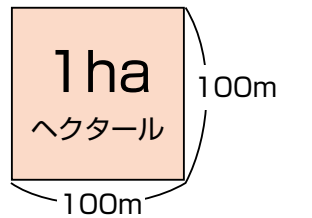
④工事のけっか

【学 習 問 題】

工事の結果、松前はどのように変わったでしょう。

400年くらい前の伊予川のつけかえで、しっ
地や石や砂の多いあれ地だった土地もよい田に
なりました。松前だけでも100ha、伊予川が流

れるすべての地いきを合わせると、5000haにも
なりました。やがて、人々も集まり村もできて
きました。人々は足立重信のことをたたえ、伊
予川のことを「重信川」とよぶようになりまし
た。



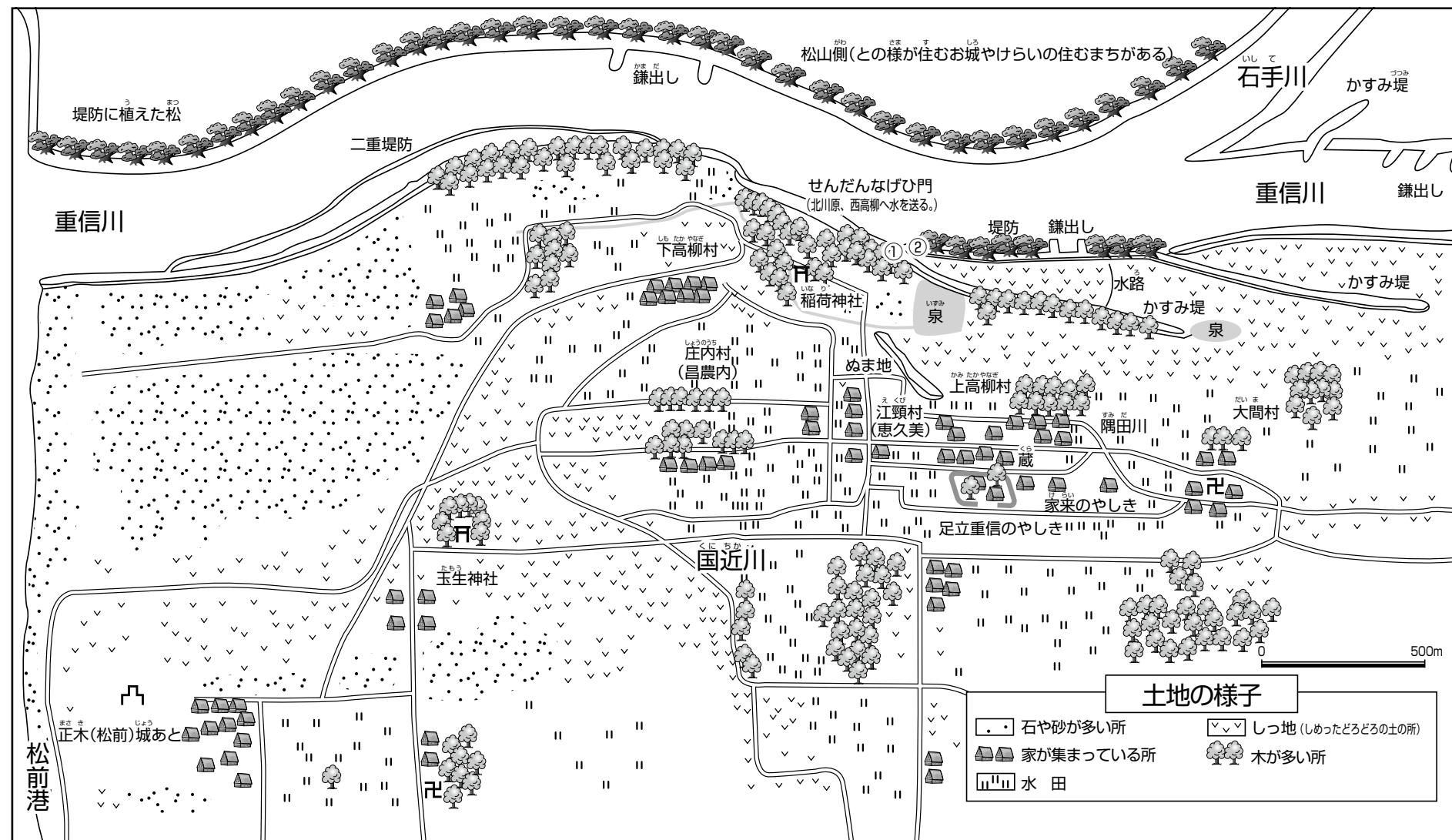
1辺が100mの正方形
の面積のことを1haと
いいます。

二重堤防

重信川下流の海の近く
では、大水でしかも大潮
のとき、海の方からも水
があふれてきます。そこ
で、堤防を二重にし堤防
がこわれなくふう
をしています。

松前港

もとの伊予川の河口に
松前港をつくり直しまし
た。伊予川が運んでくる
砂がたまらなくなったの
でよい港になりました。
広さは今の松前港の3倍
くらいあったといわれて
います。



工事後の岡田付近の様子(想図)



足立重信のはか
(松山市御幸町来迎寺)
足立重信は、伊予川と
石手川のつけかえ、松山
城の築城など大きな役わ
りを果たしました。



重信川の新堤防
足立重信の工事の後も
こう水はたびたび起きま
した。そのつど、それぞ
れの時代に生きた人々が
こう水をふせぐ努力をし
てきました。

きょう土の発てんにつくした先人

相原 賢(1821 (文政4)年～ 1889 (明治22)年)



相原賢 (1821～1889)
【しょうぞう画】



あいはらけんしょうとく ひ
相原賢頌徳碑
(北伊予小学校内)

相原賢は、江戸時代の終わりに北伊予（鶴吉村）で生まれました。早くに両親をなくしましたが、逆きょうにもくじけず勉学にはげみました。いり豆を食べながら夜が明けたのも気づかず読書にふけていたそうです。

学んできたことを若い世代に伝えていくため、自らじゅくを開いて大ぜいの門下生に教えました。この話を聞いた松山藩主から藩の学者としてまねかれましたが、これをことわり、ひたすら地いきの教育につくしました。

68歳でなくなりましたが、その後、教育功労者として県知事より表しょうされました。北伊予尋常高等小学校（北伊予小学校）には碑が建てられ、相原賢の業績は今も後世に受けつがれています。

和暦	西暦	年齢	事	和暦	西暦	年齢	事
文政4年	1821		8月15日北伊予(鶴吉村)に生まれる	安政6年	1859	38歳	結婚
文政11年	1828	7歳	井上桂庵(南伊予の医師)に学ぶ	明治5年	1872	51歳	学制発布(学校がつくられる)により、私塾を廃止する
天保6年	1835	14歳	陶惟貞(郡中)に漢詩・漢文を学ぶ	明治6年	1873	52歳	日進校(上三谷)につとめる
天保9年	1838	17歳	父が亡くなる	明治7年	1874	53歳	墨水小学校(上高柳)につとめる
天保10年	1839	18歳	顕光(義安寺の僧侶)に経書を学ぶ	明治9年	1876	55歳	義方小学校(神崎)につとめる
天保13年	1842	21歳	母が亡くなる	明治22年	1889	68歳	9月14日に亡くなる
嘉永元年	1848	26～	鷺野南村に経書を学ぶ	大正2年	1913		教育功労者として県知事より表しょうされる
		35歳	小松式部に天文・数学を学ぶ	大正13年	1924		頌徳碑(業績をたたえる石碑)が建てられる
安政3年	1856	35歳	日下伯厳に漢学を学ぶ				
			このころに私塾を開く				

相原賢の年表

窪田 節二郎(1847 (弘化4)年～ 1933 (昭和8)年)

窪田節二郎は、1847年(弘化4年)昌農内村(今の岡田昌農内)の庄屋の長男として生まれ、5才で庄屋の役につきました。1874年(明治7年)昌農内村文明学校で村人の教育のためにつくしました。1879年(明治12年)、32才のとき、第1回県会議員に当選し、1888年(明治21年)まで議員をつとめ愛媛県の発てんにつくしました。

また、そんけいする義農作兵衛の生き方を人々に伝えるため義農会の活動や義農神社の建設つに協力しました。(義農神社にはその功績をたたえる頌徳碑があります。)

その後も近くの村との農業用水をめぐる争いを話合いでかい決したり、岡田村の村長として、岡田の発てんに努力したりしました。

1910年(明治43年)には、昌農内耕地整理組合長をつとめ、村人をまとめ、国近川や大井手川を改修したり、田畑や用水路をまっすぐに直したり、田畑の土をよりよいものに変えたりして、以前より実りゆたかな田畑にしました。

村のまずしい農家に毎年約180kgの米をていきょうしたり、なやみごとの相談にのったりしました。今も多くの人々からそんけいされています。



窪田節二郎



窪田節二郎頌徳碑

武智 雅一 (1875 (明治8) 年～ 1956 (昭和31) 年)



武智 雅一の銅像
※松前町役場にあります。

松前町は、百年くらい前は今のよう^にに工業や商業がさか^んではなく、人口がどん^{どん}へっていました。

そのころ松前町長だった武智雅一は、大工場を松前町に誘致^{ゆうち}することで、商工業をさか^んにし、人口をふやし町をゆたかにしよう^とと考えました。

1935 (昭和10) 年に武智町長を中心に町をあげて大きなせんい会社の工場を誘致^{どりよく}する努力をしましたが、失敗^{しっぱい}しました。

しかし、武智町長はあきらめず、別の大きなせんい会社に足を運びねばり強く話合^{べつ}いをしました。松前町のゆたかな地下水、広い平地、道路、港、水路を会社^にていきょうしたり、松前町の漁業^{ぎょ}で働く人の漁業権^{ぎょぎょうけん}を補償^{ほしょう}したりするなどの努力をして、1937 (昭和12) 年、大工場を誘致^ししました。

その後、松前町の産業^{さんぎょう}や交通は、この工場を中心に発^{てん}し、人口もふえていきました。せんい会社 (現在の東レ) は、世界的な会社となりました。自動車・航空機・ロケットなどさまざまなところで使^{さい}われる最先端技術^{さいせんたんぎじゅつ}の炭素せんいは、松前町の工場^{たんそ}で生産^{せい}され、世界一の生産量^{さん}をほこっています。

松前町名誉町民

社会、文化、産業の発^{てん}に貢献^{こうけん}し、功績^{こうせき}のあった方を「松前町名誉町民」としてたたえています。

三原 藤美 (1907 (明治40) 年～ 1989 (平成元) 年)



1967 (昭和42) 年から16年間 (4期) 松前町長をつとめました。「清潔^{せいけつ}」「責任^{せきにん}」「調和」の三つを町づくりの柱^{ちゅう}にして、住民^{じゅうみん}と協力^{きょうりよく}して人々から信^{しん}らいされる町にしました。

白石 春樹 (1912 (大正元) 年～ 1997 (平成9) 年)



1971 (昭和46) 年から16年間 (4期) 愛媛県知事をつとめました。「しまなみ海道」建^{けん}せつなど愛媛県の発^{てん}につくしました。松前町内に愛媛県^{さつ}けい寮学校、県立伊予高等学校^{こうとう}を開校するなど松前町の発^{てん}に貢献^{こうけん}しました。

坪内 壽夫 (1914 (大正3) 年～ 1999 (平成11) 年)



造船^{ぞうせん}や観光業^{かんこうぎょう}で成功^{せいこう}し、多くの企業^{きぎょう}の経営危機^{けいえいき}も助け、「再建王^{さいけん}」とよばれました。松前町の未来^{みらい}をになう青少年のために、「坪内文庫」をつくったり、文化施設^{しせつ}をじゅう実^じさせたりして、学校・社会教育の発^{てん}に貢献^{こうけん}しました。

松前町の年表

時代	年		できごと
安土桃山	1600(慶長5)年 約430年前	1595(文禄4)年	[武士の世の中] ◎加藤嘉明が松前城の城主となる。 ◎足立重信が伊予川の大改しゅう工事を行う。
		1597(慶長2)年	
江戸	1700(元禄13)年 約330年前	1603(慶長8)年	徳川家康が征夷大將軍に任命され江戸幕府を開く。 ◎加藤嘉明が松前城から松山城にうつり住む。 松前城は廃城となる。 ●このころ、かごや馬などで行き来している。
		1732(享保17)年	◎享保の大ききん 義農作兵衛がなくなる。
		1776(安永5)年	◎義農作兵衛の墓の石碑がつくられる。
明治	1800(寛永12)年 約230年前	1800(寛永12)年 約230年前	★寺子屋での教育がさかになる。
		1868(明治元)年	★岡田村上高柳に墨水学校ができる。 各地にその分校ができる。 ・本村－文健小学校(玉井源七郎塾) ・筒井－文華小学校(赤星大龍塾) ・新立－燧洋小学校(田中為仙塾) ・南黒田－彩洋小学校(高市盛房塾)
		1873(明治6)年	★岡田村に5つの小学校ができる。 ・北川原－旭小学校 ・西古泉－玉園小学校 ・昌農内－文明小学校 ・西高柳－重信小学校 ・恵久美－恵永小学校
		1874(明治7)年	★岡田村に5つの小学校ができる。 ・徳丸－開達小学校 ・中河原－開進小学校 ・出作－開明小学校 ・神崎－義方小学校 ・横田－楠田小学校 ・東古泉－南洋小学校
		1879(明治12)年 1880(明治13)年 1881(明治14)年	○コレラ病が流行し松前で180人あまりが死亡する。 ★北伊予村に5つの小学校ができる。 ・徳丸－開達小学校 ・中河原－開進小学校 ・出作－開明小学校 ・神崎－義方小学校 ・横田－楠田小学校 ・東古泉－南洋小学校 ★松前町に4つの小学校ができる。 ・北黒田・南黒田－彩洋小学校 ・本村－文健小学校 ・筒井－文華小学校 ・新立－燧洋小学校 ◎筒井村に義農神社が建てられる。
明治	1868(明治元)年	1868(明治元)年	●人力車がまちの中を走っていた。重信川には渡しがあり、船で渡っていた。 【出合渡しの料金】 人…三厘 牛・馬…六厘 人力車…大型四厘、小型三厘 荷車…大型四厘、小型三厘 荷物…一人持ち二厘、二人持ち三厘 ※明治時代の一厘は、今のお金で約20円。

【凡例】
◎政治・できごと
公共しせつなど
★教育
■産業
●交通
○生活・文化
△人口



義農の墓



墨水学校あと



出合の渡しふきん

時代	年		できごと
明治	1900(明治33)年 約130年前	1886(明治19)年	◎大谷川と重信川のていぼうがこわれ、大きなひがいをうける。
		1888(明治21)年	◎伊予けいさつしよ岡田けいさつかんちゅうざい所が西高柳にできる。
		1889(明治22)年	◎20の村がそれぞれ合べいし、松前村・岡田村・北伊予村ができる。 ◎松前村はしゅつ所ができる。
		1890(明治23)年	★岡田小学校・北伊予小学校・松前小学校ができる。
		1894(明治27)年	◎北伊予ちゅうざい所ができる。 ●南予鉄道が松山と郡中を鉄道で結ぶ。 町内につくられた駅は、出合と松前であった。 【私鉄の料金】 出合～松山間 四銭 松前～松山間 五銭 ※このころの一銭は、今のお金で約200円
大正	1912(大正元)年	1900(明治33)年	◎松前にゆうびん局ができる。
		1901(明治34)年	●地藏町駅ができる。 ★小学校でじゅぎょう料がいらなくなる。
		1902(明治35)年	★北伊予小学校にはじめて学校医がおかれる。
		1908(明治41)年	○松前にはじめて電灯がつく。 ◎松前に銀行ができる。 ■各地区に耕地整理組合がつくられ、 田畑の耕地整理が始まる。 ※耕地整理とは、用水路や道路をつくったり、 田畑を長方形にと整えたり、よい土を入れ たりして、農作業をしやすくしたり作物が よくとれるようにすること。
		1910(明治43)年	◎それぞれの大字に消ぼう組がまとめられる。
昭和	1926(昭和元)年	1911(明治44)年	●岡田駅ができる。(出合駅をうつした。) ●木でつくられた出合橋ができる。 ●このころ乗合自動車の運行が始まる。
		1922(大正11)年	○松前村が松前町になる。
		1923(大正12)年	○台風により松前は大きなひがいをうける。
		1926(大正15)年	○松前ゆうびん局が電話通話を始める。
		1930(昭和5)年	●北伊予駅ができる。 ●国鉄松山～北伊予～南郡中まで開通する。 ◎松前町議会議員選挙が普通選挙法により行われる。 このころ 米 1しょう 三十一銭 切手 三銭 はがき 一銭五厘
昭和	1931(昭和6)年	1931(昭和6)年	●コンクリートの中川原橋ができる。



新川ふきんを走る汽車



明治40年ころの松前小学校



昌農内の人々による耕地整理の様子



木でつくられた出合橋

【国鉄の料金】
北伊予小・松山間 十銭
北伊予・南郡中間 十銭
南郡中・松山間 十九銭
北伊予・松山間の学生定期1か月1円



昭和の初めころの農業の様子

時代	年		できごと
昭和 和	約80年前	1937(昭和12)年	■松前町に東レ愛媛工場ができる。
		1938(昭和13)年	●コンクリートの出合橋ができる。
		1940(昭和15)年	●伊予鉄道汽車(ばっちゃん列車)の燃料に石炭のかわりに木がつかわれる。 このころ、衣料、しょうゆ、みそなどが切符制になる。
		1941(昭和16)年	★小学校が国民学校とあらためられる。 ◎太平洋戦争が始まり、松前から多くの人が兵隊として戦場に行く。
		1943(昭和18)年	◎台風により重信川のていぼうがこわれ大洪水となる。夫婦橋も流される。 このころ、はいきゅう米 1しゅう 九十銭 切手 十銭 はがき 五銭 
		1945(昭和20)年	◎学校、工場、地いきで防空壕をはる。 ◎松山がアメリカ軍の空襲で焼かれる。 ◎松前上空で日本軍とアメリカ軍の戦闘機の空中戦がある。 ◎太平洋戦争が終わる。 ◎台風により重信川のていぼうがこわれ大洪水となる。 台風による洪水で流された夫婦橋
		1946(昭和21)年	◎昭和南海地震より松前は大きなひがいを受ける。
		1947(昭和22)年	★教育制度が新しくなり、小学校6年間、中学校3年間の義務教育が始まる。
		1950(昭和25)年	●伊予鉄郡中線が電車になる。
		1951(昭和26)年	◎松前町に保育所ができる。(松前保育所)
	約70年前	1952(昭和27)年	●夫婦橋がコンクリート橋になる。
		1953(昭和28)年	◎松前町にはじめて上水道ができる。(義農水げん地) ★岡田小学校で完全給食が始まる。 ○テレビ放送が始まる。
		1954(昭和29)年	◎松前町に幼稚園ができる。(松前幼稚園) ★松前中学校の校舎ができる。
		1955(昭和30)年	◎松前町・岡田村・北伊予村が合併して松前町になる。 △人口は松前町11949人、岡田村4516人、北伊予村7489人、合計21354人となる。 ★北伊予小学校で完全給食が始まる。
		1956(昭和31)年	●重信川川口大橋ができる。 ●松山空港が整備され、旅客輸送が始まる。 ●天保山に滝姫神社ができる ■このころ、松前町に工場がふえてくる。 ■海をうめたてて石油基地をつくる(松前港南岸)
		1957(昭和32)年	◎今の義農神社ができる。 ○松前町社会福祉協議会ができる。 ★松前小学校で完全給食が始まる。 ■このころ家庭に、白黒テレビ、電気洗濯機、電気冷蔵庫がふきゅうする。
		1959(昭和34)年	◎義農公園ができる。
		1960(昭和35)年	◎伊予郡養護老人ホーム「和楽園」ができる。 ●このころ、バスやトラックの いききがさかんになる。

時代	年		できごと
昭和 和	約60年前	1961(昭和36)年	●国鉄伊予横田駅ができる。 ○伊予市周辺でせきりがはやる。 
		1963(昭和38)年	◎新しい町役場ができる。
		1964(昭和39)年	◎「教育の町」を宣言する。
		1965(昭和40)年	◎松前電話こうかん局ができる。
		1966(昭和41)年	◎松前町中央公民館ができる。 役場から東レの方(西の方角)を見た様子(1965(昭和40)年ころ) 
		1967(昭和42)年	●伊予鉄古泉駅ができる。
		1968(昭和43)年	○松前町商工会館ができる。
		1971(昭和46)年	★給食センターができ、小中学校で完全給食が始まる。 ◎松前町民会館ができる。
		1972(昭和47)年	●国道56号バイパスができる。
		1973(昭和48)年	◎上水道の水の出を強くする。(西古泉水げん地) ◎伊予消ぼう組合松前分署ができる。 ○はんざりききょうそうが始まる。
	約50年前	1974(昭和49)年	◎町民グランドができる。松前町老人いこいの家ができる。 ★岡田中学校の新しい校舎ができる。 ◎洪水や高潮をふせぐため、新夫婦ひ門がつくられる。 
		1975(昭和50)年	■面河ダムから用水が松前町へ送られる。 ★北伊予中学校の新しい校舎ができる。
		1976(昭和51)年	◎伊予市松前町共立衛生組合「塩美園」ができる。(しにょうのしより) ◎松前町文化祭が始まる。
		1977(昭和52)年	◎伊予地区せいそうセンターができる。
		1978(昭和53)年	★岡田小学校の新しい校舎ができる。
		1979(昭和54)年	●出合大橋(国道56号)ができる。 ◎松前町保健センターができる。 
		1980(昭和55)年	◎西公民館が新しくたえられる。 ◎北公民館、児童館ができる。 ●長尾谷川外がわ橋ができる。
		1981(昭和56)年	★松前小学校の新しい校舎ができる。
		1982(昭和57)年	◎松前町の上水道が完成する。
		1983(昭和58)年	★北伊予小学校の新しい校舎ができる。 ★愛媛県立伊予高等学校ができる。 
平成 成	約40年前	1985(昭和60)年	◎松前町民憲章をつくる。 合併い30周年 教育の町宣言20周年
		1986(昭和61)年	◎松前ゆうびん局ができる。
		1988(昭和63)年	◎松前総合文化センターができる。 
	1989(平成元)年		△四国の町ではじめて人口が3万人をこえる。 ◎北海道松前町と姉妹都市になる。
		1990(平成2)年	

時代	年		できごと
平成 成	約30年前	1991(平成3)年	◎松前消ぼうしょ・松前ぼうさいセンターができる。
		1992(平成4)年	◎東公民館ができる。
		1993(平成5)年	◎「人権尊重の町」を宣言する。
			◎ひよこたん池公園ができる。
			○出作遺跡が発見され調査報告書ができる。
		1995(平成7)年	◎有明公園、福德泉公園ができる。
			 有明公園
			 福德泉公園
			 ひよこたん池公園
			 松前消ぼうしょ
	約20年前	1996(平成8)年	◎松前公園体育館・多目的広場ができる。
		1998(平成10)年	◎松前町新庁舎ができる。
			◎松前町総合福祉センターができる。
			◎松前町地域子育て支援センターをせっちする。
		2002(平成14)年	◎松前じょうかセンターができる。
		2003(平成15)年	◎町内8か所にある水げん地を3か所に集め、じょう水方法を変こうする。
			★新しい給食センターができる。
		2004(平成16)年	「和楽園」が神崎から大溝へ移転する。
		2005(平成17)年	◎松前町制50周年
		2007(平成19)年	◎恵久美じょう水場が完成する。
平成	約10年前	2008(平成20)年	■エミフルMASAKIができる。
			●松前町ひまわりバスの運行を始める。
		2009(平成21)年	★松前中学校体育館 改築工事完成
		2010(平成22)年	★松前中学校 太陽光発電システム設置
		2011(平成23)年	●町道筒井徳丸線(想い通り)が開通する。
		2012(平成24)年	★岡田小学校 太陽光発電システム設置
		2014(平成26)年	◎北伊予じょう水場が完成する。
			★北伊予小学校 太陽光発電システム設置
		2015(平成27)年	◎松前町制60周年
		2016(平成28)年	★町内全小中学校にデジタルテレビが設置される。
平成	約10年前		◎松前町国体記念ホッケー公園ができる。
		2017(平成29)年	◎愛顔つなぐえひめ国体・えひめ大会開催 (松前町がホッケー、ボクシング、ライフル射撃の会場となる。)
			○ホッケーを通した国際交流
			◎松前ひまわり保育所ができる。
平成	約10年前		◎子ども医療費助成制度が始まる。
		2018(平成30)年	◎台地泉公園がせいびされる。
平成	約10年前		★小中学校全教室にエアコンが設置される。
			●J R北伊予駅自由通路に「べんてんばし」が完成する。
平成	約10年前		 松前ひまわり保育所
			 台地泉公園

時代	年		できごと
令和	2019(令和元)年	2020(令和2)年	●J R新車両基地・貨物駅、南伊予駅ができる。
		2021(令和3)年	◎松前町子育て世代包括支援センター「はぐはぐ」ができる。
			●町道西古泉筒井線が開通する。
			★GIGAスクールにより一人一台端末がせいびされる。
		2022(令和4)年	★松前中学校の新しい校舎が完成する。
		2023(令和5)年	◎松前町歴史民俗資料室を設置する。
			◎白鶴保育所の新しい園舎が完成する。
令和	2024(令和6)年		◎古城幼稚園が閉園となる。
			◎松前幼稚園と古城幼稚園が一園化され、松前幼稚園となる。
		2025(令和7)年	◎松前町制70周年
			◎認定こども園まさき幼稚園が始まる。

○新型コロナウイルス感染症が世界中で大流行し多くの人がなくなる。



松前中学校

あ と が き

新しい「松前の暮らし」ができあがりました。この本には、およそ3万人が住む松前町の様々な自然^{ぜん}、それを生かした産業^{さんぎょう}、地域の人々の安全や健康^{けんこう}を守る様々な活動^{かつどう}、SDGsに向けた取組^{とりぐみ}、松前町の移り変わり^{うつか}、義農作兵衛^{ぎのうさくべえ}に関する文化財^{ざい}など人々が昔から大切にしてきた伝統・文化、松前町の発展^{はってん}に尽くした先人の働きなどについて、新しい情報^{じょうほう}をつけ加え、みなさんが分かりやすく使いやすい本になるようくふうされています。

みなさんは、松前町の様子、ものをつくる人や売る人、安全やかんきょうを守る人とわたしたちの暮らし、昔の人・もの・ことと今の私たちの暮らしのかかわりについて疑問^{ぎもん}をもち、この本を使って調べ考えてください。

そして、松前町のよさを見つけ、みなさん一人一人が、この町をもっと住みやすい町にするために何ができるかを考えてください。

最後に、この本の制作^{せいさく}にかかわった先生方や出版社の皆様、ご協力いただいた地域^{いき}の皆様^{みなさま}に心からお礼^{もう}を申し上げます。

令和7年4月1日

松前町教育委員会

教育長 足立 一志

編 集 委 員

足 立 一 志（松前町教育委員会 教育長）	仙 波 拓（松前小学校 教諭）
井 上 雅 見（北伊予小学校 教諭）	田 中 祐理子（松前小学校 教諭）
今 岡 蘭（松前小学校 教諭）	谷 岡 萌 々（北伊予小学校 教諭）
上 本 一 孝（北伊予小学校 教諭）	土 手 康 之（岡田小学校 教頭）
大 曾 剛 志（北伊予小学校 教諭）	灘 岡 美 鈴（北伊予小学校 校長）
加 藤 潤 也（学校教育課 主任）	二 宮 和 広（学校教育課 教育参与）
金 子 貴 徳（学校教育課 課長）	二 宮 裕 樹（松前小学校 教諭）
川 下 三枝子（学校教育課 課長補佐）	橋 本 彩 香（岡田小学校 教諭）
川 留 千 春（松前小学校 教諭）	二 神 博（岡田小学校 校長）
城 戸 隆 之（北伊予小学校 教頭）	前 田 恭 子（松前小学校 教諭）
清 金 秀 介（北伊予小学校 教諭）	松 崎 佳 珠（岡田小学校 教諭）
楠 田 康 晴（松前小学校 教頭）	松 下 圭 介（岡田小学校 教諭）
久保田 貴 章（松前小学校 校長）	渡 部 琴 美（岡田小学校 教諭）
坂 本 洋 恵（松前小学校 教諭）	渡 部 はつえ（岡田小学校 教諭）
杉 野 真由美（松前小学校 教諭）	渡 部 陽 子（北伊予小学校 教諭）
住 田 民 章（松前町教育委員会 事務局長）	和 田 幹（岡田小学校 教諭）

（五十音順）

松前の暮らし（18訂版）

令和7年4月1日発行

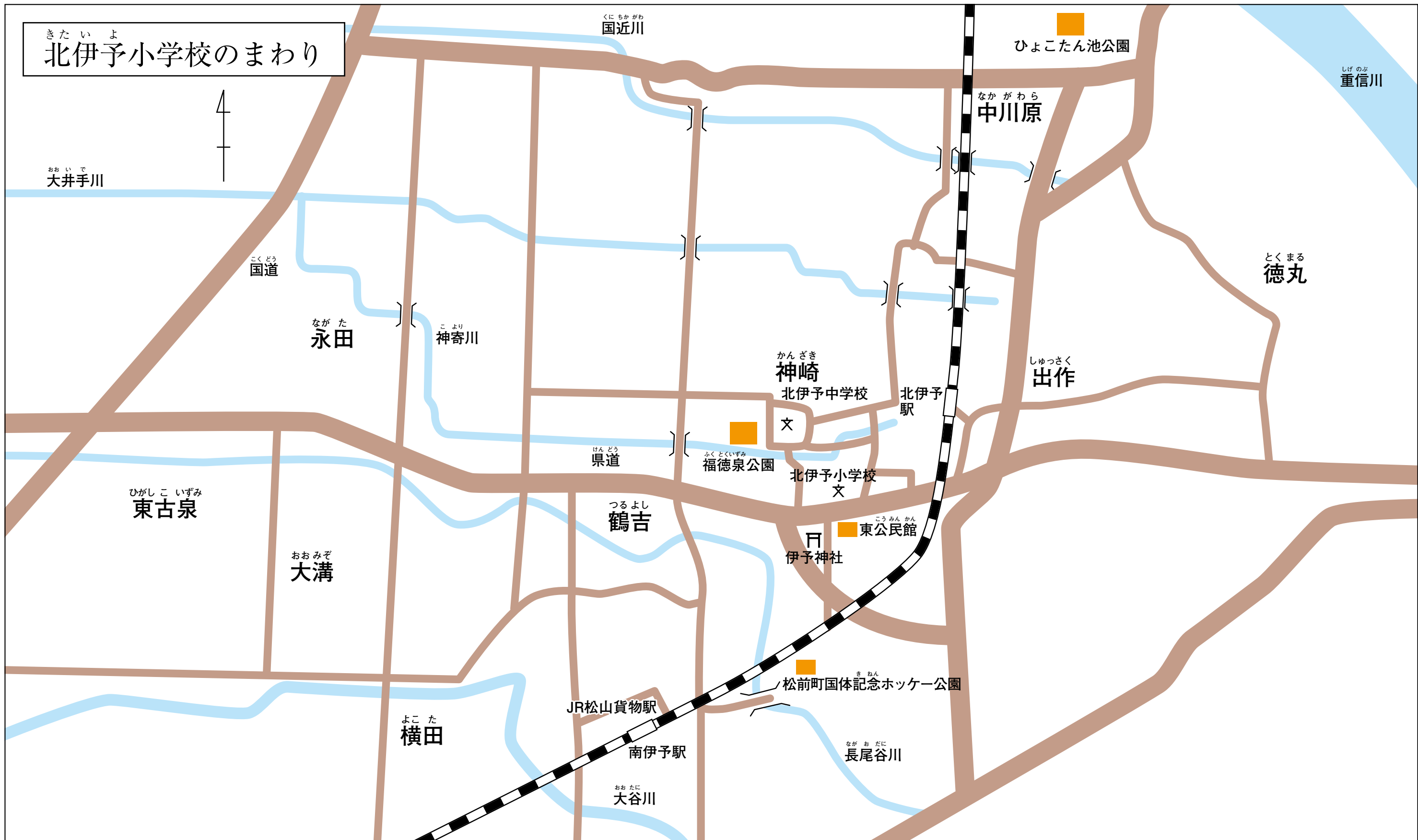
編 集 松前町社会科副読本編集委員会

発 行 愛媛県伊予郡松前町

松前町教育委員会

印 刷 株式会社ぎょうせい

北伊予小学校のまわり



おかだ
岡田小学校のまわり



ま さ き
松前小学校のまわり

くに ちか がわ
国近川

けん どう
県道

けん どう
県道

つつ い とく まる
町道筒井徳丸線「想い通り」

東レ愛媛工場

とう え ひめ
東レ愛媛工場

つつ い
筒井

松前じょう化センター

ぎ のう こう えん
義農公園

こ い ず み
古泉駅

大きな
ショッピング
センター

こく どう
国道

松前公園

松前町役場

○ × 松前交番

しょう ぼう
松前消防しょ

い よ
伊予灘

は ま
浜

え き
松前駅

文
松前中学校

なが お だ に が わ
長尾谷川

松前小学校 文

こう みん かん
西公民館

きた くら だ
北黒田

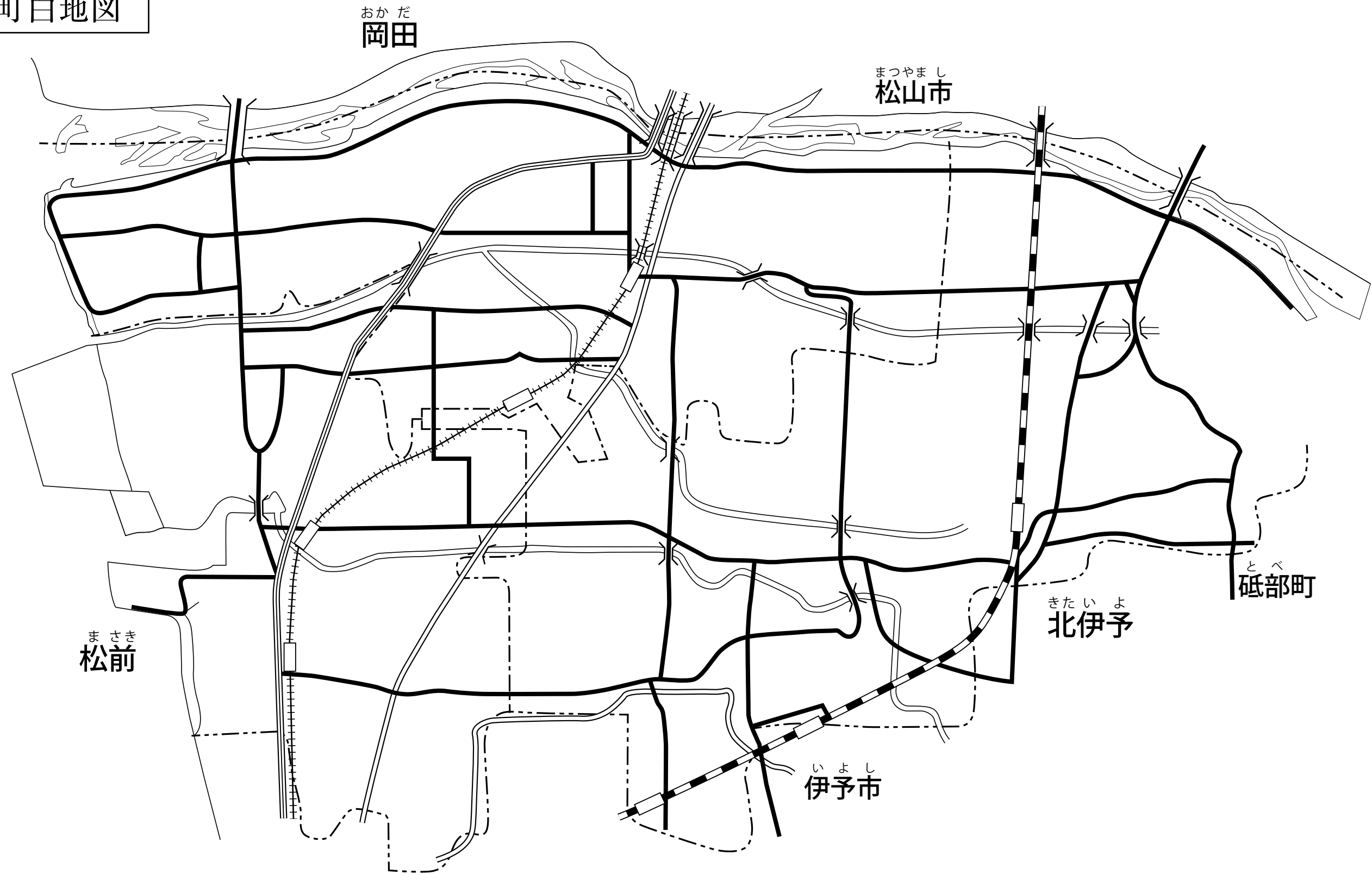
じ ぞう まち え き
地藏町駅

⊗ い よ こう とう
伊予高等学校

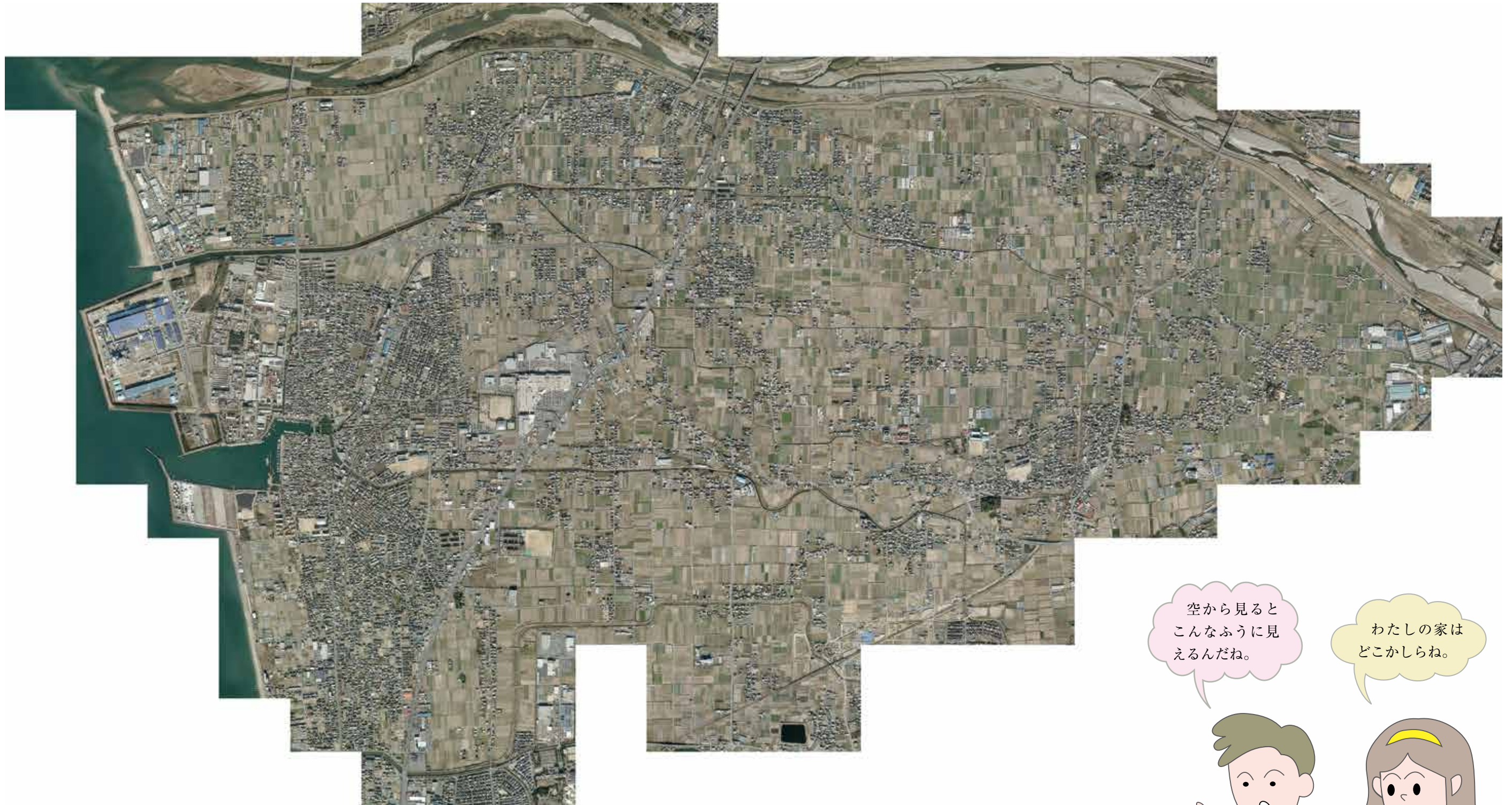
じ ぞう まち
地藏町公園

みな み くら だ
南黒田

松前町白地図

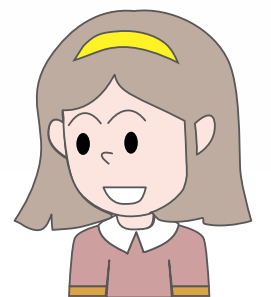
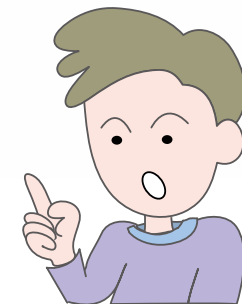


空から見た松前町の様子 (2014(平成26)年 1月)



空から見ると
こんなふうに見
えるんだね。

わたしの家は
どこかしらね。



え ひめ
愛媛県市町名地図

